

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
Код УМК 80314

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Лечебно-оздоровительный туризм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.03** Гостиничное дело
направленность Гостиничная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Лечебно-оздоровительный туризм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.03 Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

ПК.4 Способен применять современные технологии для формирования и предоставления гостинично-ресторанного продукта

Индикаторы

ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания

ПК.5 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Лечебно-оздоровительный туризм. Первый семестр

1. Лечебно-оздоровительный туризм: специфика, история, типология

Раздел 1.

Лечебно-оздоровительный туризм: специфика, история, типология.

Тема 1. Лечебно-оздоровительный туризм: определение понятия. Курортология как основа лечебно-оздоровительного туризма. Курорт – (нем. Kur «лечение»- Ort «место») освоённая и используемая с целью лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний, особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры. Курорт – это местность, обладающая ценными природными свойствами, пригодными для лечения минеральными водами, лечебными грязями или особыми климатическими условиями (моря, озера, горные ландшафты, лесные местности, степи и прочее). Типология лечебно-оздоровительных учреждений. Специфика лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 2. Зарождение и развитие курортного дела в мире. Эпидавр и Кос в Древней Греции; приморский курорт Байи – в Риме. Мероприятия по разведке минеральных вод в эпоху Петра I. Первые курортные объекты в России. Кисловодск. Пятигорск. Структура и спектр услуг современных курортных центров, основные тенденции их развития. Современный курорт и диверсификация бизнеса. Дополнительные услуги в курортных центрах. Портрет потребителя услуг лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 3. Типология курортов согласно природным лечебным факторам и ресурсам.

Различают три главных типа курортов: бальнеологические, грязевые и климатические.

На бальнеологическом курорте в качестве главного лечебного фактора используются природные минеральные воды. Рекомендации для наружного (ванны) и внутреннего (питье, ингаляции и пр.) потребления. Среди пациентов, приезжающих на бальнеологические курорты, преобладают люди с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и нервной систем, опорно-двигательного аппарата и др. Проводимые медицинские исследования подтверждают эффективность лечения ряда заболеваний на бальнеологических курортах.

Грязевые курорты привязаны к месторождениям лечебной грязи (пелоидов). Грязелечение показано преимущественно при патологии суставов, нервной системы травматического происхождения, а также при гинекологических и некоторых других заболеваниях. Благодаря современным методам и передовым технологиям грязелечение позволяет добиться высоких медицинских результатов.

Климатические курорты разнообразны: лесные (равнинные), горные, приморские, климато - кумысо-лечебные - каждому из них присуща уникальная комбинация климато - погодных факторов (температура, атмосферное давление, солнечное излучение и т.п.), которые используются с лечебно-профилактической целью. От сочетания этих факторов зависит профиль курорта. Если лесные курорты с характерным для них континентальным климатом принимают расстройствами нервной системы, то пребывание на горных курортах рекомендуется при начальных формах туберкулеза и малокровии. Тип курорта и его медицинский профиль.

Специфика лечебно-оздоровительного туризма. Типология лечебно-оздоровительных учреждений.

Лечебно-оздоровительный туризм – туристская деятельность главным мотивом которой является получение клиентом лечебно-диагностических и профилактических услуг, предоставляемых в местностях, отличных от места его проживания. Оздоровление предпринимается с целью предотвращения заболеваний, реабилитации патологий и осуществляется за собственные или корпоративные средства.

Лечебно-оздоровительный туризм присутствует в тех районах страны, где сформирован

туристско-рекреационный комплекс (РТК). Понятие РТК воплощает в себе отраслевые идентификационные признаки: общность выпускаемого продукта, технологию производства, профессиональные навыки работников и удовлетворяемые потребности. Рекреационно-туристский продукт (РТП) является специфическим экономическим продуктом деятельности хозяйствующих объектов РТК.

Процесс производства РТП возможно описать с помощью модели $q = r_i (g_i l_i h_i)$ где q – РТП, r – рекреационная технология, i – вид технологии, g – рекреационно-туристские ресурсы, l – рабочая сила, h – капитал.

РТК как субъект курортологии – инфраструктура или сеть расположенных на территориях разного уровня рекреационно-туристских организаций; РТК входит в состав оздоровительной подсистемы социальной инфраструктуры.

Основные виды курортов (типология): бальнеологический, грязевой, климатический.

Ведущий лечебный фактор: Минеральные воды, Лечебные грязи, благоприятный климат.

Дополнительные лечебные факторы: озокерит, нафталин, парафин, глина, спелеоресурсы и др.

История курортного дела в России. Современные тенденции. Портрет потребителя

История открытия первых курортов России. Основные лечебные ресурсы. Мероприятия, способствовавшие развитию курортного дела в стране. Первый курорт в России – Марциальные воды (1719 г.). Курорт Кавказские минеральные воды (1803 г.). Курорт Старая Русса (1828 г.). Саки в Крыму (1828). Сергиевские минеральные воды (1833 г.). Усолье Сибирское (1848 г.). Курорт Ключи (1864 г.). Деятельность Российского бальнеологического общества на Кавказских минеральных водах.

