

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 94001

Утверждено
Протокол №6
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.03** Гостиничное дело
направленность Гостиничная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.03 Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Университет сегодня

Высшее образование в России. История ПГНИУ. Географический факультет и кафедра туризма.

Введение (установочное занятие), входной контроль

Цель и задачи учебной дисциплины. Планируемые результаты обучения (компетенции). Содержание БРС по дисциплине. Входной контроль.

Высшее образование в России

Система высшего образования в России, вузы и их статус. Болонский процесс и его роль в формировании системы образования РФ.

История университета

История университета: этапы становления и развития, крупнейшие деятели и ученые. Традиции и обычаи университета.

Структура университета

Структура и функции подразделений университета: учебных, научных, хозяйственных, финансовых, культурных и пр. Географический факультет: структура, научные направления, специфика обучения. Кафедра туризма: профессорско-преподавательский состав, организация учебного процесса и практик, традиции и внеучебные мероприятия. История туристского и сервисного образования на кафедре.

Контроль знаний 1

Контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных, практических и семинарских занятий по темам раздела "Университет сегодня" в форме письменного контрольного мероприятия (теста). Тест состоит из 60 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается на 0,5 балла. Сумма баллов округляется до целого числа в пользу студента. Перевод баллов в отметку осуществляется следующим образом: 0-12 баллов – «не зачтено»; 13-30 баллов – «зачтено».

Нормативные акты университета

Нормативные акты, положения и правила университета: основные положения, связанные с учебной деятельностью, правами и обязанностями студента и преподавателя.

Устав ПГНИУ

Устав университета: содержание и основные положения.

Правила пожарной безопасности и действий при ЧС

Правила противопожарной безопасности и действий при ЧС (доводятся до студентов под роспись). Политика государства и общества по отношению к проявлениям терроризма и экстремизма.

Правила внутреннего распорядка

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (доводятся до студентов под роспись).

Организация контроля знаний обучающихся: бально-рейтинговая система

Положение о бально-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ПГНИУ. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГНИУ.

Академический отпуск, отчисление, восстановление и перевод обучающихся; условия перехода с платного на бюджетное обучение и другие внутренние документы

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ПГНИУ. Положение о

порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ... и высшего образования в ПГНИУ. Положение об условиях и порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам ... и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ПГНИУ.

Положение, порядок и условия прохождения практик

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ПГНИУ. Порядок оформления обучающихся ПГНИУ для прохождения практик, обучения в рамках академической мобильности, участия в олимпиадах, школах, семинарах, конкурсах, спортивных мероприятиях, в работе конференций на территории РФ, за пределами территории РФ.

Контроль знаний 2

Контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных, практических и семинарских занятий по темам раздела "Нормативные акты университета" в виде письменного контрольного мероприятия в форме теста (тест состоит из 30 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный вариант ответа, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл) и групповой контрольной работы в форме коллоквиума (максимальное количество баллов за коллоквиум – 10). Полученные студентом баллы за тест и коллоквиум суммируются и переводятся в отметку следующим образом: 0-16 баллов – «не зачтено»; 17-40 баллов – «зачтено».

Туризм и гостеприимство в современном мире

Болонский процесс и его роль в формировании системы образования РФ. Компетентностный подход к обучению по образовательным стандартам. Основная образовательная программа по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методические комплексы по дисциплинам, ресурсное обеспечение и методические материалы. Элективные дисциплины, порядок их выбора.

Мотивация студентов

Причины выбора направлений УГНС "Сервис и туризм" и готовность к обучению студентов, ориентированность на дальнейшую профессиональную деятельность.

Туризм и сервис как научные направления

Туризм и сервис в системе научных исследований: основные направления и их актуальность. Роль туризма в современном мире. Сервисная деятельности и особенности ее реализации в разных профессиях.

Образовательная программа по направлениям 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис

Основная образовательная программа по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методические комплексы по дисциплинам, ресурсное обеспечение и методические материалы. Элективные дисциплины, порядок их выбора. Компетентностный подход к обучению по образовательным стандартам.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных и практических занятий по всем разделам дисциплины в виде защищаемого контрольного мероприятия, выполняемого студентами в малых группах (в письменной форме и группового доклада с его публичной презентацией).

