

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра ботаники и генетики растений

Авторы-составители: **Комарова Лидия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ**

Код УМК 96632

Утверждено
Протокол №8
от «25» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Биология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Биология)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

ОПК.3 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

Индикаторы

ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Биология) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2,3 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 7 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 252 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 70 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 182 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности

- 1.1. Экскурсионная услуга, экскурсия, кружковая деятельность
- 1.2. Экскурсионная теория. Признаки и функции экскурсии
- 1.3. Классификация экскурсий и кружков
- 1.4. Методология экскурсионной и кружковой деятельности
- 1.5. Особенности экскурсионного метода познания в туризме

Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика

- 2.1. Понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа
- 2.2. Классификация объектов экскурсионного показа
- 2.3. Особенности организации экскурсий на охраняемых территориях, открытого типа
- 2.4. Особенности организации биолого-экологического кружка

Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности

- 3.1. Управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта
- 3.2. Технологические особенности создания кружка
- 3.3. Методические приемы проведения экскурсии и ведения кружковой деятельности
- 3.4. Тематика и содержание кружка, экскурсии
- 3.5. Показ в экскурсионной деятельности: сущность, особенности, виды
- 3.6. Особенности рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности
- 3.7. Сочетание показа и рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности

Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности

- 4.1. Принципы дифференциации экскурсионных групп и групп обучающихся в зависимости от психологических особенностей
- 4.2. Ожидания экскурсантов и слушателей. Психологическая атмосфера в экскурсионной группе и кружке
- 4.3. Методика и технология общения : эффективные приемы, типичные ошибки, рекомендации
- 4.4. Эффективные приемы построения коммуникации с экскурсантами и обучающимися различных психотипов
- 4.5. Методические подходы к организации «обратной связи» экскурсовода/преподавателя с группой на экскурсии или занятии в кружке
- 4.6. Дифференцированный подход к проведению занятий или экскурсий

Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода

- 5.1. Профессиональные стандарты качества работы экскурсовода и гида-экскурсовода
- 5.2. Культура речи экскурсовода
- 5.3. Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
- 5.4. Технология разработки и проектирования экскурсии
- 5.5. Подготовительные этапы разработки экскурсии
- 5.6. Проектирование и утверждение экскурсии работы
- 5.7. Профессиональное мастерство экскурсовода
- 5.8. Требования к профессиональному мастерству экскурсовода
- 5.9. Умения и навыки экскурсовода

Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка

- 6.1. Профессиональные стандарты качества работы руководителя кружка
- 6.2. Культура речи руководителя кружка

- 6.3. Правовые основы кружковой деятельности и современные требования к руководителю
- 6.4. Технология разработки и проектирования тем занятий и логической последовательности изучения предмета
- 6.5. Подготовительные этапы разработки тем исследования
- 6.6. Проектирование и утверждение тематического плана работы кружка
- 6.7. Профессиональное мастерство руководителя кружка
- 6.8. Требования к профессиональному мастерству руководителя кружка
- 6.9. Умения и навыки руководителя кружка

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457257>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447408>

Дополнительная:

1. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
2. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 10 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0096-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69310.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://nnre.ru/uchebniki/yekskursovedenie_uchebnik/p3.php Основы экскурсоведения

<https://finpsiholog.ru/psihologicheskie-aspekty-raboty-ekskursovoda-teoreticheskie-osnovy/>

Психологические аспекты работы экскурсовода

https://studopedia.net/7_11062_psihologiya-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.html Психология в экскурсионной деятельности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p> | <p>Знать психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Уметь формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеть способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает психологических и коммуникативных аспектов работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет с помощью преподавателя формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Частично способен организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Отлично</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет самостоятельно формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества</p> |

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p> | <p>Знает теоретические основы ведения экскурсионной деятельности Владеет достаточным количеством биологических знаний для проектирования занятий Умеет методически правильно подать материал обучающимся</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе синтеза знаний основ педагогики, психологии и биологии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, не владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет достаточные навыки для проектирования и формирования занятий с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p> |

ОПК.3

способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ | Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы | Неудовлетворител Не знает государственные образовательные стандарты, не владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, не умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы Удовлетворительн Знает государственные образовательные стандарты, не владеет в полном объеме методическими подходами для разработки образовательных программ, не умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы Хорошо Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет разрабатывать образовательные программы с помощью преподавателя Отлично Знает государственные образовательные стандарты, владеет методическими подходами для разработки образовательных программ, умеет самостоятельно разрабатывать образовательные программы |

ОПК.7

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии | Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для | Неудовлетворител Не знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, не владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|---|---|
| | <p>профессионального ведения деятельности</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками в достаточной мере для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками дл работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности Письменное контрольное мероприятие | Знать экскурсионную теорию, признаки и функции экскурсии, классификацию экскурсий и кружков, знать методологию экскурсионной и кружковой деятельности |
| ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика Письменное контрольное мероприятие | Знать понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа, классификацию объектов экскурсионного показа. Особенности организации экскурсий на охраняемых территориях, открытого типа и особенности организации биолого-экологического кружка |
| ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности Итоговое контрольное мероприятие | Знать управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Знает основные термины по тематике дисциплины | 10 |
| Знает основные термины по тематике дисциплины, объясняет основные принципы профессиональной деятельности | 10 |

Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса, владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества. | 20 |
| умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса | 10 |
| владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества | 10 |

Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выполнение тестовых заданий по содержанию экскурсионной деятельности с открытым вариантом ответа (15 вопросов, 1 вопрос – 1 балл) | 20 |
| Подготовка и защита проекта по биологической экскурсии | 20 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы | Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности Письменное контрольное мероприятие | Знать психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности |
| ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии | Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода Письменное контрольное мероприятие | Знать организацию профессиональной деятельности экскурсовода |
| ОПК.3.2 участвует в разработке дополнительных образовательных программ ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии | Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка Итоговое контрольное мероприятие | Знать организацию кружковой деятельности в школе |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (30 вопросов, 1 вопрос – 1 балл) | 30 |

Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (30 вопросов, 1 вопрос – 1 балл) | 30 |

Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Подготовка и защита проекта по кружковой или экскурсионной деятельности | 40 |