К началу XX века Россия имела 36 курортов, общей емкостью 3000 мест.

В советский период курортное дело бурно развивалось. Страна приступила к созданию новых и реконструкции старых курортных зон, разработаны проекты развития Южного берега Крыма, Сочи, началось освоение рекреационных территорий Сибири. К 1940 г. в СССР 3600 санаториев на 470 тыс. мест. К 1990 г. – более 14 000 здравниц, на 2,5 млн. мест. Самые крупные курортные агломерации: Большие Сочи, Большая Ялта, Кавказские минеральные воды, Большая Юрмала. В настоящее время интенсивное развитие отрасли наблюдается в сочинском регионе.

Современная тенденция развития курортов связана диверсификацией лечебного профиля и усилением культурно-развлекательной функции. Маркетинговая политика современного курорта направлена на создание новых предложений в сфере инсентив-туризма (проведение конференций, тренингов), событийного туризма (фестивали, анимация). Пристальное внимание уделяется развитию рекреационно-досуговой среды, ландшафтному дизайну: яркие клумбы, чистые пляжи, спортивные площадки, игровые зоны, бассейны, фитобары, спа-центры, бассейны притягивают жителей городов как рекреантов и оживляют пребывание на курорте отдыхающих. Актуальной остается необходимость сохранять лечебно-профилактическую и реабилитационные функции.

Типология курортов по медицинским показаниям

Курорт - освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры. На курорте для лечения и профилактики заболеваний используют природные лечебные ресурсы - лечебный климат, минеральные воды, лечебные грязи, рапу лиманов и озер, а также другие природные объекты и условия. Лечебные свойства природных объектов и условий устанавливают на основании научных исследований и многолетней практики. Курорты расположены в лечебно-оздоровительных местностях - территориях, обладающих природными лечебными ресурсами и пригодными для организации лечения и профилактики заболеваний. Для эффективного использования таких местностей в лечебных и оздоровительных целях необходимо наличие курортной инфраструктуры: лечебно-профилактических и культурно-бытовых

учреждений, спортивных площадок, медицинского и обслуживающего персонала и др. В зависимости от географического расположения и характера климатических условий курортной местности в ней имеются один или несколько природных лечебных факторов. Исходя из их характера, курорты делятся на: - климатолечебные, основными лечебными факторами которых являются различные составляющие климата, что позволяет широко использовать аэротерапию, гелиотерапию, талассотерапию; в соответствии с природно-климатическими зонами такие курорты подразделяют на равнинные, степные, пустынные, горные, приморские; - бальнеолечебные, основным лечебным фактором которых является минеральная вода разных типов, используемая для наружного (ванны, орошения) и внутреннего (питье, кишечное промывание) применения; - грязелечебные, основным лечебным фактором которых является грязь разных типов (иловая, торфяная, псевдовулканическая); - смешанные, на которых применяют комплекс природных лечебных факторов (климатобальнеолечебные, климатобальнеогрязелечебные, климатогрязелечебные, бальнеогрязелечебные). По степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства курорты в соответствии с Федеральным законом «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 01.03.1995 подразделяют на курорты и лечебно-оздоровительные местности федерального, регионального и местного значения. Курорты федерального значения находятся в ведении федеральных органов государственной власти, к ним относятся местности, обладающие редкими и особо ценными природными лечебными факторами, дающие высокий лечебный эффект и имеющие необходимую и достаточную инфраструктуру, общепризнанную известность. К ним отнесены: города-курорты Черноморского побережья Краснодарского края (Сочи, Адлер и др.), Минеральных Вод (Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки, Железноводск), Нальчик, Сергиевские Минеральные Воды, Белокуриха, курортная зона Санкт-Петербурга на побережье Финского залива, приморские курорты Калининградской области (Светлогорск, Зеленоград и др.).

2. География лечебно-оздоровительного туризма в России

Раздел 2. География лечебно-оздоровительного туризма в Российской Федерации

Тема 1. Курорты Черноморского побережья. Общегеографическая характеристика региона. (Ейск, Анапа. Геленджик. Горячий ключ, Лазаревское, Джубга, Мацеста). Курорты Ставропольского края (Пятигорск, Кисловодск, Ессентуки). Типология курортов, медицинский профиль. Дополнительные услуги и объекты туристского внимания.

Тема 2. Курорты Сибири (Новосибирский район, озеро Карачи; Иркутская область, Горячинск, Аршан, Усолье-Сибирское), Алтайский край (Белокуриха; Чемал, Лебяжье), Хабаровский край (Аннинские минеральные воды), Приморский край (Горные ключи, Чистоводное).

Тема 3. Курорты Центральной России и Северо-западного округа федерального округа (Липецк, Солотча, Солигалич, Кострома, Тотма, Сольвычегодск).