Работа оценивается тремя студентским жюри (соответствие требованиям презентации, качество презентации, убедительность докладчиков), преподавателем (содержание печатного варианта групповой работы, количество и качество вопросов докладчикам (работа студенческого жюри), оформление письменного варианта работы) и общим голосованием присутствующих на занятии участников (креативность, индивидуальность, оригинальность, изобретательность). Каждому студенту группы присваивается тот балл, который получила его группа. Перевод баллов в отметку осуществляется следующим образом: 0-14 баллов – «не зачтено»; 15-30 баллов – «зачтено».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Джон, Р. Введение в гостеприимство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 «Социально-культурный сервис и туризм», 10102 «Туризм» / Уокер Р. Джон ; перевод В. Н. Егорова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-01392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81747.html>
2. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания / М. В. Арифиллин, Ю. С. Путрик, Г. Н. Ефимова [и др.] ; под редакцией М. В. Арифиллин, Ю. С. Путрик. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906912-45-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74716.html>
3. Жулидов, С. Б. The Travel and Tourism Industry : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса 10000 и туризма 10200 / С. Б. Жулидов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-238-01220-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71242.html>

Дополнительная:

1. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54153.html>
2. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-905916-89-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31938>
3. Волк Е. Н. Основы гостеприимного сервиса: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Гостиничное дело", "Туризм", "Сервис"/Е. Н. Волк.- Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3539-9.-186. <https://elis.psu.ru/node/638652>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/fakultety/geograficheskij-fakultet/kafedry/kafedra-turizma> Кафедра туризма ПГНИУ

<https://stud.psu.ru> Информация для студентов ПГНИУ

<http://www.psu.ru/universitet/putevoditel-po-permskomu-universitetu> Путеводитель по университету

<http://www.psu.ru/studentam> Информация для студентов ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекционных занятий необходима аудитория поточного типа, оснащенная магнитно-маркерными или меловыми досками, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением);
- для проведения семинарских и практических занятий на учебную группу необходима аудитория классического типа, оснащенная магнитно-маркерными или меловыми досками и мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением);
- для самостоятельной работы необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в т.ч. помещения Научной библиотеки ПГНИУ;
- групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории для проведения лекционных или практических (семинарских) занятий;
- текущий контроль проходят в аудиториях для проведения лекционных или практических (семинарских) занятий, оснащенных магнитно-маркерными или меловыми досками и мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | умеет находить обоснованное и объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет находить решение поставленной задачи</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет находить решение поставленной задачи, не отличающееся верностью и объективностью</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет находить достаточно объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет находить объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники и обосновывать свой выбор</p> |
| УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели | умеет составлять задачи, исходя из поставленной цели | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет составлять задачи</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет составлять простые задачи</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет составлять простые задачи и подбирать общие варианты их решения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Умеет составлять задачи, исходя из поставленной цели и подбирать точные варианты их решения</p> |

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.9.2 Ориентируется в этических нормах | знает внутреннюю документацию университета в отношении процесса обучения | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила поведения в вузе, не ориентируется в нормах и порядке</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения | и оценивания знаний; знает нормы поведения в учебной деятельности и последствиях их нарушения | <p>Неудовлетворител организации образовательного процесса, не осознает их причинно-следственные связи и последствия их нарушений</p> <p>Удовлетворительн Понимает правила поведения в вузе, знает нормы и порядок организации образовательного процесса и последствия их нарушений</p> <p>Хорошо Знает правила поведения в вузе; права и обязанностях студента, профессорско-преподавательского состава и администрации вуза; знает нормы поведения и порядок организации образовательного процесса и последствия их нарушения</p> <p>Отлично Знает правила поведения в вузе; права и обязанности студента, профессорско-преподавательского состава и администрации вуза; знает нормы поведения и порядок организации образовательного процесса; осознает причинно-следственные связи и последствия их нарушений</p> |

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> | умеет аргументированно и осознанно противостоять проявлениям экстремизма и терроризма | <p>Неудовлетворител Не умеет противостоять проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p>Удовлетворительн Способен противостоять проявлениям экстремизма и терроризма на интуитивном уровне</p> <p>Хорошо Умеет осознанно противостоять проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p>Отлично Умеет аргументированно и осознанно противостоять проявлениям экстремизма и терроризма и осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к ним</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 1. ОЧНАЯ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | Контроль знаний 1 Письменное контрольное мероприятие | особенности высшего образования в России; история университета; структура университета |
| УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности | Контроль знаний 2 Письменное контрольное мероприятие | Устав университета; правила поведения при пожаре, антитеррористической угрозе, чрезвычайной ситуации; внутренние нормативные документы университета; требования и порядок выхода на выездную учебную практику |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.13.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>сервис в туризме; специфика туризма</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 13 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно.</p> | 18 |
| <p>Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 12 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным.</p> | 12 |

Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. При получении 13 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно. | 18 |
| Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. При получении 12 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным. | 12 |
| Формулирует условия задачи и ее решение | 5 |
| Выделяет и дает определение понятию | 5 |

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| креативность, индивидуальность, оригинальность, изобретательность | 12 |
| соответствие требованиям презентации, качество презентации, убедительность докладчиков | 9 |
| содержание печатного варианта групповой работы, количество и качество вопросов докладчикам (работа студенческого жюри), оформление письменного варианта работы | 9 |