

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Зырянов Александр Иванович
Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ТУРИЗМА И СЕРВИСА
Код УМК 93998

Утверждено
Протокол №10
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Безопасность на объектах туризма и сервиса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.03** Гостиничное дело
направленность Гостиничная деятельность

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность на объектах туризма и сервиса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.03 Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

ОПК.8 Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса

ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Безопасность в туристском сервисе: общие положения и закономерности

Основные составляющие среды обитания современного человека. Взаимодействия внутри системы "среда обитания - сервис - туризм". Критерии выделения типов туризма. понятие автономии и её разновидности. Базовые понятия курса: опасность, безопасность как вероятностная категория. Основные факторы опасности среды обитания.

Неспецифическая профилактика локальных ЧС. Методы пространственного и пространственно-временного уклонения как профилактика реализации действия факторов опасности. Ландшафтные и иные особенности типов туризма. Уровни, возможности, показания и противопоказания комбинирования в туризме. Техническая сложность в туризме. Соотношение понятий "туристский маршрут", "маршрутный коридор", "туристское прохождение". Прямой и опосредованный туристский сервис.

1. Система "среда обитания - сервис - туризм"

Основные составляющие среды обитания современного человека - бытовая, производственная, рекреационная, миграционная. Взаимодействия внутри системы "среда обитания - сервис - туризм". Критерии выделения типов туризма. понятие автономии и её разновидности. Базовые понятия курса: опасность, безопасность как вероятностная категория.

2. Основные факторы опасности среды обитания

Основные факторы опасности среды обитания - электро- и пожароопасность, химическая, биологическая, криминогенная опасность, транспорт как источник опасности, социальные потрясения, как фактор опасности.

Неспецифическая профилактика локальных ЧС. Методы пространственного и пространственно-временного уклонения как профилактика реализации действия факторов опасности.

3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма

Ландшафтные и иные особенности типов туризма. Уровни, возможности показания и противопоказания комбинирования в туризме. Техническая сложность в туризме. Соотношение понятий "туристский маршрут", "маршрутный коридор", "туристское прохождение". Прямой и опосредованный туристский сервис. Туристская территория: спонтанное и целенаправленное формирование и развитие.

4. Туристские объекты: разновидности и специфика обеспечения безопасности

Качественная дифференциация туристских объектов. Мотивационные и иные особенности эксплуатации туристских объектов. Общие и специфические меры и системы безопасности на туристских объектах. Текущая и долговременная динамика систем безопасности объектов туристского сервиса. Целенаправленное и спонтанное формирование и оптимизация мер и систем туристской безопасности.

Безопасность на объектах туризма и социально-культурного сервиса

Специфика организации мер и систем безопасности на маршрутах различного характера тактического построения и локализации основных туристских объектов. Факторы опасности природной среды и профилактика нештатных ситуаций и локальных ЧС. Неспецифические и видовые меры профилактики нештатных ситуаций и локальных ЧС. Принципы благоприятного разрешения сложившихся нештатных ситуаций.

Функциональная дифференцированность объектов туристского сервиса, их составных частей и компонентов. Влияние характеристик объекта а его внутреннюю пространственную организацию. Объективная и субъективная безопасность туристов на различных объектах туристского сервиса. Особенности динамики мер и систем безопасности в зависимости от степени подвижности и специализации объекта туристского сервиса.

Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС (лицам с наиболее распространёнными травмами и (или) неотложными состояниями): правовые основы, организация и тактика оказания первой помощи лицами, не имеющими специализированной подготовки и аттестации.

Первичное проектирование мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий.

Динамика меры и системы безопасности в условиях различных массовых мероприятий.

Пространственная организация мер и систем безопасности, её проектирование и графическое отображение.

5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах

Специфика организации мер и систем безопасности на маршрутах различного характера тактического построения и локализации основных туристских объектов. Факторы опасности природной среды и профилактика нештатных ситуаций и локальных ЧС. Пространственное уклонение, пространственно-временное уклонение, неспецифические и видовые меры профилактики нештатных ситуаций и локальных ЧС. Принципы благоприятного разрешения сложившихся нештатных ситуаций.

6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)

Функциональная дифференцированность объектов туристского сервиса, их составных частей и компонентов. Влияние подвижности объекта и его характерной сущности на его внутреннюю пространственную организацию. Объективная и субъективная безопасность туристов на различных объектах туристского сервиса. Особенности динамики мер и систем безопасности в зависимости от степени подвижности и назначения (специализации) объекта туристского сервиса.

7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС

Правовые основы оказания помощи пострадавшим в локальных ЧС,: дифференцирование понятий "первая помощь", "первая медицинская помощь", соотношение между доступным, правомерным и достаточным объёмом оказания помощи пострадавшим с травмами и (или) неотложными состояниями лицами, не имеющими специализированной подготовки и аттестации.

Организация и тактика оказания первой помощи.

Техника оказания помощи пострадавшим с наиболее распространёнными травмами и (или) неотложными состояниями для лиц, не имеющих специализированной подготовки и аттестации.

8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий

Первичное проектирование мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий.

Динамика меры и системы безопасности в условиях различных массовых мероприятий.

