

МИНОБРНАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ПГНИУ

Протокол №10 от «27» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению: 44.03.01 Педагогическое образование

направленности: Русский язык как иностранный

(русско-китайские коммуникации);

квалификация выпускника: бакалавр

Пермь 2018

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания, д. филол. н., профессор
Е.В. Ерофеева
доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания, к. филол. н., доцент
Н.В. Боронникова

Рассмотрена и рекомендована

кафедрой теоретического и прикладного языкознания Протокол от «17» апреля 2018 г. №8
Ученым советом филологического факультета Протокол №9 от «18» мая 2018 г.

Содержание

Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
3. Результаты освоения образовательной (ОП) программы ВО	4
3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	4
3.2 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)	5
3.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
4. Выпускная квалификационная работа	7
4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	7
4.2. Руководство и консультирование	7
4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	8
4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
4.5. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	
5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций	10
5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций	13
5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций	15
5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	19
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации	22

Введение

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) – является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО) в полном объеме.

В соответствии с ОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование деятельность ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме устной защиты с презентацией.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА: установить уровень подготовки выпускника-педагога высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач в области образования, социальной сферы, культуры и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования ПГНИУ (утвержденного решением Ученого совета ПГНИУ 30.03.2016, протокол №8) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в области компетенций по видам профессиональной деятельности.

Задачи ГИА в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО, охватывают теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника и позволяют оценить качество:

1) сформированности компетенций в педагогической и исследовательской деятельности;

2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Объем ГИА в соответствии с учебным планом – 6 з. е. (216 ак. часа), продолжительность 4 недели.

3. Результаты освоения образовательной программы (ОП) ВО

3.1. Перечень общекультурных (ОК) компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности
ОК-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность
ОК-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства
ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии
ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
ОК-13	знать основные положения и законы естественных наук, и способность на их основе представить современную научную картину мира
ОК-14	ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-15	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

3.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции (ПК)

ОПК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	способность использовать классические и современные концепции в области психологии человека в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовность к участию в проведении научных исследований
ОПК-7	способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке
ОПК-8	иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области
ОПК-9	способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин
ОПК-10	осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности

3.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Выпускная квалификационная работа

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является формой государственной итоговой аттестации и представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично обучающимся под руководством научного руководителя; демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно подтверждать сформированность способности обучающегося использовать полученные знания, умения и навыки.

В ВКР бакалавра должно быть продемонстрировано владение студентом научно-теоретическими знаниями по избранной тематике, способность осуществлять на основе научно-теоретических знаний анализ для выявления и постановки исследовательских и практических задач, умение разрабатывать концептуальные модели и организовывать собственное исследование, а также умение разрабатывать рекомендации по внедрению результатов исследования.

ВКР бакалавра может реализовываться как прикладное или междисциплинарное исследование. Результаты ВКР бакалавра, представленные научному сообществу в виде докладов и/или публикаций, могут быть оценены на более высокий балл.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию науки и направлениям исследований кафедр филологического факультета ПГНИУ.

По письменному заявлению обучающегося кафедры теоретического и прикладного языкознания может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности (п. 32 приказ № 636 от 29.06.2015). Окончательный список тем ВКР утверждается на заседании кафедры, на Ученом совете факультета не позднее, чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы.

Срок представления законченной выпускной квалификационной работы научному руководителю – не менее чем за неделю до даты защиты.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы (п. 36 приказ № 636 от 29.06.2015).

4.2. Руководство и консультирование

Руководитель выпускной квалификационной работы студента назначается из числа преподавателей выпускающей кафедры, занимающих должность доцента, профессора, заведующего кафедрой.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы студента входит:

— составление задания на выпускную квалификационную работу, в том числе определение плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы и контроль его выполнения;

- рекомендации по подбору и использованию источников по теме выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи в разработке структуры (плана) выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по вопросам выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ текста выпускной квалификационной работы и рекомендации по его доработке;
- оценка степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям локальных документов и нормативных актов ФГБОУ ВО ПГНИУ;
- информирование о порядке защиты выпускной квалификационной работы, в том числе предварительной, о требованиях к студенту;
- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите, включая предварительную защиту;
- составление письменного отзыва о выпускной квалификационной работе.

