

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка и межкультурной коммуникации

**Авторы-составители: Тутынина Татьяна Ивановна
Клочко Константин Александрович**

Рабочая программа дисциплины

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Код УМК 92737

Утверждено
Протокол №9
от «07» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Межкультурные коммуникации на иностранном языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.03** Гостиничное дело
направленность Гостиничная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Межкультурные коммуникации на иностранном языке** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.03 Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,4
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Межкультурные коммуникации на иностранном языке [английский язык]. Пятый триместр
Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке [английский]» является частью федерального компонента цикла дисциплин подготовки бакалавров. Дисциплина нацелена на формирование межкультурной компетенции:

- овладеть межкультурными особенностями общения на иностранных языках (английским);
- быть способным к межкультурной коммуникации в производственной и социально-общественной сферах деятельности на иностранном языке (английском);
- способность осуществлять процесс обслуживания потребителей, учитывая нормативно-правовую базу, межкультурные особенности общения на английском языке, запрос потребителей и характеристику постоянных клиентов гостиничного комплекса на английском языке.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с обучением английскому языку как средству межкультурной коммуникации, расширения и углубления системных знаний по специальности, то есть средство самостоятельного повышения своей квалификации.

Входной контроль

Входной контроль проводится в форме письменного тестирования для определения уровня сформированности языковых и коммуникативных компетенций обучающихся, необходимых для изучения дисциплины.

Раздел 1

Language as a Part of Culture.

Определение понятия «язык», его функций и особенностей. Язык и нация, культурные реалии, язык и культура, язык и мышление с точки зрения изучения иностранного (английского) языка.

Раздел 2

Language and national character.

Отражение мира, культуры в языке. Национальный характер. Стереотипы. Критерии определения национального характера.

Раздел 3

Communication as a Basic Human Activity.

Коммуникация, как основополагающий вид деятельности человека. Межкультурная коммуникация, особенности и проблемы при изучении иностранного (английского) языка. Иностранное слово как перекресток культур. Общение культур: улыбки и конфликты.

Раздел 4

History and Geography of English-speaking countries

История британской монархии. Война Роз. История Лондона. Пилигримы в Америке. Американские индейцы. Война за независимость Америки. Открытие Канады и Австралии. Место расположения основных англоязычных стран, крупные города.

Межкультурные коммуникации на иностранном языке [английский язык]. Седьмой триместр
Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке [английский]» является частью федерального компонента цикла дисциплин подготовки бакалавров и продолжает курс предыдущего триместра

Раздел 5

Traditions of English-speaking countries

Обычаи, присущие британскому и американскому культурным сообществам, связанные с манерой

поведения, культурными реалиями, с привычками в еде и праздниками

Раздел 6

Everyday life in English-speaking countries

Проблемы и интересы жителей стран изучаемого языка, их отношение к мобильным телефонам, деньгам, моде, молодежной музыке.

Раздел 7

Tourist attractions in the UK

Достопримечательности Шотландии: Эдинбургский замок, Ионское аббатство, памятник Вильяму Воласу. Достопримечательности Лондон: Собор Св. Павла, Tower Bridge, Big Ben, Westminster Abbey, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Букингемский дворец, парки Лондона, зоопарк, музеи.

Раздел 8

How to write English postcards, letters, emails; To make phone calls

Особенности написания открыток, писем или имейлов; ведение телефонных переговоров в английской культуре.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник / В. В. Доброва, П. Г. Лабзина, С. Г. Меньшенина, Н. В. Агеенко. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-7964-2272-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105001>
2. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

Дополнительная:

1. English in action. The royal family.-М.:Новый диск,2005.-2.
2. Hewitt K. Understanding Britain today/K. Hewitt.-Oxford:Perspective Publ.,2009, ISBN 978-0-95466-012-3.-307.
3. Турлова Е. В. Culture Impact. Leisure, Painting, Music:Учебное пособие/Турлова Е. В.- Оренбург:Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,2016, ISBN 978-5-7410-1581-0.-108. <http://www.iprbookshop.ru/69877.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england> Дополнительный материал

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London Дополнительный материал

<http://www.discoverireland.com/gb/ireland-plan-your-visit/getting-around/by-bus-and-train/>