Тема 4. Курорты Приволжского федерального округа (Кировская область Нижнеивкино; Самарская обл. Серноводск; Татарстан, Набережные Челны; Пермский край Усть-Качка, Ключи). Уральского региона (Оренбургская обл. Соль-Илецк; Свердловская обл. Нижние Серги, Сергуловка, Туринск; Башкирия, Шафраново, Аксаково, Янган-Тау, Танып).

Курорты Черноморского побережья Кавказа

Черноморское побережье Кавказа условно можно разделить на четыре зоны отдыха. Они сформировались вокруг Геленджика, Анапы, Сочи и Туапсе. Все эти города Кавказа являются крупными туристическими центрами. г. Анапа предпочитают семейные пары с детьми. Это самое солнечное место на побережье Черного моря (280 дней в течение года). Среднегодовая температура воды в прибрежной морской зоне составляет 15,5 градусов, а воздуха – 11,9 выше нуля. Купаться в Анапе можно начиная с мая месяца и заканчивая октябрём. На этом курорте находятся источники минеральных вод, которые

используются не только для столового, но и для лечебного питья, а также для процедур бальнеологического типа. Климатические условия в Геленджике соответствуют средиземноморскому типу. Это и ранняя весна, и сухое нежаркое лето (средняя температура составляет плюс двадцать четыре градуса), и ласковое море. При этом привлекательными являются для отдыхающих вечнозеленая растительность края и свежесть спускающихся с гор рек, отсутствие больших потоков транспорта и промышленных предприятий.

Отдых на Кавказе на море в курортной зоне Геленджика предпочитают люди, страдающие легочными патологиями. Устранению данных заболеваний способствует воздух, насыщенный аэроионами. Эти полезные для человеческого организма элементы благоприятно воздействуют на все органы. На территории Туапсинского района располагаются такие курортные поселки, как Лермонтово и Джубга, Ольгинка и Новомихайловский, Агой. Протянулся Туапсинский район вдоль главного Кавказского хребта. Его территория в длину составляет восемьдесят километров, а в ширину – сорок три. В центре этой курортной зоны располагаются песчаные пляжи, а на окраинах – галечные и каменные. Вдоль всего побережья района находятся широкие долины, на которых произрастают плантации цитрусовых, сады и виноградники. Климатологи считают Туапсинский район весьма благоприятным для лечения, реабилитации и отдыха. Этому способствуют леса, которые подступают к самой воде. Большой Сочи: для лечения отдыхающих курорт предлагает разнообразные минеральные воды, а для проживания – двести пятьдесят объектов. Среди них шестьдесят семь санаториев, двадцать семь пансионатов, семь оздоровительных комплексов и т.д. Здравницы Сочи могут принять одновременно шестьсот тысяч человек.

Курорты Сибири и Алтая

Благодаря наличию множества водных минеральных источников разнообразного химического состава и месторождений целебных грязей в Сибири основано большое количество бальнеологических курортов. Большинство из них сосредоточено в южной части региона. Алтайский край славится своими термальными радоновыми водами. В бальнеотерапии такие воды используют в виде ванн, орошений, микроклизм и ингаляций. Лечебный эффект достигается за счет воздействия на организм излучений радона в малых дозах.

Радоновые воды оказывают болеутоляющее и успокаивающее воздействие, восстанавливают нервную систему, нормализуют функцию желез внутренней секреции, улучшают обмен веществ, используются для лечения гинекологических заболеваний. Курорты Сибири очень разнообразны по своим лечебным профилям и инфраструктуре, самый известный курорт Алтайского края - Белокуриха. Это курорт федерального значения. Курорт расположен в долине реки Белокуриха в предгорье Алтая. Живописная местность, горный воздух, благоприятный климат создают прекрасные условия для оздоровления. В бальнеотерапии эти здравницы используют азотно-кремнистые радоновые минеральные воды Истровского и Белокурихинского месторождений и питьевые минеральные воды Березовского месторождения. Кроме санаторно-курортной, Белокуриха осуществляет доврачебную, стационарную и амбулаторно-поликлиническую деятельность. Санатории с лечением этого курорта Сибири специализируются на нарушении обмена веществ, заболеваний органов дыхания, пищеварения, эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой, костно-мышечной, мочеполовой систем.

Курорты Центральной России и Северо-западного округа

Липецкая область. Основными природными лечебными факторами в Липецкой области являются прекрасный климат, минеральная вода и целебные грязи. Источники, которые используют все санатории с лечением в Липецкой области, содержат огромное количество полезных компонентов для организма: соли натрия, железо, кальций и магний. Вода Липецких минеральных источников охарактеризована как мало-минерализованная хлоридно-сульфатнонатриевая слабоочищенная. Вода способствует и улучшению деятельности пищеварительной системы, и стимуляции её моторной и секреторной

функции. Также такую воду часто используют для целебных ванн и других процедур. Курорт Липецкой области под названием «Липецкие минеральные воды» появился в 1805 году, лечебные свойства вод которого с тех пор всегда сравнивали только с самыми лучшими водами известных курортов за границы. Позже курорты и санатории Липецкой области прославились на всю Россию и своими лечебными железистыми грязями. За последние десять лет в Липецкой области было приложено немало усилий для развития туризма и привлечения новых туристов к объектам и достопримечательностям края.

