

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Митягина Анна Эрнестовна**

Рабочая программа дисциплины

**МАРКЕТИНГ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОМ СЕРВИСЕ И ТУРИЗМЕ**

Код УМК 101316

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.03** Гостиничное дело  
направленность Гостиничная деятельность

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.03** Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

**ОПК.5** Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

**ОПК.11** Способен к продвижению и организации продаж туристского (сервисного) продукта с использованием современных технологий

#### **Индикаторы**

**ОПК.11.1** Организует проведение мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта

**ПК.3** Способен к организации продаж и продвижению гостинично-ресторанного продукта на основе современных рыночных технологий с использованием современных информационных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.3.3** Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей

**ПК.3.4** Разрабатывает программу продвижения гостинично-ресторанного продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Маркетинг социально-культурном сервисе и туризме**

Дисциплина раскрывает сущность, принципы маркетинга, его функции и технологии маркетинговой деятельности в туризме и сервисе.

#### **1. Общие положения теории маркетинга в туризме и сервисной деятельности**

Рассматривается основная терминология маркетинга: маркетинг, маркетинг-микс, спрос, предложение, рынок.

##### **1.1. Основные понятия и теоретические положения маркетинга в сфере туризма и сервиса.**

Рассматривается специфика маркетинга услуг, системный подход к определению маркетинга: маркетинг как экономический процесс, хозяйственная функция и хозяйственная концепция.

##### **1.2.. Специфика маркетинга сферы услуг.**

Рассматривается специфика маркетинга услуг, системный подход к определению маркетинга: маркетинг как экономический процесс, хозяйственная функция и хозяйственная концепция.

##### **1.3. Социальные основы маркетинга, исторические этапы трансформации маркетинговых стратегий.**

Характеризуются функции маркетинга в туризме и сервисе: установление контактов с клиентами, развитие (проектирование нововведений), контроль (анализ результатов деятельности по продвижению на рынок товаров и услуг). исторические этапы трансформации маркетинга в сфере туризма и сервиса.

##### **1.4. Социально-этический маркетинг.**

Роль устойчивого развития и системного применения социально-этической концепции маркетинга в сфере туризма и социально-культурного сервиса.

#### **2. Концепция маркетинга в туризме и социально-культурном сервисе**

Рассматриваются концепции маркетинга в сервисе: модели 4P, 5P, 6P, 7P, 15P.

##### **2.1. Уровни координация маркетинга в туризме.**

Изучаются система организации современного туризма (специализированные предприятия, организации и учреждения). Уровни маркетинга в туризме: маркетинг туристских предприятий, маркетинг производителей туристских услуг, маркетинг общественных туристских организаций, маркетинг территорий и регионов.

##### **2.2. Маркетинг на национальном уровне. Стратегии развития туризма РФ.**

Изучаются современные подходы стратегического развития территорий и туристских дестинаций. Особое внимание уделяется стратегическому целеполаганию, мерам реализации программных документов, эффективности туристской политики. Международный опыт.

##### **2.3. Формирование имиджа туристских дестинаций.**

Имидж туристской дестинации и брендинг регионального турпродукта. Кейс работы с ментальными картами для изучения туристского имиджа.

##### **2.4. Современные тенденции маркетинга туристских предприятий.**

Изучаются вопросы по изменению целевых установок туристов, тенденций развития спроса. На практике отрабатываются вопросы, связанные с концепцией маркетинга взаимодействия.

##### **2.5. Технология реализации концепции маркетинга на туристском и социально-культурном предприятии.**

Рассматривается маркетинг как система, анализируются основные части, выделяются взаимосвязи и

взаимодействия. Изучается алгоритм реализации концепции маркетинга на туристском предприятии. Анализ рыночных возможностей, выбор наиболее перспективного целевого рынка, выбора оптимальной маркетинговой стратегии, разработка вспомогательных систем.

### **3. Основные направления маркетинговых исследований**

Изучение понятия среды маркетинга сервисного и туристского предприятия, анализ внутренней среды и внешней среды. Умение анализировать факторы макро и микросреды предприятия.

#### **3.1. Методические основы маркетинговых исследований**

Изучаются основы проведения маркетинговых исследований на туристских и сервисных предприятиях: сбор, обработка и анализ данных.

#### **3.2. Направления маркетинговых исследований.**

Студент осваивает навыки, правила, процедуры маркетинговых исследований. Изучает направления маркетинговых исследований на сервисных, туристских предприятиях.

