

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
направленность «Биология»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее - СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10.

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа «Биология» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

В соответствии с направленностью образовательной программы и требованиями рынка обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический. Информация об области и сферах профессиональной деятельности, а также задачах профессиональной деятельности содержится в общей характеристике образовательной программы.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы преподавания биологии, изучения всех уровней живых систем, изучения основ тьюторства и внеклассной работы в области биологии и экологии, затрагивая при этом вопросы проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в области педагогического образования.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Также в части, формируемой участниками образовательных отношений представлены универсальные, общепрофессиональными и профессиональные элективы, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для

каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); педагогическая; преддипломная практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Биология» позволяет в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом профессионального стандарта. 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие школы г. Перми и Пермского края.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации: типовые задания, тесты, эссе, рефераты и др. Приведённые в фондах оценочных средств (далее - ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно - педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Биология» соответствует современному уровню развития науки, культуры и технологий в сфере общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования и дополнительного образования; в сфере научных

исследований. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 132
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» г.ПЕРМИ
(МАОУ «СОШ № 132» г.ПЕРМИ)

Директор Елена С.С. Рыкова