Пространственная организация мер и систем безопасности, её проектирование и графическое отображение.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448681>

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8. - 468. - Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://vk.com/id146879070> Мичурин С.Б. страница Вконтакте

<https://www.dissercat.com/content/bezopasnost-v-turizme> Безопасность в туризме: методологический и пространственный аспекты

<http://window.edu.ru/> Бесплатная электронная библиотека БЖД

http://www.psu.ru/files/docs/autoreferaty/2012/michurin_28_12_12.pdf автореф Мичурин С.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АСПЕКТЫ

<http://58.rospotrebнадзор.ru/directions/prava> Особенности обеспечения безопасности туристов, путешествующих по внутренним туристским маршрутам

<http://tobolsk.admtyumen.ru> Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций

<http://www.consultant.ru> Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность на объектах туризма и сервиса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

программное обеспечение: ALT Linux; Libreoffice, ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

специализированное оборудование: GPS - навигатор

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или

маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность на объектах туризма и сервиса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских прохождений в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских прохождений в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p>
<p>ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знание принципов профилактики нештатных ситуаций в активном туризме Владение базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умение принимать обоснованные решения исходя из вводных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти основных критериев: Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев: Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>первичном проектировании продукта в активном туризме Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев: Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям: Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p>
ОПК.8.3 Использует знания	Знание принципов профилактики локальных ЧС в	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса	<p>туризме</p> <p>Знание принципов благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умение пользоваться принципом пространственного уклонения при формировании продукта в активном туризме</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p>Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p>Хорошо</p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p>Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p>Отлично</p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям:</p> <p>Умеет пользоваться принципом</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p>
<p>ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знание принципов пространственной организации объектов туристского сервиса - стационарных, полустационарных, мобильных. Владение навыками отображения пространственной структуры ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса. Умение оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Удовлетворяет 2 и менее из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса • Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса • Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворяет минимум 3 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса • Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса • Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>объекта туристского сервиса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Удовлетворяет минимум 4 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса • Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса • Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Удовлетворяет минимум 5 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса • Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса • Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса • Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично <ul style="list-style-type: none">• Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Система "среда обитания - сервис - туризм" Входное тестирование	Способность принимать решения в условиях неблагоприятных изменений окружающей среды
ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	2. Основные факторы опасности среды обитания Письменное контрольное мероприятие	Владение методом пространственного уклонения в условиях потенциально опасной среды
ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма Письменное контрольное мероприятие	Знание закономерностей пространственной привязки различно локализуемых объектов всех типов туризма и наиболее массовых видов внутри типов
ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах Письменное контрольное мероприятие	Пространственно-временная организация безопасности в полосе туристского маршрута, изображаемая в виде развёрнутой тактической схемы прохождения.
ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов) Письменное контрольное мероприятие	Проектирование пространственной организации функциональной структуры объектов туристского сервиса

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС Письменное контрольное мероприятие	Правовые основы, тактика и техника оказания помощи пострадавшим в локальных ЧС
ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий Итоговое контрольное мероприятие	Навыки первичного проектирования мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Система "среда обитания - сервис - туризм"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Способен принимать обоснованные решения в предлагаемых заданием обстоятельствах	10
Не способен принимать обоснованные решения в предлагаемых заданием обстоятельствах	1

2. Основные факторы опасности среды обитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. 0 - 2 УМЕЕТ оценить интенсивность факторов опасности собственной среды обитания 0 - 2 УМЕЕТ идентифицировать пространственную локализацию факторов опасности собственной среды обитания 0 - 2 ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в	10

качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания	0 - 2
Способен отразить на карте (картосхеме, схеме) использование метода пространственного уклонения	

3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 балла ЗНАЕТ типологию и основные классификации туризма 0 - 4 балла СПОСОБЕН выделить и отразить на карте (картосхеме) ресурсы территории для развития минимум пяти видов активного туризма 0 - 4 СПОСОБЕН отразить на карте (картосхеме) возможное расположение минимум трёх стационарных объектов (любой локализации) сервиса в сфере пассивного туризма	10
Знает типологию туризма и основные принципы выделения видов. Недостаточно свободно ориентируется в инвариантности пространственной локализации объектов туризма, либо не способен графически проиллюстрировать эту инвариантность	5
Не знает типологию туризма и основные принципы выделения видов. Не ориентируется в инвариантности пространственной локализации объектов туризма.	1

5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН к самостоятельному составлению тактической схемы маршрута активного туризма 0 - 10 баллов УМЕЕТ сформулировать меры безопасности при прохождении выявленных потенциально опасных объектов и участков маршрута исходя из характера и интенсивности опасности. 0 - 10 баллов СПОСОБЕН сформулировать алгоритм действий руководителя и участников группы (ближайшие и последующие действия) в условиях заданной нештатной ситуации.	30

6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 3 балла СПОСОБЕН выявить возможные ареалы опасности для данного объекта.	0 – 4

балла ВЛАДЕЕТ навыками обоснованного взаимного расположения функциональных зон лагеря для группы из 27 участников (полуднёвка плюс ночёвка). ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском на уровне локальных объектов туристского сервиса 0 - 3 балла УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме)	10
--	----

7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН обеспечить собственную безопасность при оказании помощи пострадавшему в локальной ЧС. 0 - 10 ЗНАЕТ алгоритмы сбора информации о пострадавшем (пострадавших) в локальной ЧС и её передачи в службы оперативного реагирования 0 - 10 СПОСОБЕН воспроизвести в заданном формате алгоритмы оказания помощи (самопомощи) в локальной ЧС, исходя из вводной.	30

8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 УМЕЕТ по описанию (либо схеме, фото- и видеоматериалам) места проведения массового мероприятия определять ориентировочную численность зрителей (участников). 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию места проведения массового мероприятия (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам) и с учётом его характера (содержательной специфики) определить потенциальные очаги психологической напряжённости (агрессии), возможные направления спонтанного движения толпы. 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам, карте) выполнить первичное проектирование мер и систем безопасности с учётом заданной специфики массового мероприятия.	10