### **4. Маркетинговые стратегии.**

Продуктовая стратегия, ценовая стратегия, коммуникационная стратегия ( продвижения), сбытовая стратегия и частные стратегии.

#### **4.1. Маркетинговая продуктовая стратегия.**

Изучение теоретических вопросов: структура туристского продукта; позиционирование продукта; жизненный цикл туристского продукта;

#### **4.2. Маркетинговая ценовая стратегия.**

Цена в комплексе маркетинга, внешние факторы процесса ценообразования, постановка целей ценообразования, определение и реализация ценовой стратегии.

#### **4.3. Маркетинговая сбытовая стратегия.**

Формирование сбытовой стратегии, каналы сбыта туристского продукта, выбор посредников и определение формы работы с ними.

#### **4.4. Маркетинговая стратегия продвижения.**

Изучаются все аспекты коммуникационной политики предприятия, выстраивание этапов продвижения в соответствии с выбранными целевыми аудиториями. Элементы комплекса коммуникаций. Выбор структуры комплекса коммуникаций.

### **5. Система маркетинговой информации туристского и сервисного предприятия.**

Классификация маркетинговой информации. Система внутренней и внешней маркетинговой информации, система сбора первичных данных экспертные оценки.

#### **5.1. Классификация маркетинговой информации**

Изучается значение маркетинговой информации, признаки классификации и соответствующие им виды; первичная и вторичная информация сервисных предприятий.

#### **5.2. Система внутренней маркетинговой информации.**

Изучаются источники маркетинговой информации: статистическая отчетность, бухгалтерская отчетность, внутренняя статистика, данные договоров, акты ревизий и проверок, поступающие сведения, оперативная и текущая производственная информация, жалобы и рекламации потребителей.

#### **5.3. Система внешней маркетинговой информации**

Сбор сведений системы внешней информации предполагает накопление разнообразных сведений о ситуации на различных рынках, силах, действующих на целевых рынках, сведения о потенциальных конкурентах, потребителях, контактных аудиториях и др.

## **6. Маркетинговые исследования потребителей туристских и сервисных услуг.**

Рассмотрение методологических основ маркетинговых исследований потребителей.

### **6.1. Мотивы поведения потребителей. Факторы, оказывающие влияние на потребителей туристских и сервисных услуг.**

Факторы и мотивы поведения потребителей, Составляющие анализа стиля жизни: активности, интересы, мнения, социально-демографические характеристики.

### **6.2. Оценка степени удовлетворенности/неудовлетворенности потребителей.**

Формируются знания о потребительских ценностях, о моделировании процесса принятия решения о покупке, и анализа действий для достижения целей удовлетворенности. Методы научного обоснования оценки и степени удовлетворенности туристским и сервисным продуктом.

### **6.3. Маркетинг взаимоотношений.**

Концептуальные связи теории маркетинга взаимоотношений, моделирующего маркетинга и концептуальной модели SERVQUAL/

## **7. Маркетинговая коммуникационная стратегия туристского и сервисного предприятия.**

Изучение теоретических и практических аспектов комплекса коммуникаций для предприятий сферы туризма и социально-культурного сервиса.

### **7.1. Структура комплекса маркетинговых коммуникаций**

Выбор структуры комплекса коммуникаций необходимый и достаточный.

### **7.2. Личная продажа.**

Личная (персональная) продажа предполагает индивидуальное общение работника сервисного предприятия с клиентами рассматривается как элемент маркетинговых коммуникаций. Изучаются типы продавцов, типы клиентов, типовые характеристики клиентов, стили личной продажи.

### **7.3. Стимулирование сбыта. Разработка программы сбыта.**

Стимулирование сбыта как элемент комплекса коммуникаций представляет систему побудительных мер и приемов, предназначенных для усиления ответной реакции целевой аудитории на различные мероприятия в рамках маркетинговой стратегии сервисного и туристского предприятия.

### **7.4. Пропаганда (связь с общественностью).**

Сущность и цели пропаганды в комплексе маркетинговых коммуникаций, направления PR. Основные приемы установления связей со средствами массовой информации (сообщения и информационные пакеты для прессы, рассылка пресс-релизов, организация пресс-конференций и брифингов, интервью и личные контакты.

### **7.5. Реклама. Рекламные кампании.**

Осваиваются технологии и изучаются особенности рекламы в сфере туризма и сервиса. Виды рекламы в сервисе и туризме, характеристика современного рекламного процесса.