4.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять не менее 50 страниц текста, не включая приложения.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- * титульный лист,
- * содержание,
- * введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются объект и предмет исследования, обосновывается теоретико-методологическая база работы (общий обзор использованных источников), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы;
- * основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач;
- * заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов;
- * список использованных источников, который может включать в себя научную и профессиональную литературу, электронные ресурсы, нормативные документы, используемые материалы. Рекомендуемый объем используемых источников при написании работы – от 30 наименований.
- * приложения (при необходимости).

Работа должна быть напечатана на листах формата А4. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст набирается шрифтом Times New Roman, кегль (размер) 14, межстрочный интервал – 1,5.

Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы приложения нумеруются и включаются в общий объем работы.

Графики, диаграммы, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны быть ссылки в тексте работы.

Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте бакалаврской работы производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления».

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ВКР передается на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и принятия окончательного решения о допуске к защите, как правило, не менее чем за 2 недели до дня ее защиты по расписанию. Электронный вариант ВКР отправляется студентом на адрес электронной почты руководителя, затем размещается в системе ЕТИС.

При наличии отрицательного отзыва руководителя ВКР студент может защищать свою работу, оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК).

Защита ВКР проводится каждым студентом индивидуально, публично на заседаниях ГЭК в соответствии с графиком защит. В процедуре защиты могут принимать участие (задавать вопросы, вступать в дискуссии, давать оценку работе и характеристику студенту) преподаватели, представители организаций, на базе которых была выполнена работа, и другие желающие при условии, что их участие не затрудняет работу ГЭК.

Во время заседания ГЭК по защите ВКР председатель ГЭК обязан обеспечить на заседании соблюдение порядка государственной итоговой аттестации и защиты ВКР, спокойную доброжелательную обстановку и соблюдение этических норм.

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- выпускник докладывает о результатах ВКР;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя (если присутствует научный руководитель, то отзыв зачитывает он сам);
- выпускник отвечает на заданные по теме ВКР вопросы членов ГЭК и присутствующих лиц.

Для сообщения результатов ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите студентом могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), а также могут использоваться технические средства для презентации материалов ВКР. В докладе следует уделить большее внимание эмпирическому исследованию, показав обоснованность сделанных выводов, а также практическую значимость рекомендаций. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ проводится закрытое заседание ГЭК, на котором на основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы, распечатанные и приложенные к ВКР.

Оценивание происходит в соответствии с показателями и критериями, представленными в п 4.5.

5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Показатели и критерии оценки ОК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОК-1	владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания	Знает основы философских концепций; умеет воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания; владеет культурой мышления.	Демонстрирует способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-2	владеть навыками коммуникации, уметь аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Знает нормы русского языка; умеет аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет навыками коммуникации на русском языке.	Демонстрирует способность аргументированно и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-3	способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность	Знает принципы организации эффективной самостоятельной и коллективной работы; умеет находить организационные решения; владеет методами оценки их эффективности таких решений.	Демонстрирует способность работать самостоятельно и в коллективе.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-4	критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства	Знает возможные траектории саморазвития, в том числе и в другой профессиональной сфере; умеет анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; владеет методами организации своей профессиональной деятельности.	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

ОК-5	способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке её последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию	Знает нормативные правовые акты в области образования; умеет применять правовые нормы в преподавании; владеет нормами преподавательской этики.	Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-6	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знает, какие проблемы относятся к социально значимым; умеет определять причины социально значимых проблем; владеет методиками анализа социально значимых проблем и процессов	Демонстрирует способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-7	знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает базовые национальные ценности и традиции; умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Демонстрирует способность анализировать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-8	владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранных языках	Знает базовую лексику и грамматику иностранного языка; умеет читать на иностранном языке тексты общеобразовательной и профессиональной тематики и передавать их содержание на русском и иностранном языках; владеет основами разговорной речи на иностранном языке.	Демонстрирует знание лексики и грамматики китайского языка, а также способность к коммуникации на китайском языке.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-9	владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Знает основы информатики; умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии; владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.	Демонстрирует способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

