

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка профессиональной коммуникации

Авторы-составители: **Кочкарева Ирина Витальевна
Лучникова Алена Вячеславовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Код УМК 90945

Утверждено
Протокол №6
от «02» апреля 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.03** Гостиничное дело
направленность Гостиничная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.03 Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

ПК.6 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса, в том числе на английском или другом иностранном языке

Индикаторы

ПК.6.1 Осуществляет коммуникации на английском или другом иностранном языке с потребителями гостинично-ресторанных услуг, выявляет уровень удовлетворенности иностранных гостей качеством обслуживания

ПК.6.2 Разрабатывает предложения на иностранном языке по продвижению гостинично-ресторанного продукта целевым сегментам потребителей и индивидуальным клиентам

ПК.6.3 Проводит на иностранном языке встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 6 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (6 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Триместр 1

Раздел 1

- 1) Введение основных грамматических правил английского языка
- 2) Введение основной лексики по специальности
- 3) Введение фонетических правил чтения терминов, интернациональных слов, основных правил словообразования.

Раздел 2

- 1) Развитие умений и навыков устной презентации своей научной работы;
- 2) Формирование умений ведения дискуссии по теме специальности;
- 3) Развитие умений аргументации, оппонирования и защиты работы;

Раздел 3

- 1) Развитие навыков разных видов чтения (ознакомительного, поискового, просмотрового, чтение с полным извлечением информации)
- 2) Знание основных положений и правил перевода аутентичных научных текстов по специальности с английского языка на русский;
- 3) Знание основных стилистических особенностей научных текстов;
- 4) Формирование навыков работы с первоисточником (компрессии текста оригинала).

Раздел 4

- 1) Развитие навыков написания научного текста, редактирование.
- 2) Закрепление навыков компрессии текста первоисточника.
- 3) Формирование умения работы с материалами практической научной деятельности и трансформации их в научную статью.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>
2. Шиукаева Л. В. Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский): учебное пособие / Л. В. Шиукаева. -Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3124-7 <https://elis.psu.ru/node/508807>

Дополнительная:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448382>
2. Ещеркина, Л. В. Английский язык для всех направлений подготовки : практикум / Л. В. Ещеркина, Ю. В. Казаченок, И. В. Мальцев. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/109146>
3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452816>
4. Графф Д., Биркенштайн К. Как писать убедительно. Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах: пер. с англ./Д. Графф, К. Биркенштайн.-М.: Альпина Паблишер, 2016, ISBN 978-5-9614-5676-9.-258.
5. Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432097>
6. Бабаджан С. С., Корлякова А. Ф. Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке. English Reader for Students of Biology: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Биология"/С. С. Бабаджан, А. Ф. Корлякова.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3316-6.-136. <https://elis.psu.ru/node/574685>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.multitran.ru Многоотраслевой словарь

<http://www.world-lecture-project.org> аудирование

<http://chatroulette.com> говорение

<http://www.englishpage.com> чтение

<http://www.ello.org/english/site-map.htm> аудирование

<http://www.merlot.org/merlot/English.htm> чтение

<http://ed.ted.com> TED

<http://scientificamerican.com> Материалы журнала "Scientific American"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная

специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной сфере деятельности (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса, в том числе на английском или другом иностранном языке

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.6.1 Осуществляет коммуникации на английском или другом иностранном языке с потребителями гостинично-ресторанных услуг, выявляет уровень удовлетворенности иностранных гостей качеством обслуживания</p> | <p>Знать фразы–клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь строить диалогическое высказывание в соответствии с требованиями делового стиля общения. Владеть навыками диалогической речи на иностранным языком в условиях делового общения.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает устойчивые выражения английского языка. Умеет использовать некоторые коммуникативные средства для диалога на английском языке. Владеет навыками диалогической речи, допуская грубые ошибки.</p> <p align="center">Хорошо Знает устойчивые выражения и фразы-клише на английском языке. Умеет использовать коммуникативные средства для диалога на английском языке. Владеет средствами диалогической речи, в том числе профессиональной, допуская неточности.</p> <p align="center">Отлично Знает устойчивые выражения и фразы-клише на английском языке. Умеет использовать коммуникативные средства для развернутого диалога на английском языке. Владеет разнообразными средствами профессиональной диалогической речи.</p> |
| <p>ПК.6.2 Разрабатывает предложения на иностранном языке по продвижению гостинично-ресторанного продукта целевым сегментам</p> | <p>Знать особенности академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Уметь осуществлять академическую и профессиональную</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные лексико-грамматические нормы английского языка Умеет осуществлять ограниченную академическую и профессиональную</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>потребителей и индивидуальным клиентам</p> | <p>коммуникацию на иностранном языке. Владеть навыками монологической речи, в том числе основными стратегиями убеждения, на иностранном языке в условиях делового общения.</p> | <p>Удовлетворительн коммуникацию на английском языке. Владеет навыками монологической речи в условиях деловой коммуникации без владения стратегиями убеждения.</p> <p>Хорошо Знает лексико-грамматические нормы английского языка Умеет осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке, допуская ошибки. Владеет навыками монологической речи, в том числе стратегиями убеждения на иностранном языке в условиях делового общения, допуская неточности.</p> <p>Отлично Знает все лексико-грамматические нормы английского языка Умеет осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на английском языке в полной мере. Владеет всеми навыками монологической речи, в том числе профессиональными стратегиями убеждения, на иностранном языке в условиях делового общения.</p> |
| <p>ПК.6.3 Проводит на иностранном языке встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам</p> | <p>Знать фразы–клише необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке. Уметь осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке. Владеть конвенциями академического общения и современным научным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач, особенности социального и культурного контекста, а также правилами оформления документов.</p> | <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает устойчивые выражения английского языка. Умеет использовать некоторые коммуникативные средства для диалога и монолога на английском языке. Владеет информацией по международным конвенциям академического общения, правилами оформления документов, а также особенностями социального и культурного контекста не в полной мере.</p> <p>Хорошо Знает устойчивые выражения и фразы-клише на английском языке. Умеет осуществлять достаточную академическую и профессиональную коммуникацию на иностранном языке.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет конвенциями академического общения и современным научным аппаратом на иностранном языке, особенности социального и культурного контекста, а также правилами оформления документов в достаточной степени для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает устойчивые выражения и фразы-клише на английском языке. Умеет осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на английском языке в полной мере. Владеет всеми конвенциями академического общения и современным научным аппаратом на иностранном языке для решения профессиональных задач, особенности социального и культурного контекста, а также актуальным набором правил оформления документов.</p> |