«Старая Русса» - старейший лечебный курорт был известен русским аристократам еще в XIX веке под названием «Старорусские минеральные воды». «Старая Русса» является бальнеологическим курортом. Лечение эффективно благодаря целебным минеральным водам. Это питьевые хлоридные магниевые-кальциевые-натриевые воды. Бромные воды для ванн, орошений и душей. Но главным достоянием курорта являются сульфидно-иловые грязи «Старорусские», не имеющие аналогов в мире по эффективности. Физиотерапевтическое лечение в санатории обеспечивается современным оборудованием. Это аппараты для амплиимпульсной и дециметровой терапии, галокамера, электрофорез, УФО, лазерная терапия, дарсонвализация. Широко применяется также лечебная физкультура, занятия в тренажерном зале, бассейн, скандинавская ходьба, разные виды массажа и психотерапия.

Курорты Приволжского и Уральского федерального округа

СЕРГИЕВСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ – бальнеогрязевой курорт расположен в 120 км к северо-востоку от Самары близ слияния рек Сургут и Сок. Один из старейших в стране курортов. Климат умеренный континентальный. Основные лечебные факторы: Минеральные воды и сульфидная иловая грязь. Сульфидные сульфатно-гидрокарбонатные кальциевые-магниевые воды (минерализация 2,7 г/л, содержание общего сероводорода до 84 мг/л) – традиционное лечебное средство Сергиевских Минеральных Вод. Крепкие сульфидные хлоридные натриевые, содержащие бром рассолы (минерализация 200 г/л, общего сероводорода 900-1000 мг/л, брома 350 мг/л), которые, как и сульфидную иловую грязь, используют для ванн и грязелечения. Работают бальнео- и грязелечебницы. Наряду с бальнеогрязелечением применяют климатотерапию, лечебную физкультуру (имеются аэросолярий, маршруты терренкура, лечебный пляж), физиотерапию и др.

Основные показания для лечения: Заболевания органов движения и опоры, кровообращения, нервной системы, кожи и гинекологические болезни. Организовано специализированное отделение для больных с последствиями травм и заболеваний позвоночника и спинного мозга. Летом открыто отделение для лечения подростков с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

ЯНГАНТАУ – бальнеологический курорт расположена в 152 км к северо-востоку от Уфы на Южном Урале, на склонах горы Янгантау, на высоте 413 м, на правом берегу реки Юрюзань.

Основные лечебные факторы: Уникальные естественные (выделяются из трещин горы Янгантау) горячие пары (+40 – +50°C) и сухие газы (+50 – +70°C), содержащие двуокись углерода, азот, радон и некоторые органические вещества; используются для паровых и суховоздушных ванн (в специальных кабинках). Имеется субтермальный минеральный источник, содержащий гидрокарбонатную кальциевую-магниевую (содержит также радон) с низкой минерализацией воду, которую используют для питьевого лечения и ванн. Применяют паровые и суховоздушные общие и местные ванны, имеется ингаляторий. Общие ванны и души из минеральной воды сочетают с паровыми или суховоздушными процедурами. Для климатолечения используются аэросолярий, маршруты терренкура, сон на воздухе. Кроме того, применяют электросветолечение, лечебную физкультуру, массаж; имеются спортплощадки. Основные показания для лечения: Заболевания органов движения и опоры, периферической нервной системы и сосудов, почек и мочевых путей.

3. Организация лечебно-оздоровительного туризма

Раздел 3. География лечебно-оздоровительного туризма стран Европы, Азии, Северной Америки.

Тема 1. Курорты стран восточной и западной Европы.

Список европейских стран, лидирующих по туристским прибытиям на санаторно-курортное лечение, возглавляет Чехия. Самая крупная и известная чешская здравница – Карлови-Вари. По данным национальной туристской администрации Чехии, ежегодно ее посещают около 50 тыс. человек из более чем 70 стран мира для лечения и около 2 млн. экскурсантов.

Главным конкурентом Чехии на европейском рынке лечебно-оздоровительного туризма является Венгрия. В XIX в. Венгрия становится европейским центром водолечебного купания. В наши дни 22 города и 62 венгерских поселка имеют официально признанные лечебные источники. Туристские потоки устремляются по двум направлениям: в Будапешт и на озеро Балатон.

Польша представлена на рынке лечебно-оздоровительного туризма бальнеологическими и климатическими курортами. Главные приморские бальнеологические и бальнеогрязевые курорты - Свиноуйсьце, Камень-Поморски, Колобжег - находятся на побережье Балтийского моря. Подавляющая часть курортов Западной Европы сосредоточена в Германии, Австрии и Швейцарии. Курорты бальнеологические и климатические. В Германии: Баден-Баден, Висбаден, Баденвейлер, Вильдбад и Байерсбронн, расположенные у подножия горного массива Шварцвальд; Бад-Хомбург и Бад-Наухайм - недалеко от Франкфурта-на-Майне; Ахен – на западе страны и др. Среди климатических курортов преобладают горные и лесные (Кведлинбург, Оберхоф, Фюссен), а также приморские (Вангероге, Даме, Травемюнде, Хайлигенхафен, Фленсбург).

