

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**РЕСУРСОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И СЕРВИСЕ**  
Код УМК 95768

Утверждено  
Протокол №6  
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Ресурсоведение в туризме и сервисе

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.03** Гостиничное дело  
направленность Гостиничная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Ресурсоведение в туризме и сервисе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **43.03.03** Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**ОПК.10** Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

##### **Индикаторы**

**ОПК.10.2** Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Ресурсоведение в туризме и сервисе**

Дисциплина "Ресурсоведение в туризме и сервисе" является обязательной для изучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой и критериями выделения основных материальных и нематериальных ресурсов, а также методики их анализа и оценки для решения прикладных задач в сферах туризма и сервиса. В дисциплине рассматриваются три основные группы ресурсов: природные, историко-культурные и социально-экономические. Особое внимание уделено туристско-рекреационному потенциалу, как комплексной методике оценки ресурсов территории.

### **Введение**

Организационные моменты аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине; основная и дополнительная литература; цель, задачи и содержание дисциплины; БРС по дисциплине.

### **I. Теоретические основы ресурсоведения**

Теоретические основы ресурсоведения: становление и история изучения, предмет и задачи, методы и подходы. Основные понятия о ресурсах. Туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Типологии, квалификации и принципы выделения туристских ресурсов. Туристско-рекреационный потенциал территории: понятие и методики оценки. Кадастр туристских ресурсов. Рекреационная сеть, туристско-рекреационный комплекс, туристский кластер, туристская дестинация. Туристско-рекреационное районирование.

### **Контроль знаний 1**

Контроль знаний 1 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем раздела 1 "Теоретические основы ресурсоведения" и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по разделу 1.

### **II. Территория и географическое положение**

Территория как ресурс, ее значение для туризма и сервиса. Географическое положение, его описание и оценка. Туристская территория и туристское пространство.

### **III. Природные ресурсы и их оценка**

Понятие о природных рекреационных ресурсах. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма. Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы.

### **IV. Историко-культурные ресурсы и их оценка**

Классификация культурно-исторических ресурсов. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Культурно-историческое наследие. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических ресурсов. Надежность и емкость культурных комплексов.

### **V. Социально-экономические ресурсы и их оценка**

Социально-экономические ресурсы: определение, классификация, характеристика по типам и видам. Критерии оценки трудовых, образовательных, управленческих и информационных ресурсов. Туристская инфраструктура: определение, виды и функции. Критерии оценки инфраструктуры (транспорт,

размещение, питание, досуг и развлечения).

### **Контроль знаний 2**

Контроль знаний 2 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем разделов II - V и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по указанным разделам.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие состоит из подготовки и защиты группового доклада на тему "Ресурсный потенциал территории". Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы аудиторных занятий и результаты самостоятельной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416 с. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>

### Дополнительная:

1. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы: географические аспекты, свойства: монография / Н. Н. Гировка. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010, ISBN 978-5-87941-729-6. - 473 с. - Библиогр.: с. 461-476
2. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис", "Туризм" / А. С. Кусков. - Москва: Издательский центр Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-5098-0. - 208 с. - Библиогр.: с. 203-206
3. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144 с. ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
4. Шевырин, С. А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Шевырин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70658.html>
5. Оценка природных ресурсов территории Пермской области для целей рекреации: методический материал для выполнения лабораторных работ / Пермский государственный университет, Кафедра физической географии и геоэкологии. - Пермь, 1999. - 30 с.
6. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>
7. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - Москва: КноРус, 2013, ISBN 978-5-406-02817-9. - 459 с. - Библиогр.: с. 458-459
8. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>
9. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный

технический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-93252-301-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://mostinfo.su> Экономика стран, катаклизмы, современная техника, интересные факты

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

<http://maps.poechali.org/> Большое собрание топографических и других карт

<http://earthtrends.wri.org/index.php> Мелкомасштабные тематические карты мира

<http://www.tourism.ru> сервер «Российский туризм»

