



Ректор _____ И.Ю. Макарихин

« 30 » _____ 2016 г.

М.П.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВО и СУОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

ФГОС ВО	СУОС
ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1 владеть культурой мышления, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способность воспринимать, критически оценивать и обобщать новые знания;
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	ОК-6 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; ОК-7 знать и уважать историческое наследие и культурные традиции своей страны, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК-9 владеть базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-10 понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ОК-13 знать основные положения и законы естественных наук и уметь на их основе представить современную научную картину мира; ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности;

	<p>ОК-8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках;</p>
<p>ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>ОК-3 способность работать самостоятельно и в коллективе, уметь находить и принимать организационно-управленческие решения, оценивать их эффективность;</p> <p>ОК-14 ориентироваться в культурном многообразии современного мира, осознавать значение исторического и культурного наследия для сохранения и развития современной цивилизации;</p>
<p>ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>ОК-4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства;</p>
<p>ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию;</p>
<p>ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>ОК-12 понимать и стремиться соблюдать нормы здорового образа жизни, владеть средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;</p>
<p>ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p>
<p>ОПК-1 готовность созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>ОПК-4 использовать классические и современные концепции в области психологии человека в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p>
<p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;</p>

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОК-5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию;
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОК-2 владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности;
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОК-11 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК-10 осознавать прикладное значение преподаваемых дисциплин, готовность использовать выработанные ими методы и приемы практической деятельности;
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса преподаваемого учебного предмета	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ОПК-2 способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
	ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность

обучающихся, развивать их творческие способности	обучающихся, развивать их творческие способности;
ПК-8 способность проектировать образовательные программы	ПК-8 способность проектировать образовательные программы;
ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	ПК-9 способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ОПК-6 готовность к участию в проведении научных исследований; ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ПК-14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;
Не предусмотрена	ОПК-7 способность демонстрировать знание теоретических и методологических основ своей предметной области;
Не предусмотрена	ОПК-8 иметь представление об основных методах современной науки в соответствии с профилем педагогической деятельности, способность применять базовые инструменты анализа, используемые в данной области;
Не предусмотрена	ОПК-9 способность демонстрировать знание основных положений и концепций преподаваемых в соответствии с основным профилем дисциплин;

Декан филологического факультета