Тема 2. Курорты стран Средиземноморья.

Южная Европа на рынке лечебно-оздоровительного туризма представлена в основном Италией. Ее бальнеологические курорты сосредоточены на северо-востоке страны, в области Эмилья-Романья, и на острове Искья, богатом не только термальными водами, но и лечебными грязями.

Испания, Португалия, Греция привлекают туристов своими климатическими приморскими курортами, которые больше известны как зоны отдыха и развлечений. Специализированные лечебные курорты в этих странах малочисленны, составляя всего несколько процентов от общего их числа.

Тема 3. Курорты стран Ближней Азии.

Насыщенные солями и минеральными веществами воды Мертвого моря. Туристы, приезжающие на израильские курорты Эйв-Бокек, Эйв-Букек, Эйв-Геди, Неве-Зохар, знают, что они получают уникальное терапевтическое лечение. Район Мертвого, или, как его часто называют, Соленого, моря отличается уникальным сочетанием природных целебных факторов - термальных минеральных вод, лечебных грязей и особых биометеорологических условий, оказывающих благотворное влияние на человека. Основной контингент лиц, направляющихся на лечение на курорты Мертвого моря, щ – больные псориазом и дерматитом. Терапия этих кожных заболеваний включает дозированное пребывание пациента на солнце. В Египте – Хургада, признанный туристский центр на Красном море, курорт международного класса Шарм-эш-Шейх, а также Дахаб и Нувейба.

Тема 4. Курорты стран Северной Америки.

Известные курорты на минеральных водах Маммот-Спрингс, Хибер-Спрингс, Хот-Спрингс находятся на юге центральной части США, в штате Арканзас. Пользуется спросом отдых на приморских климатических курортах: Лонг-Бич в пригороде Нью-Йорка, Хаттерас на побережье Атлантического океана, в штате Северная Каролина, Майами-Бич во Флориде, Сан-Диего и Санта-Круз в Калифорнии и т. д. Популярны и приозерные курорты, хотя в массе своей американцы предпочитают отдыхать и лечиться на курортах Центральной Америки, в Барбадосе, на Кубе и Багамских Островах.

Тема 5. Выбор курорта согласно исходным условиям: медицинские показания, бюджет поездки и пребывания, дополнительные туристские услуги.

Рынок лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае

Уральский регион обладает природными условиями для организации санаторно-курортного лечения.

Его недра содержат разнообразные по целебным свойствам минеральные воды, в озёрах сосредоточены ресурсы лечебных грязей и солей. Минеральные источники, открытые еще в XIX в., известны по сей день: Ключевской источник (1826 г.), Нижне-Сергинский (1833 г.), Турьинский (1842 г.), Обуховский (1858 г.), Курьинский (1872 г.). Сегодня в Уральском регионе действуют более 80 крупных санаторно-курортных организаций различных форм собственности.

На территории Пермского края насчитывается 67 санаторно-курортных организаций на 10078 мест, функционируют 3 курорта, 13 санаториев, 45 санаториев-профилакториев, ряд других санаторных учреждений. Старейший курорт Прикамья «Ключи» расположен в Суксунском районе, в равном удалении от городов Пермь и Екатеринбург. Первым на лечебные свойства Ключевских вод указал современник Петра I – В.Н. Татищев. Развитие курорта началось в 1862 г. благодаря деятельности заводского врача А.П.Щербакова. В 1929 году курорт Ключи стал курортом областного значения. В 1999 году курорт был преобразован в ЗАО «Санаторий Ключи», а в 2005 в ЗАО «Курорт Ключи». Сегодня это современный лечебно-оздоровительный комплекс, в котором оптимально сочетаются природные условия и возможности современной медицины. Курорт располагает шестью жилыми корпусами на 430 мест. Особенностью этого грязевого и бальнеологического является сочетание трех лечебных природных факторов: питьевая минеральная лечебно-столовая вода «Ключи», сульфидно-иловые грязи Суксунского пруда; минеральные источники сероводородной воды. Другой многопрофильный лечебно-оздоровительный комплекс курорт «Усть-Качка» находится в 54 км от г. Перми, вдали от промышленных предприятий, на берегу Камы. История курорта начинается с 1935 г., когда разведочная скважина №16 дала самоизливающуюся сероводородную минеральную воду. В 1949 г. курорт переходит на круглогодичную работу. Через два года, в 1951 году, была получена бромидная минеральная вода, а в 1972 – лечебно-столовая. В 1994 г. курорт преобразуется в ЗАО «Курорт Усть-Качка». С 2007 г. ЗАО «Курорт Усть-Качка» входит в состав одной из крупнейших российских сетей «AMAKS Hotels & Resorts» и осуществляет свою деятельность под ее торговой маркой. Уникальность курорта состоит в том, что его гидроминеральная база представлена тремя видами лечебных минеральных вод: бромидной, сероводородной и лечебно-столовой. К услугам отдыхающих предлагаются семь комфортабельных санаториев вместимостью до 1600 человек. «Апи Спа» - единственный на Урале многопрофильный центр апитерапии и водогрязелечения. Курорт – правопреемник Пермской водогрязелечебницы, где для грязелечения использовалась знаменитая сульфидно-иловая грязь, с 2002 г. внедряет новые виды услуг – апитерапия, тибетские методики оздоровления, SPA-терапия. Апитерапия – это применение с профилактической и лечебной целью продуктов пчеловодства (мёд, прополис, маточное молочко, пчелиный яд и др.), уникальные методики оздоровления значительно расширят географию отдыхающих, среди них можно встретить жителей нашей страны от Ялты до Владивостока.