### **7.6. Интернет продвижения.**

Технологии и требования присутствия туристского и сервисного предприятия в интернет-пространстве. Значение сайта и его наполнения для туристского и сервисного предприятия, виды и цели интернет

рекламы.

#### **7.7. Выставочная деятельность.**

Знакомство с проектом Выставка (подробное изучение дисциплины на 4 курсе "Выставочная деятельность и реклама").

#### **8. Фирменный стиль туристского и сервисного предприятия.**

Осваиваются основные понятия и цели формирования фирменного стиля сервисного и туристского предприятия. Задача ФС усилить все элементы комплекса маркетинга сервисного предприятия. Фирменный стиль в узком и широком понимании, элементы фирменного стиля.

##### **8.1 Элементы и этапы формирования фирменного стиля**

Понятие "фирменный стиль", как набор цветовых, графических, словесных, дизайнерских, типографических постоянных элементов (констант), обеспечивающих визуальное и смысловое единство продуктов (товаров и услуг), всей исходящей от фирмы информации, внешнего и внутреннего оформления. Система фирменной идентификации и этапы ее формирования.

##### **8.2. Носители фирменного стиля туристского, ресторанного и гостиничного предприятия.**

Рассматриваются основные элементы фирменного стиля и другие фирменные маркетинговые константы. Роль и значение товарного знака: типы, функции и др.

##### **8.3. Разработка маркетинговой стратегии, фирменного стиля и имиджа туристского, гостиничного и ресторанного предприятия.**

Итоговое занятие нацелено на практическое освоение и презентацию знаний, навыков и умений по изучаемой дисциплине.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Баумгартен. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00581-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432906>
2. Москвина, И. А. Менеджмент и маркетинг туристских дестинаций : сборник кейсов / И. А. Москвина. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-98699-217-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88889.html> <http://www.iprbookshop.ru/88889.html>
3. Епифанова, А. Г. Продвижение дизайн-продукта в социальных сетях : учебное пособие / А. Г. Епифанова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 237 с. — ISBN 978-5-6047814-6-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/125039.html>
4. Семенова, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия : учебное пособие для бакалавров / Л. В. Семенова, В. С. Корнеевец, И. И. Драгилева. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-394-04356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102273.html>

### Дополнительная:

1. Дурович А. П. Маркетинг в туризме: учебное пособие для студентов специальности "Экономика и управление социально-культурной сферой" высших учебных заведений / А. П. Дурович. — Минск: ООО "Новое знание", 2001, ISBN 985-6516-29-3. — 496. — Библиогр. в конце глав
2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05957-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450907>
3. Котлер Ф., Боуэн Д., Мейкенз Д. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник для студентов вузов / Ф. Котлер, Д. Боуэн, Д. Мейкенз ; пер. В. Н. Егоров. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, ISBN 0-13-080795-8. — 1063.
4. Котлер, Филип Латеральный маркетинг: технология поиска революционных идей / Филип Котлер, Триас Фернандо ; перевод Т. Виноградова, Л. Царук. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-1200-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82704>
5. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510093>
6. Бутко И. И., Ситников В. А., Ситников Е. А. Маркетинг в туризме: учебное пособие / И. И. Бутко, В. А. Ситников, Е. А. Ситников. — Москва: Дашков и К°, 2009, ISBN 978-5-394-00292-2. — 411. — Библиогр.: с. 394-399

7. Шпаковский, В. О. PR-дизайн и PR-продвижение : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Е. С. Егорова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-9729-0217-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78249>

8. Современное влияние ритейлеров на продвижение бренда: монография/Е. А. Антисескул, Е. А. Керзина, А. А. Лекомцева, А. Н. Хацкелевич, К. В. Новикова.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3610-5.-103.-Библиогр.: с. 90-103 <https://elis.psu.ru/node/642459>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) научная библиотека

[www.hrsinternational.com](http://www.hrsinternational.com) IT решения для индустрии гостеприимства

[1c-marketing.ru](http://1c-marketing.ru) 1С:МАРКЕТИНГ. ЛИДОГЕНЕРАЦИЯ

<https://adwai.digital> Портфолио ADWAI Digital

<https://vc.ru> Маркетинг- сообщество, новости, обзоры, видео

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.5.2</b> Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач	знание методов и современных технологий работы с потребителями и понимание их значение для решения своих профессиональных задач	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает методы и современные технологии работы с потребителями, не понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично знает методы и современные технологии работы с потребителями, не понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>достаточно хорошо разбирается в требованиях ,методах и современных технологиях работы с потребителями, в целом понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>в полном объёме знает требования, методы и современные технологии работы с потребителями, понимает их значение для решения своих профессиональных задач, способен привести примеры реализации современных технологий на предприятиях сферы туризма и социально-культурного сервиса</p>