ОК-10	понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; умеет применять эти требования на практике; владеет методиками обеспечения информационной безопасности.	Демонстрирует понимание сущности и значения информации в развитии современного общества.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-11	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; умеет пользоваться основными средствами защиты; владеет методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-12	понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Знает нормы здорового образа жизни; умеет применять эти нормы на практике; владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	Демонстрирует владение средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-13	знать основные положения и законы естественных наук, и способность на их основе представить современную научную картину мира	Знает основные положения и законы естественных наук; умеет ориентироваться в современной научной картине мира; владеет информацией о новейших открытиях в области естественных наук.	Демонстрирует способность на основе основных положений и законов естественных наук представить современную научную картину мира	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОК-14	ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации	Знает особенности культурного многообразия современного мира; умеет ориентироваться в нем; владеет информацией о значении исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации.	Демонстрирует способность ориентироваться в культурном многообразии современного мира.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

ОК-15	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основные положения экономической теории; умеет использовать основы экономических знаний в области образования; владеет методиками экономического обоснования педагогической деятельности.	Демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в области образования.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
-------	---	---	---	--

5.2. Показатели и критерии оценивания ОПК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ОПК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знает своей будущей профессии в современном мире; умеет формулировать социальную значимость своей будущей профессии; владеет мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Демонстрирует понимание социальной значимости своей будущей профессии и мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-2	способность использовать систематизированные теоретические и практические гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает основные положения теории языка и методики преподавания русского языка, литературы, РКИ; умеет применять их в педагогической деятельности; владеет методиками педагогически в области РКИ.	Демонстрирует способность использовать систематизированные теоретические знания в области русского языка, литературы, РКИ при решении профессиональных задач в области образования.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Знает психологические особенности работы с обучающимися разных возрастов; умеет применять их в процессе преподавания русского языка, литературы, РКИ; владеет психолого-педагогическими технологиями.	Демонстрирует готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-4	способность использовать классические и современные концепции	Знает классические и современные концепции в области психологии	Демонстрирует способность использовать концепции в области	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов

	в области психологии человека в своей профессиональной деятельности	человека; умеет использовать их при преподавании русского языка, литературы, РКИ; владеет психологическими методиками, используемыми в организации учебного процесса.	психологии человека при преподавании русского языка, литературы, РКИ.	государственной комиссии).
ОПК-5	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знает особенности социальных, возрастных психофизических и индивидуальных факторов; умеет осуществлять обучение с их учетом; владеет образовательными технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Демонстрирует способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-6	готовность к участию в проведении научных исследований	Знает принципы организации научных исследований; умеет планировать научное исследование; владеет методиками проведения научных исследований и обработки полученных результатов.	Демонстрирует готовность к участию в проведении научных исследований.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-7	способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать	Знает основные особенности социальной коммуникации и закономерности функционирования психики при выстраивании социальных взаимодействий; умеет распознавать психические явления в себе и в другом человеке; владеет методиками анализа коммуникации с точки зрения социальной психологии.	Демонстрирует способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

	психические явления в себе и в другом человеке			
ОПК-8	иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области	Знает основные методы современной методики преподавания русского языка, литературы, РКИ; умеет применять эти методы в практике преподавания; владеет базовыми инструментами анализа ошибок в практике преподавания русского языка, литературы, РКИ.	Демонстрирует умение применять методы современной методики преподавания русского языка, литературы, РКИ.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-9	способность продемонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин	Знает основные положения теории языка и методики преподавания русского языка, литературы, РКИ; умеет применять их в педагогической деятельности; владеет методиками педагогики в области русского языка, литературы, РКИ.	Демонстрирует знание основных положений и концепций теории языка и методики преподавания русского языка, литературы, РКИ.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ОПК-10	осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности	Знает прикладное значение русского языка, литературы, РКИ; умеет использовать методы и приемы преподавания русского языка, литературы, РКИ в практической деятельности; владеет терминологией, используемой в преподавании русского языка, литературы, РКИ.	Демонстрирует готовность использовать выработанные методы и приемы преподавания русского языка, литературы, РКИ в практической деятельности.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

