

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**

Код УМК 93997

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Общественная география России и мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.03** Гостиничное дело  
направленность Гостиничная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Общественная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.03** Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

**ОПК.10** Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.1** Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства

**ОПК.10.2** Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Общий обзор России и мира**

#### **1. Теоретико-методологические основы**

Общественная география как наука. Объекты исследований - различные территориальные общественные системы (города, страны, социально-экономические регионы, территориальные производственные и сервисные сочетания и пр.). Предмет исследований - территориальная организация общества, закономерности, проблемы и направления ее оптимизации. Основные методы общественно-географических исследований. История науки в древнее и средневековое время. Зарождение научных представлений в Новое время. XIX в. - время рождения экономической географии, XIX в. - антропогеографии, XX в. - общественной географии. Основные представители на каждом из этапов, основные теоретические и практические достижения. Парадигмы в развитии общественной географии. Цивилизационная парадигма: основная сущность, подходы к пониманию и использованию.

#### **2. Политическая карта мира**

Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

#### **3. Природные ресурсы мира и России**

Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Территориальная организация ресурсосодержащего и ресурсодобывающего комплекса по регионам мира, в т.ч. в России.

#### **4. Население мира и России**

Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

#### **5. Мировое хозяйство**

1) закрепление понятия о мировом хозяйстве, международном разделении труда, внешнеэкономической деятельности государств; 2) умение называть и обосновывать факторы и условия развития мирового хозяйства; 3) характеристика территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; 4) обоснование проблем

### **Региональный обзор России и мира**

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства.

Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

#### **6. Политическая и социально-экономическая география Европы**

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

#### **7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии**

Состав Азии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Азии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Азии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

#### **8. Политическая и социально-экономическая география стран Америки**

Состав Америки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Америки: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Америки: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

#### **9. Политическая и социально-экономическая география стран Африки и Австралии**

Состав Африки и Австралии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Африки и Австралии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на

развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Африки и Австралии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Ответить на вопросы самоконтроля

#### **10. Политическая и социально-экономическая география России**

Административно-территориальное устройство России. Принципы федеративного устройства и типы субъектов федерации. Население РФ. Основные демографические характеристики населения. Миграции населения в РФ: внутренние и внешние потоки. Этнические особенности и проблемы. Социально-экономическая география России. Экономическое и социально-экономическое районирование России. Характеристика макрорегионов РФ.

#### **11. Глобальные проблемы человечества**

Актуальность глобальных проблем. Причины внимания современного общества к вопросам глобального развития. Определение и классификации проблем. История их изучения и сотрудничества стран для их решения. Глобальная демографическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, национально-этническая; проблема ядерного разоружения и войны и пр. проблемы: истоки, причины, главные географические регионы распространения. Направления их решения, существующие у международного сообщества. Проблема освоения и загрязнения космического пространства. Проблема прав человека. Проблема войны и мира.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав

### Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География" / М. Д. Шарыгин. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2. - 376. - Библиогр.: с. 373-374
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие / Романько И. Е. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
4. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**URL:** <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.vokrugsveta.ru/> Познавательный портал "Вокруг света"

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0> Вокруг света - об Африке

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F> Азия

<http://www.vokrugsveta.ru/> Путешествия, еда, история, люди, животные, наука Познавательный портал "Вокруг света"

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Общественная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Общественная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.10.1</b> Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>Знает содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, владеет навыками характеристики экономического развития отдельных регионов мира, определения отраслей специализации хозяйства стран мира и проблем их развития, умеет использовать их в организации деятельности в туризме и сервисе</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущности понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", не имеет достаточного представления о международных экономических отношениях, не умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, не умеет определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, не демонстрирует сформированных навыков демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает только в общих чертах содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет некоторое представление о международных экономических отношениях, но затрудняется воспроизвести полное определение; в целом умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, но не может назвать полностью отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет отдельными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в достаточной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, умеет характеризовать особенности</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, но испытывает некоторые затруднения в ходе такой деятельности, владеет достаточными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства, но совершает отдельные незначительные ошибки и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет достаточное представление о международных экономических отношениях, умеет в полной мере характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет сформированными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает типы стран мира по уровню социально-экономического развития, владеет навыками характеристики комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, умеет использовать это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает типов стран мира по уровню социально-экономического развития, не умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, не владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать только отдельные особенности развития общественно-культурных регионов мира на основе статистических показателей и иной информации, не дает комплексную характеристику, а также не может</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>самостоятельно найти подобные данные, владеет некоторыми навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает в достаточной степени типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, умеет находить информацию по данному вопросу, но совершает отдельные ошибки или имеет неточности в ходе такой деятельности, владеет навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полной мере типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Теоретико - методологические основы <b>Входное тестирование</b>	1) знать историю формирования и изменения на политической карте мира; 2) ориентироваться в особенностях экономического развития и размещения населения и туристских ресурсов; 3) уметь показывать страны на политической карте мира.
<b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства <b>ОПК.10.1</b> Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства	5 .Мировое хозяйство <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) знание сущности, понятия и факторов развития мирового хозяйства; 2) ориентироваться в территориальной и отраслевой структуре мировой экономики; 3) уметь выделять проблемы мирового хозяйства стран мира

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами Европы и давать характеристику отдельных стран; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>10. Политическая и социально-экономическая география России</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами, характеризовать территориальные диспропорции в развитии страны; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов России.</p>
<p><b>ОПК.10.2</b> Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p><b>ОПК.10.1</b> Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>11. Глобальные проблемы человечества</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>выявить степень сформированности знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Теоретико - методологические основы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
5 вопросов – знание территориального устройства и форм правления	5
5 вопросов – определить на рисунке страну	5
5 вопросов – знание страны и ее столицы	5
2 вопроса – знание истории становления стран, 3 вопроса – знание туристских достопримечательностей стран	5

## 5. Мировое хозяйство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение правильно трактовать мировое хозяйство и факторов, влияющих на его развитие	3
Владение навыками определения и характеристики отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	3
Умение ориентироваться в проблемах развития мирового хозяйства	3
умение использовать знания по мировому хозяйству в выявлении тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	1

## 7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии	8
Умение обосновывать различия между отдельными регионами Азии и давать характеристику отдельных стран	8
Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии	8
Умение использовать знание особенностей развития регионов Азии для выявления тенденций в развитии индустрии туризма и гостеприимства	6

## 10. Политическая и социально-экономическая география России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России	9

Умение обосновывать различия между отдельными регионами России и давать характеристику отдельных субъектов страны	9
Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов страны	9
умение использовать особенности развития регионов России для выявления тенденций в развитии индустрии туризма и гостеприимства	3

### **11. Глобальные проблемы человечества**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест из 30 вопросов, 1 вопрос соответствует 1 баллу. 30 баллов теста переводится в 40 итоговых баллов: 40 баллов – 100%, 30 баллов – x %. Темы тестирования: 1) умение характеризовать трансформации на политической карте мира (5 вопросов); 2) знание особенностей и проблем развития современного мирового хозяйства (7 вопросов); 3) знание особенностей развития стран мира и их проблем (8 вопросов); 4) владение навыками выявления специфики по устройству, хозяйству и территориальным особенностям России (8 вопросов); 5) знание глобальных проблем современности (2 вопроса).	30