Рынок лечебно-оздоровительного туризма в России

Современный рынок лечебного отдыха включает в себя курорты, предприятия, оказывающие медицинские услуги, посреднические туристские фирмы, продающие данные услуги. Курортный отдых и медицинские услуги дорогостоящие, так как основаны на применении ценных природных лечебных ресурсов, эксплуатация которых требует бальнеотехнологического хозяйства и квалифицированных специалистов. Инфраструктура курортов обеспечивает комфортные условия расселения, отдыха, развлечений и занятий спортом. На курортах организуется специальное диетическое питание (до 15 видов диет). Курортное дело в России всегда было поставлено на научную основу и необходимую материально-техническую базу. В стране сложилась также дифференциация курортов по возрастному принципу. В процессе исторического развития курортная отрасль менялась. Значение приобретали не только медицинские услуги, но и уровень комфорта, территориальная организация, спортивная оснащённость, наличие развлекательных центров, центров СПА и иных услуг. Успешными на рынке

являются те курорты, которые при сохранении медицинского профиля осваивают дополнительные рекреационные и развлекательные программы. Маркетинговая политика современного курорта направлена на создание новых предложений в сфере инсентив-туризма (проведение конференций, тренингов), событийного туризма (фестивали, анимация). Пристальное внимание уделяется развитию рекреационно-досуговой среды, ландшафтному дизайну: яркие клумбы, чистые пляжи, спортивные площадки, игровые зоны, бассейны, фитобары, спа-центры, бассейны притягивают жителей городов как рекреантов и оживляют пребывание на курорте отдыхающих.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4487-0395-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79762.html>
2. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под редакцией А. С. Соколова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88891.html>
3. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма / И. С. Барчуков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-01100-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71055>

Дополнительная:

1. Организация медицинского, лечебного и спа-туризма : учебное пособие / А. С. Соколов, Н. П. Манько, Т. В. Рассохина, В. Г. Гуляев ; под редакцией А. С. Соколова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-98699-299-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88891.html>
2. Третьякова Т. Н. Основы курортного дела:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"/Т. Н. Третьякова.-М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4731-7.-288.-Библиогр.: с. 283-284
3. Максимовская, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Максимовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438969>
4. Ветитнев А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"/А. М. Ветитнев.-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4943-4.-368.-Библиогр.: с. 360-362
5. Динаев Р. А. Исторический опыт освоения рекреационных ресурсов и развития курортно-санаторной отрасли Карачаево-Черкесии (1880-е - 1990-е гг.):автореферат дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02/Р. А. Динаев.-Майкоп,2019.-31.
6. Александрова А. Ю. Международный туризм:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География"/А. Ю. Александрова.-Москва:КноРус,2013, ISBN 978-5-406-02817-9.-459.-Библиогр.: с. 458-459
7. Правовой режим курортов : учебное пособие / составители О. В. Садовская [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 153 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62987.html>

8. Сидоров В. В., Меркулов В. С. Усть-Качка. Уральская Магистраль / В. В. Сидоров, В. С. Меркулов ; ред. В. Н. Харькин. - Тверь: Магистр, 1995. - 96.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/item.asp?id=35420893> Лечебно-оздоровительный туризм как вид туризма

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36934088> Духовный велнес как трендовая тематика развития лечебно-оздоровительного туризма

<http://rusnka.ru/> Национальная курортная организация

<http://rusnka.ru/> Национальная курортная ассоциация

<https://resorts-crimea.com/> Ассоциация курортов Крыма

<http://www.aukz.ru/activities/134/280-sibir.html> Ассоциация культуры здравниц, санаториев и курортов

<http://www.rstnw.ru/kurort-sev-zap.html> Ассоциация курортов Северо-запада

<https://elibrary.ru/item.asp?id=37077943> Оценка ресурсного потенциала Свердловской