<http://tourism.at.ru> поисковая система «Туризм»

<http://www.npark.ru/> Сайт, посвященный современному туризму

<http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия "Кругосвет"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Ресурсоведение в туризме и сервисе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- электронные ресурсы и базы данных научной библиотеки ПГНИУ: Консультант Плюс, ;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»; ALT Linux
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и)

или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Ресурсоведение в туризме и сервисе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает основы ресурсоведения; ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные элементы ресурсоведения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные элементы ресурсоведения и понимает их роль в индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Демонстрирует хорошие знания основных разделов ресурсоведения, знает разные виды ресурсов, их свойства и особенности применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует устойчивые знания всех разделов ресурсоведения, знает разнообразные ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Владеет навыком оценивания ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет навыком оценки ресурсов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет выполнить поверхностную оценку некоторых туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет навыком оценивания основных туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет навыком разносторонней оценки ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Умеет находить и подбирать источники информации для написания курсовой работы	<b>Неудовлетворител</b> Отсутствие навыка поиска и обработки информации для выполнения курсовой работы <b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные навык поиска и оценки информации для выполнения курсовой работы <b>Хорошо</b> Владеет навыками поиска информации для выполнения курсовой работы; имеет представление о критериях оценки этой информации и надежности ее источников <b>Отлично</b> Сформированные систематизированные знания о различных источниках информации, их прикладном значении и использовании для выполнения курсовой работы; успешное и системное применение навыков поиска и разносторонней оценки информации по нескольким критериям

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Умеет формулировать цель и задачи курсовой работы исходя из определенной темы	<b>Неудовлетворител</b> Не способен формулировать задачи в соответствии с поставленной в курсовой работе целью <b>Удовлетворительн</b> Не четко формулирует цель; формулировка задач не полностью соотносится с поставленной в курсовой работе целью <b>Хорошо</b> В целом успешное, но не до конца четкое понимание сформулированных задач и их последовательности выполнения для достижения поставленной в курсовой работе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>цели</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное и самостоятельное умение формулировать цель и задачи для ее успешного выполнения в рамках темы курсовой работы</p>

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеет навыком представления результатов курсовой работы в устной и письменной формах</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие навыка предоставления результатов курсовой работы в любой форме</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформирован навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом хорошо предоставляет результаты курсовой работы в письменной и/или устной формах, но публичное выступление и/или письменная работа содержит отдельные пробелы в оформлении и/или презентации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует устойчивый навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Контроль знаний 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Основы ресурсоведения; ресурсы их виды и свойства; классификации ресурсов; туристско-рекреационные ресурсы
<b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Контроль знаний 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Методы оценки ресурсов
<b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	комплексная оценка туристского потенциала территории

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет терминологией по основам ресурсоведения	5
Знает классификации и типологии ресурсов	5
Знает виды оценивания туристских (рекреационных) ресурсов	5

Знает свойства туристских ресурсов	5
Знает особенности туристско-рекреационного потенциала территории	5
Умеет выделять ресурсы необходимые для туризма и сервиса	5
Знает методики пофакторной и интегральной оценки туристско-рекреационного потенциала территории	5
Знает особенности ресурсов для сферы туризма и сервиса	5

## **Контроль знаний 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет выделять прямые и косвенные туристско-рекреационные ресурсы	10
Знает виды природных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Знает виды историко-культурных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Знает виды социально-экономических ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Умеет оценивать социально-экономические ресурсы	5
Умеет оценивать природные ресурсы	5
Умеет оценивать историко-культурные ресурсы	5

## **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основные методы изучения потенциала территории для развития туризма и сервиса	5
Владеет навыком оценки ресурсов и потенциала территории для развития туризма и сервиса	5
Умеет определить основу туристско-рекреационного потенциала территории	5
Умеет определить основные ресурсы развития туризма и сервиса на территории	5