Дополнительный материал

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles Дополнительный материал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Межкультурные коммуникации на иностранном языке** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Межкультурные коммуникации на иностранном языке**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать нормы иностранного языка. Уметь представлять результаты деятельности в публичной речи на иностранном языке. Владеть способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет представление о нормах иностранного языка и способах представления результатов деятельности в публичной речи; не владеет способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p align="center">Хорошо Знает нормы иностранного языка; умеет представлять результаты деятельности в публичной речи на иностранном языке, допуская ошибки; владеет некоторыми способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p> <p align="center">Отлично Знает нормы иностранного языка; умеет представлять результаты деятельности в публичной речи на иностранном языке; владеет способами аргументации и приемами воздействия на аудиторию.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Знать особенности и приемы перевода в профессиональной коммуникации. Уметь осуществлять перевод профессиональной терминологии в процессе а коммуникации. Владеть навыками перевода в профессиональной коммуникации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые особенности и приемы перевода в профессиональной коммуникации. Умеет осуществлять перевод терминологии в процессе коммуникации, допуская множественные ошибки. Не владеет устойчивыми навыками перевода в профессиональной коммуникации.</p> <p align="center">Хорошо Знает особенности и приемы перевода в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной коммуникации. Умеет осуществлять перевод профессиональной терминологии в процессе коммуникации, допуская неточности. Владеет навыками перевода в профессиональной коммуникации, допуская некоторые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности и приемы перевода в профессиональной коммуникации. Умеет осуществлять перевод профессиональной терминологии в процессе коммуникации. Владеет устойчивыми навыками перевода в профессиональной коммуникации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание способов образования форм множественного числа имени существительного; способов образования степеней сравнения прилагательных; структуры утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Умение употреблять модальные глаголы и их эквиваленты, видо-временные формы глагола в активном и страдательном залогах. Владение навыками межличностной коммуникации.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Раздел 1 Письменное контрольное мероприятие	Знание модальных глаголов и их эквивалентов; интернациональной лексики, а также основных способов словообразования в английском языке. Умение применять основные виды чтения (ознакомительное, поисковое, просмотровое. изучающее) при работе над текстами по специальности. Владение терминологией по специальности.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Умение использовать изученные лексические и грамматические единицы; осуществлять продуктивную профессиональную деятельность в рамках заданной тематики.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Раздел 3</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание русскоязычных эквивалентов терминов и названий. Умение продуцировать устное высказывание по теме. Владение межкультурными и страноведческими компетенциями, связанными с установлением и поддержанием коммуникации.</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p>	<p>Раздел 4</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание видо-временных форм глагола для осуществления коммуникации, форм сочинительных и подчинительных союзов. Умение выстраивать письменный текст (делового письма).</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умение вести переписку делового и бытового характера (письма, emails, открытки) и телефонные переговоры, учитывая особенности межкультурной коммуникации. За каждую ошибку снимается 1 балл.	30
Употребление лексико-грамматических единиц согласно ситуации профессионального и бытового общения. За каждую ошибку снимается 1 балл.	30
Знает структуру утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Владеет навыками межличностной коммуникации	25
Знает способы образования степеней сравнения прилагательных. Владеет навыками	

межличностной коммуникации	25
Знает и умеет употреблять модальные глаголы и их эквиваленты. Владеет навыками межличностной коммуникации.	25
Умеет правильно употреблять видо-временные формы глагола в активном и страдательном залогах. Владеет навыками межличностной коммуникации	25
Знание страноведческих реалий стран-изучаемого языка. За каждую ошибку снимается 0,5 балла.	20
Знание лексических единиц (фразеологизмов), применяющихся в сфере деловой коммуникации и бытового общения. За каждую ошибку в употреблении фразеологизма снимается 1 балл.	20

Раздел 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
использование различных видов чтения для извлечения информации из текста по специальности	10
терминологическая лексика по специальности	6
модальные глаголы и их эквиваленты	5
основные способы словообразования в английском языке	4

Раздел 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий)	10
Сформированность навыков межкультурного общения (знания о странах, представленных в текст)	8
Знание предлогов для построения текста	7

Раздел 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Определение верного эквивалента термина страноведческой лексики на английском языке	10

Знание предлогов, связанных с географическим положением объекта	8
Обсуждение воаросов, связанных с посещением Великобритании (страны изучаемого языка).	7

Раздел 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знание видо-временных форм английского глагола	15
Владение навыками составления письма на наглийском языке	7
Умение использовать типы союзов для построения грамматически верных предложений	3

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Раздел 5 Письменное контрольное мероприятие	Знание лексических средств связи в тексте. Умение использовать в речи условные предложения. Владение навыками написания информационного письма-приглашения на конференцию.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Раздел 6 Письменное контрольное мероприятие	Знание степеней сравнения прилагательных и наречий. Умение переводить основные термины для написания резюме при приеме на работу. Владение терминологией по специальности.
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Раздел 7 Письменное контрольное мероприятие	Знание профессиональной лексики и ее русскоязычных эквивалентов. Умение написать связный текст с заданными параметрами (лексика).
УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Раздел 8 Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных лексических единиц по теме, правил перевода. Умение порождать текст с использованием техник и приемов аргументации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Информационное письмо - приглашение на конференцию (написание)	11
Знание правил образования условных предложений	9
Умение использовать лексические средства связи в тексте	5

Раздел 6

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Написание перевода терминов резюме для приема на работу	11
Владение терминологией по специальности	7
Степени сравнения прилагательных и наречий	7

Раздел 7

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знание профессиональной лексики	11
Умение написать текст резюме с данными в тесте словами	7
Знание перевода степеней сравнения английского прилагательного	7

Раздел 8

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Знание изученных в раздере слов и лексических оборотов	10
Выстраивание предложений текста в логическом порядке и их перевод	8
Использование грамматически корректных форм условных предложений	7