5.3. Показатели и критерии оценивания ПК-компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Способ / Средство оценивания</i>
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному	Знает требования образовательных стандартов; умеет проектировать	Демонстрирует готовность реализовывать образовательные	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов

	предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	образовательные программы по РКИ; владеет навыками реализации образовательных программ по РКИ.	программы по РКИ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	государственной комиссии).
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знает основные современные методы обучения РКИ; умеет применять эти методы в практике преподавания РКИ ; владеет технологиями диагностики языковой компетенции обучающихся.	Демонстрирует способность использовать современные методы обучения РКИ и технологии диагностики языковой компетенции обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает принципы и приемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; умеет использовать их в учебной и внеучебной деятельности; владеет методиками духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Демонстрирует способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знает возможности образовательной среды; умеет использовать их для достижения результатов обучения РКИ; владеет методиками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	Демонстрирует способность использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения РКИ.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает принципы социализации иностранных учащихся; умеет включать в материал урока необходимые для социализации сведения; владеет методиками социализации обучающихся.	Демонстрирует способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и иностранных обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса; умеет организовывать гармоничные взаимоотношения с обучающимися; владеет методиками гармонизации отношений между участниками образовательного процесса.	Демонстрирует готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знает особенности организации учебного процесса и сотрудничества с обучающимися; умеет поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся; владеет методиками развития творческих способностей обучающихся.	Демонстрирует способность организовывать сотрудничество с обучающимися и развитие их творческих способностей.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-8	способность проектировать образовательные программы	Знает принципы проектирования образовательных программ; умеет применять их при разработке образовательных программ; владеет методиками проектирования образовательных программ по русскому языку, литературе, РКИ.	Демонстрирует способность проектировать образовательные программы в области филологии.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знает принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; умеет применять их в практике преподавания русского языка, литературы, РКИ; владеет методиками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.	Демонстрирует способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-10	способность проектировать	Знает возможные траектории	Демонстрирует способность	Защита ВКР (содержание работы,

	траектории своего профессионального роста и личностного развития	профессионального саморазвития; умеет управлять своими ресурсами; владеет методами организации своей профессиональной деятельности.	проектировать траектории своего профессионального роста.	доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает основные положения теории языка, систему русского языка и методики преподавания РКИ, теорию литературы; умеет применять их при исследовании эффективности педагогических методик; владеет исследовательскими методами в области филологии.	Демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области преподавания филологических дисциплин.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает принципы организации исследовательской деятельности обучающихся; умеет поставить перед обучающимися исследовательскую задачу; владеет методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Демонстрирует способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-13	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знает особенности различных социальных групп обучающихся; умеет выявлять их культурные потребности; владеет методами формирования культурных потребностей обучающихся.	Демонстрирует способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп обучающихся.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).
ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает принципы организации культурно-просветительских программ; умеет разрабатывать их; владеет методами реализации культурно-просветительских программ.	Демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.	Защита ВКР (содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов государственной комиссии).

