

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра ботаники и генетики растений

Авторы-составители: **Комарова Лидия Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ И ЭКСКУРСИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ**

Код УМК 96632

Утверждено
Протокол №9
от «19» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.03.01** Педагогическое образование
направленность Биология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.03.01 Педагогическое образование (направленность : Биология)

ОПК.1 обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области

ОПК.7 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии

ОПК.9 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы

ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (направленность: Биология)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	7
Объем дисциплины (ак.час.)	252
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	182
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности

- 1.1. Экскурсионная услуга, экскурсия, кружковая деятельность
- 1.2. Экскурсионная теория. Признаки и функции экскурсии
- 1.3. Классификация экскурсий и кружков
- 1.4. Методология экскурсионной и кружковой деятельности
- 1.5. Особенности экскурсионного метода познания в туризме

Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика

- 2.1. Понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа
- 2.2. Классификация объектов экскурсионного показа
- 2.3. Особенности организации экскурсий на охраняемых территориях, открытого типа
- 2.4. Особенности организации биолого-экологического кружка

Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности

- 3.1. Управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта
- 3.2. Технологические особенности создания кружка
- 3.3. Методические приемы проведения экскурсии и ведения кружковой деятельности
- 3.4. Тематика и содержание кружка, экскурсии
- 3.5. Показ в экскурсионной деятельности: сущность, особенности, виды
- 3.6. Особенности рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности
- 3.7. Сочетание показа и рассказа в экскурсионной и кружковой деятельности

Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности

- 4.1. Принципы дифференциации экскурсионных групп и групп обучающихся в зависимости от психологических особенностей
- 4.2. Ожидания экскурсантов и слушателей. Психологическая атмосфера в экскурсионной группе и кружке
- 4.3. Методика и технология общения : эффективные приемы, типичные ошибки, рекомендации
- 4.4. Эффективные приемы построения коммуникации с экскурсантами и обучающимися различных психотипов
- 4.5. Методические подходы к организации «обратной связи» экскурсовода/преподавателя с группой на экскурсии или занятии в кружке
- 4.6. Дифференцированный подход к проведению занятий или экскурсий

Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода

- 5.1. Профессиональные стандарты качества работы экскурсовода и гида-экскурсовода
- 5.2. Культура речи экскурсовода
- 5.3. Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
- 5.4. Технология разработки и проектирования экскурсии
- 5.5. Подготовительные этапы разработки экскурсии
- 5.6. Проектирование и утверждение экскурсии работы
- 5.7. Профессиональное мастерство экскурсовода
- 5.8. Требования к профессиональному мастерству экскурсовода
- 5.9. Умения и навыки экскурсовода

Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка

- 6.1. Профессиональные стандарты качества работы руководителя кружка
- 6.2. Культура речи руководителя кружка

- 6.3. Правовые основы кружковой деятельности и современные требования к руководителю
- 6.4. Технология разработки и проектирования тем занятий и логической последовательности изучения предмета
- 6.5. Подготовительные этапы разработки тем исследования
- 6.6. Проектирование и утверждение тематического плана работы кружка
- 6.7. Профессиональное мастерство руководителя кружка
- 6.8. Требования к профессиональному мастерству руководителя кружка
- 6.9. Умения и навыки руководителя кружка

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12454-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457257>
2. Жираткова, Ж. В. Организация экскурсионной деятельности : учебник и практикум для вузов / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12370-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447408>

Дополнительная:

1. Корчагин, П. А. Экскурсионные и туристические ресурсы Урала : учебное пособие / П. А. Корчагин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-85218-875-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86396.html>
2. Назарова, Л. Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 10 классе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Назарова, Е. Г. Радыгина, А. И. Фишелева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0096-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69310.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://nnre.ru/uchebniki/yekskursovedenie_uchebnik/p3.php Основы экскурсоведения

<https://finpsiholog.ru/psihologicheskie-aspekty-raboty-ekskursovoda-teoreticheskie-osnovy/>

Психологические аспекты работы экскурсовода

https://studopedia.net/7_11062_psihologiya-v-ekskursionnoy-deyatelnosti.html Психология в экскурсионной деятельности

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы организации кружковой и экскурсионной деятельности по биологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.9

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы</p>	<p>Знать психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Уметь формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеть способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает психологических и коммуникативных аспектов работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Не умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания Не владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет с помощью преподавателя формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Частично способен организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, Умеет самостоятельно формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания, тематические занятия в рамках образовательного процесса Владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества</p>

ОПК.1

обладает знанием в избранной и смежной предметной области в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области</p>	<p>Знает теоретические основы ведения экскурсионной деятельности Владеет достаточным количеством биологических знаний для проектирования занятий Умеет методически правильно подать материал обучающимся</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе синтеза знаний основ педагогики, психологии и биологии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, не владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен проектировать и формировать занятия с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет достаточные навыки для проектирования и формирования занятий с учетом особенностей группы обучающихся, владеет достаточным количеством теоретического материала для доступного объяснения и понимания</p>

ОПК.7

способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности	<p>Неудовлетворител Не знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, не владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p>Удовлетворительн Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками в достаточной мере для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p>Хорошо Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками для работы с разными группами людей, не умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p> <p>Отлично Знает психолого-педагогические особенности ведения экскурсионной и кружковой деятельности, владеет коммуникативными навыками дл работы с разными группами людей, умеет применять разные методические подходы для профессионального ведения деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знать экскурсионную теорию, признаки и функции экскурсии, классификацию экскурсий и кружков, знать методологию экскурсионной и кружковой деятельности
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие и характерные черты объектов экскурсионного показа, классификацию объектов экскурсионного показа. Особенности организации экскурсий на охраняемых территориях, открытого типа и особенности организации биолого-экологического кружка
ОПК.1.1 осуществляет профессиональную деятельность на основе достаточного объема знаний в смежной предметной области ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности Итоговое контрольное мероприятие	Знать управление проектом создания, продвижения и реализации кружка или экскурсионного продукта

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Теоретические основы организации экскурсионной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные термины по тематике дисциплины	10
Знает основные термины по тематике дисциплины, объясняет основные принципы профессиональной деятельности	10

Тема 2. Объекты экскурсионного показа и их характеристика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает психологические и коммуникативные аспекты работы экскурсовода с экскурсантами, умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса, владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества.	20
умеет формировать технологическую и документарную базу организации экскурсионного обслуживания; тематические занятия в рамках образовательного процесса	10
владеет способностью организовать процесс обучения студентов и школьников разных возрастных групп в соответствии со стандартами качества	10

Тема 3. Организация деятельности по проектированию экскурсий и формированию кружковой деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестовых заданий по содержанию экскурсионной деятельности с открытым вариантом ответа (15 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	20
Подготовка и защита проекта по биологической экскурсии	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.9.1 осуществляет педагогическую и научную деятельность в соответствии с направленностью образовательной программы	Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности Письменное контрольное мероприятие	Знать психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности
ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода Письменное контрольное мероприятие	Знать организацию профессиональной деятельности экскурсовода
ОПК.7.2 учитывает особые образовательные потребности обучающихся применяя психолого-педагогические технологии	Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка Итоговое контрольное мероприятие	Знать организацию кружковой деятельности в школе

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 4. Психологические аспекты ведения кружковой и экскурсионной деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (30 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	30

Тема 5. Организация профессиональной деятельности экскурсовода

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа (30 вопросов, 1 вопрос – 1 балл)	30

Тема 6. Организация профессиональной деятельности руководителя кружка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовка и защита проекта по кружковой или экскурсионной деятельности	40