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Знать лексико-грамматические нормы английского языка. Уметь использовать коммуникативные средства для выражения мысли на английском языке. Владеть средствами деловой коммуникации.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает лексико-грамматические нормы английского языка. Умеет использовать некоторые коммуникативные средства для выражения мысли на английском языке. Владеет средствами деловой коммуникации, допуская серьезные ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает лексико-грамматические нормы английского языка. Умеет использовать коммуникативные средства для выражения мысли на английском языке. Владеет средствами деловой коммуникации,</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| | | <p>Хорошо допуская неточности.</p> <p>Отлично Знает лексико-грамматические нормы английского языка. Умеет использовать коммуникативные средства для выражения мысли на английском языке. Владеет разнообразными средствами деловой коммуникации.</p> |
| <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> | <p>Знать особенности перевода научных и академических текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Уметь передать на английском языке содержание русскоязычной научной статьи. Владеть английской терминологией специальности.</p> | <p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает особенности перевода научных и академических текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Умеет передать на английском языке содержание русскоязычной научной статьи, но допускает грамматические, лексические или стилистические ошибки. Не в полной мере владеет английской терминологией специальности.</p> <p>Хорошо Знает особенности перевода научных и академических текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Умеет передать на английском языке содержание русскоязычной научной статьи. Не в полной мере владеет английской терминологией специальности.</p> <p>Отлично Знает особенности перевода научных и академических текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. Умеет передать на английском языке содержание русскоязычной научной статьи. Владеет английской терминологией специальности.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2021

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|------------------------------------|--|---|
|------------------------------------|--|---|

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>ПК.6.2 Разрабатывает предложения на иностранном языке по продвижению гостинично-ресторанного продукта целевым сегментам потребителей и индивидуальным клиентам</p> <p>ПК.6.1 Осуществляет коммуникации на английском или другом иностранном языке с потребителями гостинично-ресторанных услуг, выявляет уровень удовлетворенности иностранных гостей качеством обслуживания</p> <p>ПК.6.3 Проводит на иностранном языке встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам</p> | <p>Раздел 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Знание видо-временных форм глагола в активном и страдательном залогах, средств выражения модальности в научном тексте, неличных форм глагола (инфинитив, причастия, герундий).</p> <p>Умение формулировать вопросительные, отрицательные предложения. Владение навыками диалогической речи.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>ПК.6.2 Разрабатывает предложения на иностранном языке по продвижению гостинично-ресторанного продукта целевым сегментам потребителей и индивидуальным клиентам</p> <p>ПК.6.1 Осуществляет коммуникации на английском или другом иностранном языке с потребителями гостинично-ресторанных услуг, выявляет уровень удовлетворенности иностранных гостей качеством обслуживания</p> <p>ПК.6.3 Проводит на иностранном языке встречи, переговоры и презентации гостиничного продукта потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам</p> | <p>Раздел 2</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Умение писать аннотации научной статьи по специальности. Владение навыками презентации на английском языке на тему профессиональной деятельности (отель, ресторан, услуги и продукты гостинично-ресторанного бизнеса).</p> |
| <p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный</p> <p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p> | <p>Раздел 3</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p> | <p>Владение навыками презентации своей научной работы.</p> |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный | Раздел 4 Итоговое контрольное мероприятие | Владение навыками написания научной статьи и аннотации к ней. |
| УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | | |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------------|--------------|
| один балл за один правильный ответ | 25 |

Раздел 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Написание аннотации научного текста по специальности, презентация материалов в виде научного доклада. | 11 |
| Правильное лексико-грамматическое оформление текста/речи | 5 |
| Соответствие содержания и формата требованиям зарубежного научного журнала/научной конференции. | 4 |
| Соответствие ключевых слов содержанию статьи и принятой научной терминологии | 3 |
| Жанровое соответствие | 2 |

Раздел 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|------------------------------|--------------|
| | |

| | |
|---|---|
| Содержание презентации актуально для выбранной предметной области | 7 |
| Грамматическое оформление речи | 5 |
| Лексическое наполнение презентации. Знание терминологии по специальности и средств связи устного текста | 5 |
| Структурирование презентации | 4 |
| Фонетическое оформление речи | 4 |

Раздел 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Изложение основных положений своего исследования в виде научной статьи | 7 |
| Соответствие требованиям научного цитирования | 5 |
| Соответствие структуре IMRAD | 4 |
| Корректное лексико-грамматическое оформление | 4 |
| Написание аннотации к научной статье | 3 |
| Соответствие требуемому объему и формату текста | 2 |