<https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-razvitiya-rynka-lechebno-ozdorovitelnogo-turizma-rossii-dinamika-i-tendentsii> Основные направления рынка развития лечебно-оздоровительного туризма России

http://sverdlovskkurort.ru/permskij-kraj.html?gclid=Cj0KCQiAyKrxBRDHARIsAKCzn8yAg1L9horrjB9Rv70PryQu1--h4TZhib1q11H1oakUcWH8TdGI_2waAtzYEALw_wcB Курорты Пермского края

<http://rusnka.ru/> Национальная курортная ассоциация

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Лечебно-оздоровительный туризм** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux; презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Лечебно-оздоровительный туризм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Знает тенденции в лечебно-оздоровительном туризме. Характеризует лечебно-оздоровительные природные ресурсы. Способен подобрать туристский продукт по запросам клиентов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные термины лечебно-оздоровительного туризма. Решает тест ниже, чем на 50%</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные термины лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует природные лечебные ресурсы. Знает виды минеральных вод и грязей, их лечебные свойства. Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые. решает тест на 50-59%</p> <p align="center">Хорошо Знает основные термины лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует природные лечебные ресурсы. Знает виды минеральных вод и грязей, их лечебные свойства. Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые. решает тест на 60-74%</p> <p align="center">Отлично Знает основные термины лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует природные лечебные ресурсы. Знает виды минеральных вод и грязей, их лечебные свойства. Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые. решает тест на 75% и выше.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Знает основные лечебно-оздоровительные местности в Российской Федерации. Характеризует лечебные свойства климата в курортных</p>	<p align="center">Неудовлетворител Задание не выполнено</p> <p align="center">Удовлетворительн Охарактеризован климат лечебно-оздоровительной местности в пределах</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	местностях. Подбирает курортную местность и вариант лечебно-оздоровительного учреждения по запросу клиента.	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Федерального округа. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги одного санатория. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлено письменная работа по данной теме (без презентации и доклада)</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Охарактеризован климат лечебно-оздоровительной местности в пределах Федерального округа. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги одного санатория. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлена презентация и доклад.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Охарактеризован климат лечебно-оздоровительной местности в пределах Федерального округа. Дал характеристику санаторно-курортного комплекса региона в целом. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги одного санатория. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлена презентация и доклад.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Знает правовые аспекты осуществления услуг в сфере лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует санаторно-курортный комплекс Пермского края в целом. Имеет представления о критериях оценки санаторно-курортного предприятия. Подбирает санаторий в Пермском крае в соответствии с запросом клиента.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Работа не выполнена.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Дана подробная характеристика одного санатория Пермского края. По теме представлена презентация и письменная работа.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Дана подробная характеристика одного санатория Пермского края. Сделана оценка его состояния в соответствии с критериями (климат, экология, инфраструктура, услуги, информационная доступность). По теме представлена презентация и письменная работа.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Дана подробная характеристика одного санатория Пермского края. Сделана оценка его состояния в соответствии с критериями (климат, экология, инфраструктура, услуги,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>информационная доступность). Описана процедура предоставления путевки клиенту. По теме представлена презентация, доклад и письменная работа.</p>