**ОПК.11**

**Способен к продвижению и организации продаж туристского (сервисного) продукта с использованием современных технологий**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.11.1</b> Организует проведение мероприятий по продвижению туристского	способность организовать и разработать программу проведения мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен организовать проведение мероприятий по разработке рекламной кампании для туристского (социально-культурного) предприятия, не владеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
(сервисного) продукта		<p><b>Неудовлетворител</b> методами продвижения туристского (сервисного) продукта</p> <p><b>Удовлетворительн</b> в целом способен организовать и разработать рекламную кампанию для туристского (социально-культурного) предприятия, допускает ошибки при использовании методов продвижения туристского (сервисного) продукта</p> <p><b>Хорошо</b> способен организовать проведение мероприятий по разработке рекламной кампании для туристского (социально-культурного) предприятия, не владеет методами продвижения туристского (сервисного) продукта</p> <p><b>Отлично</b> умеет разработать рекламную кампанию, успешно провести мероприятия по продвижению туристского (сервисного) продукта</p>

### ПК.3

**Способен к организации продаж и продвижению гостинично-ресторанного продукта на основе современных рыночных технологий с использованием современных информационных технологий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.3</b> Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей</p>	<p>знание методов и современных технологии работы с потребителями и понимание их значения для решения своих профессиональных задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает методы и современные технологии работы с потребителями, не способен разработать комплекс маркетинговых мероприятий, согласно концепции моделирующего маркетинга и концепции взаимоотношений, для решения профессиональных задач на предприятиях туризма и социально-культурного сервиса</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> в целом ориентируется в методах и современных технологиях работы с потребителями, при разработке комплекса маркетинговых мероприятий допускает значительные ошибки, не в полной мере способен использовать знания о концепции моделирующего маркетинга и концепции взаимоотношений для решения профессиональных задач на предприятиях туризма и социально-культурного сервиса</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> уверенно ориентируется в методах и современных технологиях работы с потребителями, способен с незначительными ошибками разработать комплекс маркетинговых мероприятий, знает концепцию моделирующего маркетинга и концепцию взаимоотношений, понимает их значение для решения профессиональных задач на предприятиях туризма и социально-культурного сервиса</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> обладает полными знаниями о методах и современных технологиях работы с потребителями, знает и уверенно применяет для решения профессиональных задач концепцию моделирующего маркетинга и концепцию взаимоотношений на предприятиях туризма и социально-культурного сервиса</p>
ПК.3.4 Разрабатывает программу	умение разрабатывать программу продвижения гостинично-ресторанного	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b> не знает требования и технологию разработки программы продвижения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>продвижения гостинично-ресторанного продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> продукта для туристского, ресторанного и гостиничного предприятия, не способен разработать фирменный стиль и программу продвижения продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично знает требования и технологию разработки программы продвижения продукта для туристского, ресторанного и гостиничного предприятия, с ошибками способен разработать фирменный стиль и программу продвижения продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>Хорошо</b> в целом знает требования и технологию разработки программы продвижения продукта для туристского, ресторанного и гостиничного предприятия, способен разработать фирменный стиль и программу продвижения продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий, допуская незначительные неточности</p> <p><b>Отлично</b> знает требования и технологию разработки программы продвижения продукта для туристского, ресторанного и гостиничного предприятия, способен разработать фирменный стиль и программу продвижения продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей</p>	<p>способность анализировать рыночную ситуацию и выбирать целевые сегменты потребителей</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не способен анализировать рыночную ситуацию, не владеет знаниями проведения маркетинговых исследований, не знает требования к проведению сегментации рынка и выбора целевого сегмента потребителя</p> <p><b>Удовлетворительн</b> проводит анализ рыночной ситуации, допуская значительные ошибки, не в полном</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>объёме владеет знаниями для проведения маркетинговых исследований, сегментации рынка и выбора целевого сегмента потребителя</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в целом способен провести анализ рыночной ситуации, владеет знаниями проведения маркетинговых исследований, соблюдает требования по проведения сегментации рынка, допускает незначительные ошибки при выборе и характеристике целевого сегмента потребителя</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>способен анализировать рыночную ситуацию, владеет знаниями проведения маркетинговых исследований, знает требования к проведению сегментации рынка и выбору целевого сегмента потребителя</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1.2.. Специфика маркетинга сферы услуг. <b>Входное тестирование</b>	знание основных положений и понятийного аппарата маркетинга
<b>ПК.3.3</b> Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей <b>ОПК.5.2</b> Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач <b>ОПК.11.1</b> Организует проведение мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта	4.1. Маркетинговая продуктовая стратегия. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	способность анализировать рыночную ситуацию, наличие знаний методических основ проведения маркетинговых исследований сегментов потребителей, владение алгоритмом технологии реализации концепции маркетинга на туристском и сервисном предприятии