5.4. Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР/ Уровень сформированности компетенций
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал разностороннее понимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; – умение представить проблему исследования в научном контексте концептуально и системно; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; – фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе отсутствуют фактические ошибки; – в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы соответствует требованиям; – структура работы отражает логику исследования; – делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не менее 30 наименований; – изложение соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования и умение оперировать терминами; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; – обучающийся на защите проявил высокий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация полно и адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся исчерпывающе отвечает на все заданные вопросы. 	<p style="text-align: center;">Оценка «ОТЛИЧНО» / Уровень сформированности компетенций «ВЫСОКИЙ»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе правильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал понимание основных закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили решение; – сбор и интерпретация фактического материала осуществляются с использованием адекватных методов и методик; – фактический материал в целом репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); – в работе имеются отдельные фактические ошибки; – отсутствуют признаки плагиата; – оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеются отдельные погрешности; – структура работы отражает логику исследования; – выводы и/или заключение работы неполны; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 20-29 наименований; 	<p style="text-align: center;">Оценка «ХОРОШО» / Уровень сформированности компетенций «ПРОДВИНУТЫЙ»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – изложение в целом соответствует нормам научного стиля, но имеются отдельные погрешности в академическом письме; – обучающийся демонстрирует знание понятийной базы исследования, но допускает отдельные неточности в использовании терминологии; – имеется положительный отзыв руководителя ВКР; – обучающийся на защите продемонстрировал понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация в целом адекватно представляют результаты исследования; – обучающийся ответил на большую часть заданных вопросов. 	
<ul style="list-style-type: none"> – тема работы соответствует проблематике направления; – в работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – обучающийся имеет представление об основных закономерностях развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что конкретные задачи в целом получили решение; – фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); – исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; – в работе допущен ряд фактических ошибок; – имеются отдельные признаки плагиата; – в оформлении работы имеются многочисленные погрешности; – в структуре работы имеются нарушения логики исследования; – выводы и/или заключение работы отсутствуют и/или характеризуются неполнотой; – список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает не более 15-20 наименований; – продемонстрирован низкий уровень культуры научного изложения и многочисленные нарушения норм русского литературного языка; – обучающийся допускает многочисленные неточности в использовании терминологии; – обучающийся на защите продемонстрировал поверхностные знания и/или слабое понимание теоретических и прикладных аспектов исследования; – доклад и презентация неполно и/или неадекватно представляют результаты исследования; – обучающийся не ответил на большую часть заданных вопросов. 	<p style="text-align: center;">Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Пороговый»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – работа не соответствует заявленной теме; – в работе неправильно определены объект, предмет, цель и задачи исследования; – в работе обучающийся продемонстрировал непонимание закономерностей развития русского языка и литературы; – содержание работы показывает, что цели исследования не были достигнуты, конкретные задачи не получили решения; – сбор и интерпретация фактического материала осуществлялись с нарушением существующих методов и методик; – фактический материал нерепрезентативен; – в работе имеются многочисленные фактические ошибки; – в работе имеются признаки плагиата; – оформление работы не соответствует требованиям; – отсутствуют аргументированные умозаключения и выводы; – список использованной литературы составлен не в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает менее 15 наименований; – изложение не соответствует нормам научного стиля и академического письма; – обучающийся демонстрирует незнание и/или непонимание научной терминологии; 	<p style="text-align: center;">Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» / Уровень сформированности компетенций «Недостаточный»</p>

<ul style="list-style-type: none">– обучающийся на защите проявил низкий уровень знания и понимания теоретических и прикладных аспектов исследования;– на защите обучающийся не смог представить результаты исследования;– обучающийся не ответил на заданные вопросы.	
--	--

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием:

а) зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями, где осуществляется индивидуальная аудиторная подготовка студентов по данной дисциплине;

б) фондов и структурных подразделений Научной библиотеки ПГНИУ (для подготовки к занятиям), в т.ч. читальный зал библиотеки ПГНИУ;

в) персональных компьютеров преподавателей и студентов, другой компьютерной техники ПГНИУ, необходимой для выполнения самостоятельной работы, а также организации работы в аудитории;

г) мультимедиа-оборудования для презентации результатов научно-исследовательской работы студентов, демонстрации слайд-презентаций во время доклада;

д) телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности.

Перечень необходимых средств, используемых для проведения государственной итоговой аттестации: аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, мультимедийное оборудование, доска.

Перечень используемых для проведения государственной итоговой аттестации информационных технологий: офисное программное обеспечение Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).