ПК.4

Способен применять современные технологии для формирования и предоставления гостинично-ресторанного продукта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p>	<p>Характеризует гостинично-ресторанный продукт в сфере лечебно-оздоровительного туризма потребителям, отвечающий их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Задание не выполнено</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает типологию курортов, основные природные лечебные ресурсы. Характеризует климатические местности и их лечебные свойства. Способен решить тест по теме на 50-55%.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает типологию курортов, основные природные лечебные ресурсы. Характеризует климатические местности и их лечебные свойства. Охарактеризует гостиничный продукт в соответствие с климатом лечебно-оздоровительной местности и лечебными природными ресурсами. Способен решить тест по теме на 56-65%.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает типологию курортов, основные природные лечебные ресурсы. Характеризует климатические местности и их лечебные свойства. Охарактеризует гостиничный продукт в соответствие с климатом лечебно-оздоровительной местности и лечебными природными ресурсами. Способен решить и разработать тест по теме.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее</p>	<p>Знает основные лечебно-оздоровительные местности в пределах Федеральных округов Российской Федерации. Характеризует объекты санаторно-курортных организаций в соответствии с стандартами гостиничного дела.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Задание не выполнено</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Охарактеризован гостиничный продукт в соответствие с климатом лечебно-оздоровительной местности в пределах Федерального округа. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p>		<p>Удовлетворительн одного санатория. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлено письменная работа по данной теме (без презентации и доклада)</p> <p>Хорошо Охарактеризован гостиничный продукт в соответствие с климатом лечебно-оздоровительной местности в пределах Федерального округа. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги одного санатория. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлена презентация и доклад.</p> <p>Отлично Охарактеризован гостиничный продукт в соответствие с климатом лечебно-оздоровительной местности в пределах Федерального округа. Дана характеристика санаторно-курортного комплекса региона в целом. Проанализировано курортно-рекреационное хозяйство и услуги одного санатория, в т.ч. тип питания. По запросу клиента рекомендован тип санатория. Представлена презентация и доклад.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p>	<p>Знает основные объекты лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае, природные лечебные ресурсы Пермского края, характеризует продукты лечебно-оздоровительного туризма в регионе в зависимости от запроса клиента.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные объекты лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае, природные лечебные ресурсы Пермского края, не характеризует продукты лечебно-оздоровительного туризма в регионе</p> <p>Удовлетворительн Знает основные объекты лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае, природные лечебные ресурсы Пермского края, характеризует продукты лечебно-оздоровительного туризма в регионе в зависимости от запроса клиента. Результаты представляет в виде сообщения</p> <p>Хорошо Знает основные объекты лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае, природные лечебные ресурсы Пермского края, характеризует продукты лечебно-оздоровительного туризма в регионе в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>зависимости от запроса клиента. Владеет методикой оценки объектов СКО (санаторно-курортных организаций) в соответствии с критериями. Результаты представляет в виде доклада</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные объекты лечебно-оздоровительного туризма в Пермском крае, природные лечебные ресурсы Пермского края, характеризует продукты лечебно-оздоровительного туризма в регионе в зависимости от запроса клиента. Владеет методикой оценки объектов СКО (санаторно-курортных организаций) в соответствии с критериями. Результаты представляет в виде доклада и презентации</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Лечебно-оздоровительный туризм: специфика, история, типология Входное тестирование	Знает специфику лечебно-оздоровительного туризма. Перечисляет природные лечебные факторы. Знает природные лечебно-оздоровительные ресурсы. Перечисляет виды минеральных вод и их лечебные свойства. 6. Перечислите виды лечебных грязей (пелоидов) и их терапевтические свойства. 7. Охарактеризуйте основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые. 8. Охарактеризуйте специальные виды курортов (кумысо-терапия, апи-терапия и др.) 9. Приведите примеры древнейших курортных территорий стран Средиземноморья. 10. Основные этапы становления курортного дела в России.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Типология курортов по медицинским показаниям</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные термины лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует природные лечебные ресурсы. Знает виды минеральных вод и грязей, их лечебные свойства. Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Курорты Сибири и Алтая</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>История курортного дела в России. Первые курортные объекты. Структура и функции лечебно-оздоровительной системы (отрасли) России. Навык характеристики лечебно-климатических местностей России.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Курорты Приволжского и Уральского федерального округа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Навык характеристики лечебно-климатических местностей России. Знание курортных агломераций Российской Федерации.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Осуществляет проведение мероприятий по предоставлению гостинично-ресторанного продукта потребителям, наиболее отвечающего их требованиям по срокам, цене и уровню качества обслуживания</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Рынок лечебно - оздоровительного туризма в России</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает основные лечебно-оздоровительные (реабилитационных) программы.</p> <p>Способен оценить эффективность маркетинговой политики курорта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Лечебно-оздоровительный туризм: специфика, история, типология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику лечебно-оздоровительного туризма. Перечисляет природные лечебные факторы.	5
Перечисляет виды минеральных вод и грязей, их лечебные свойства. Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые на конкретных примерах. Знает природные лечебно-оздоровительные ресурсы.	5

Типология курортов по медицинским показаниям

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Характеризует основные типы курортов: климатологические, бальнеологические, грязевые на конкретных примерах. Знает природные лечебно-оздоровительные ресурсы.	10
Знает специфику лечебно-оздоровительного туризма. Характеризует природные лечебные факторы, виды минеральных вод и грязей. Определяет их лечебные свойства.	10

Курорты Сибири и Алтая

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Составляет характеристику лечебно-климатических территорий, называя основные природно-климатические ресурсы и оздоровительные центры.	10
Знает этапы развития курортного дела в России.	10

Курорты Приволжского и Уральского федерального округа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил комплект домино по теме. Карточки домино соответствуют структуре игры. Выполнены аккуратно. Цветные изображения (от 17 до 20 баллов).	20
Студент подготовил комплект домино по теме. Карточки домино соответствуют структуре игры. Выполнены аккуратно. Черно-белые изображения (от 14 до 16 баллов).	15
Студент подготовил комплект домино по теме. Карточки домино не совсем соответствуют структуре игры. Изображения отсутствуют (от 10 до 13 баллов).	10
Студент сделал игру по оценке ниже 9 баллов. 0 баллов.	0

Рынок лечебно - оздоровительного туризма в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент подготовил исследование по теме в соответствии с методическими рекомендациями, применил 3 и более методов исследования. Работа оформлена в письменном виде и изложена в форме доклада и презентации	40
Студент подготовил исследование по теме в соответствии с методическими рекомендациями, применил 2 и более методов исследования. Работа оформлена в письменном виде и изложена в форме доклада (от 26 до 33 баллов).	30
Студент подготовил исследование по теме в соответствии с методическими рекомендациями, применил 1 из методов исследования. Работа оформлена в письменном виде (от 20 до 25 баллов).	20
Студент подготовил исследование по теме по оценке ниже 20 баллов	0