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.3</b> Анализирует рыночную ситуацию и выбор целевых сегментов потребителей</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p>	<p>6.3. Маркетинг взаимоотношений.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>способность провести теоретические изыскания по выбранной тематике, написать реферат, оформить письменную работу, подготовить презентацию и защитить устно основные положения исследования, умение оценить значение методов и современных технологий работы с потребителями для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК.11.1</b> Организует проведение мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта</p>	<p>7.5. Реклама. Рекламные кампании.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность проанализировать требования рынка и заполнить все пункты алгоритма планирования и организации рекламной кампании для туристского или сервисного предприятия. Обоснованность выбора рекламных мероприятий. Умение рассчитанный бюджет рекламной кампании и расходы на продвижение.</p>
<p><b>ПК.3.4</b> Разрабатывает программу продвижения гостинично-ресторанного продукта на основе современных информационно-коммуникативных технологий</p> <p><b>ОПК.11.1</b> Организует проведение мероприятий по продвижению туристского (сервисного) продукта</p>	<p>8.3.Разработка маркетинговой стратегии, фирменного стиля и имиджа туристского, гостиничного и ресторанного предприятия.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знание методов и приемов проведения мероприятий по продвижению туристских, экскурсионных продуктов и сервисных услуг умение оценивать потребительский спрос и степень удовлетворенности потребителя владение способностью разрабатывать программу продвижения туристского и гостинично-ресторанного продукта и предприятия его производящего, владение навыками разработки бренд-бука туристского, ресторанного, гостиничного или другого сервисного предприятия, способность грамотно защитить презентуемые положения проекта</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.2.. Специфика маркетинга сферы услуг.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
верный ответ	1

#### **4.1. Маркетинговая продуктовая стратегия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
способность анализировать рыночную ситуацию (умение подобрать объекты туристского показа, средства размещения, организации питания, транспортные средства в выбранной туристской дестинации для целевого сегмента потребителя)	5
умение презентовать и доказательно обосновывать применяемые методы исследования и проектирования	5
владение алгоритмом технологии реализации концепции маркетинга на туристском и сервисном предприятии	5
наличие знаний методических основ проведения маркетинговых исследований сегментов потребителей	5

#### **6.3. Маркетинг взаимоотношений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
правильность (достоверность) и полнота информации, современные примеры в мире, РФ, Пермском крае	5
способность ориентироваться в изложенном материале, отвечать на поставленные преподавателем и студентами группы вопросы по теме реферата,	5
умение студента устно прокомментировать методы и современные технологии работы с потребителями	5
анализ сути исследуемого вопроса на предприятии туризма и социально-культурного сервиса, понимание значения внедрения современных технологий, в том числе и для работы с потребителями при решения профессиональных задач туристского или сервисного предприятия (по выбору студента)	5

#### **7.5. Реклама. Рекламные кампании.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способность проанализировать требования рынка и заполнить все пункты алгоритма планирования и организации рекламной кампании для туристского или сервисного предприятия.	10
Обоснованность выбора рекламных мероприятий.	10
Умение верно рассчитывать бюджет рекламной кампании и расходы на продвижение.	5
Способность презентовать проект рекламной кампании.	5

### **8.3.Разработка маркетинговой стратегии, фирменного стиля и имиджа туристского, гостиничного и ресторанного предприятия.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
владение навыком разработки бренд-бука сервисного предприятия	10
знание методов и приемов продвижения туристских, экскурсионных продуктов и сервисных услуг умение разрабатывать маркетинговый проект программы продвижения в соответствии с техническим заданием;	10
умение оценивать потребительский спрос и выявлять степень удовлетворенности потребителя	5
умение грамотно и последовательно защищать презентуемые положения проекта	5