

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка профессиональной коммуникации

**Авторы-составители: Широкова Ганна Атанасовна
Шарифуллина Алла Дамировна
Царёва Фания Шавкатовна
Манжула Оксана Владимировна
Онегина Елена Сергеевна
Исаева Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 94876

Утверждено
Протокол №4
от «29» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Биология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Биология)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Биология) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 4 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 144 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 56 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 56 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 88 |
| Формы текущего контроля | Письменное контрольное мероприятие (4) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) 1 триместр

1. Your Life

В данном разделе студенты обучаются рассказывать о себе и о своих повседневных делах. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по теме глагол to be, местоимения, притяжательные прилагательные.

Студенты обучаются рассказывать о себе и о своих повседневных делах, изучают названия стран и национальностей, учатся рассказывать о своей семье и о своем любимом занятии. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Изучается грамматика по теме глагол to be, местоимения, притяжательные прилагательные.

2. Activities

В данном разделе студенты изучают лексику по теме "Activities", учатся рассказывать о своих любимых занятиях, хобби. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи.

Задействована грамматика по темам Present Simple, Personal Pronouns, demonstrative pronouns, plural of nouns. Студенты учатся строить устное и письменное высказывание по теме «Праздники».

Вспомогательная лексика: основные глаголы, прилагательные и цвета. Обучение ведется с применением монологического и диалогического высказывания. Изучается грамматика по темам Personal Pronouns, demonstrative pronouns, plural of nouns.

3. Free time

В данном разделе студенты изучают лексику по теме «Free time», продолжают обучаться рассказывать о своих любимых занятиях, хобби. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по темам Present Simple negative, can/can't. Студенты обучаются рассказывать о своих занятиях в свободное время, изучают дни недели, знакомятся с названиями видов спорта, играми, занятиями в свободное время, изучают числительные. Грамматический аспект включает Present Simple negative, модальные глаголы can/can't.

4. Food

В данном разделе студенты изучают лексику по теме «Food», рассказывают на английском языке о своих любимых блюдах, о кафе и ресторанах, приготовлении пищи. Обучение ведется с применением диалогической и монологической речи. Задействована грамматика по темам Countable and uncountable nouns, a/an, some, any, pronouns, I'd like.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гончарова М. А. Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: Учебно-методическое пособие/Гончарова М. А..-Москва:Московский гуманитарный университет,2016, ISBN 978-5-906822-46-8.-43. <http://www.iprbookshop.ru/74694.html>
2. Language to go. Elementary:students' book/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 0-582-40396-0.-128.
3. Дроздова, Т. Ю. Elementary Vocabulary + Grammar: for Beginners and Pre-Intermediate Students : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург : Антология, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-94962-207-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/42352.html>

Дополнительная:

1. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
2. Английский язык:Практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата/сост.: М. В. Денисенко, М. А. Алексеенко.-Кемерово:Кемеровский государственный институт культуры,2017, ISBN 978-5-8154-0394-9.-51. <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://lingualeo.com/chooselanguage?returnUrl#welcome> Lingualeo. Покори язык.
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> BBC Learning English
<https://www.multitran.com/> Словарь Multitran
<https://www.macmillandictionary.com/> Словарь Macmillan
<https://quizlet.com/ru> Quizlet: Learning tools & flashcards
<https://www.native-english.ru/> Native English
<https://www.duolingo.com/> Duolingo
https://puzzle-english.com/?utm_geo=rf&utm_type=ts&utm_position=1&utm_campaign=4036422&utm_term=8886898&utm_manager=1833430 Puzzle English

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes, Quizlet.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).
- 2) Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерных классов и (или) помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.
- 3) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской или компьютерный класс (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> | <p>ЗНАТЬ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) УМЕТЬ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела ВЛАДЕТЬ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела НЕ ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для перевода текстов общего характера (без специализации) УМЕЕТ строить грамматически корректные предложения в письменной форме с использованием лексики раздела ВЛАДЕЕТ навыком письменного перевода текстов общего характера (без специализации) с родного языка на английский и с английского на родной.</p> |
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>ЗНАТЬ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации. УМЕТЬ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации. ВЛАДЕТЬ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации. НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации. НЕ ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации. НЕ УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации. НЕ ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации. УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации. НЕ ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ лексику раздела, необходимую для деловой коммуникации, языковые средства для выражения своего мнения и аргументации. УМЕЕТ строить грамматически корректные простые и сложные предложения с использованием языковых средств для выражения своего мнения и аргументации в контексте деловой коммуникации. ВЛАДЕЕТ навыками монологической и диалогической речи в контексте деловой коммуникации.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | 1. Your Life Письменное контрольное мероприятие | Знание названий основных стран и национальностей, членов семьи, названия профессий и занятий Умение рассказать о том, откуда родом, себе и о своей семье, понимать и выстраивать простые предложения во времени Present Simple, начать и поддержать разговор о себе. Владение навыками построения предложений с глаголом to be, структур, выражающих принадлежность. |
| УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | 2. Activities Письменное контрольное мероприятие | Знание глаголов, выражающих ежедневные действия, основных прилагательных. Умение рассказать и написать о своем распорядке дня, о повседневных делах; задавать простые вопросы с целью получения информации и понимать простые ответы. Владеть: навыками построения предложения во времени Present Simple, употребления личных и указательных местоимений, образования множественного числа существительных |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>3. Free time</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание глаголов, обозначающих досуговую деятельность, названий дней недели, видов спорта, правил употребления глаголов с видами спорта.</p> <p>Умение: рассказывать о своем свободном времени: сказать о том, что умеешь и не умеешь делать, поговорить по телефону и написать короткое сообщение, сказать о возможностях других людей. Владение навыками построения отрицательного предложения во времени Present Simple, структур с модальным глаголом can.</p> |
| <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>4. Food</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание названий продуктов питания, блюд, напитков, прилагательных, выражающих физическое и эмоциональное состояние. Умение говорить о количестве и употреблять числительные, рассказать о своей диете и образе жизни, заказать еду в ресторане, купить продукты в супермаркете. Владение навыками употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, неопределенного артикля, some и any, местоимений, структуры I'd like.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Your Life

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Оценка выставляется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела. | 25 |

2. Activities

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Оценка выставяется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела. | 25 |

3. Free time

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Оценка выставяется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела. | 25 |

4. Food

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Оценка выставяется по результатам выполнения лексико-грамматического теста по теме раздела. | 25 |