

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Зырянова Инна Станиславовна**

Программа учебной практики  
**ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**  
Код УМК 97388

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.03** Гостиничное дело

направленность Гостиничная деятельность

### **Цель практики :**

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект в сфере гостеприимства.

### **Задачи практики :**

Получить знания об основных этапах и особенностях подготовки и реализации проекта, способах и инструментах анализа условий реализации проекта,

Уметь работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере гостеприимства, анализировать, составлять отчет и презентовать результаты работы

Владеть навыками сбора и обработки информации, материалов

Формировать позитивное отношение к работе.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.03** Гостиничное дело (направленность : Гостиничная деятельность)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.2** Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.3** Способен участвовать в реализации группового проекта

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**УК.6** Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» формирует инновационное мышление и креативность, интегрирует междисциплинарные знания, показывает способность работать в команде над проектами, приводит к улучшению практического опыта разработки и внедрения исследовательских решений. Организация проектной деятельности выступает как способ формирования компетенций. Участие в проектировании развивает исследовательские и творческие данные личности: способность к самоопределению и целеполаганию, способность ориентироваться в информационном пространстве. Студенты направления "Гостиничное дело" будут участвовать в создании проектов в сфере гостеприимства. Курс в основном направлен на самостоятельную работу студентов 80 часов и на взаимодействие с преподавателем на практических занятиях в количестве 28 часов. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом проектной деятельности, современными подходами к проектированию, позволяет развивать навыки командной работы.

<b>Направления подготовки</b>	43.03.03 Гостиничное дело (направленность: Гостиничная деятельность)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (11 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Организационный этап</b>		
6	На подготовительном этапе студенты ищут проблему на основе которой они будут разрабатывать проект, определяют роли в группе, разрабатывают график выполнения работы, намечают основные этапы проекта.	Аудитории ПГНИУ
<b>Групповая работа по разработке проекта</b>		
90	Создание проекта проходит на практических занятиях в плане консультаций по проекту в ходе выполнения самостоятельной работы с преподавателем и решение вопросов между участниками проекта. К каждому практическому заданию студенты готовят свой этап проекта и записывают вопросы к одногруппникам. При возможности и необходимости проекта занятия проводятся на выездах по территории Пермского края.	Аудитории ПГНИУ Территория Пермского края
<b>Защита проекта, сдача отчета</b>		
12	На последнем этапе идет презентация группового проекта. Каждый студент рассказывает о своем этапе проекта, озвучивает задачи и трудности при его выполнении. Идет	Аудитории ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	поиск путей реализации проекта и его дальнейшего развития. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11619-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456974>

### Дополнительная

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/459077>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru/> Библиотека E-library  
<https://www.iprbookshop.ru> Библиотека IPRbooks  
[booking.com](https://www.booking.com) Бронирование отелей  
[ostrovok.ru](https://www.ostrovok.ru) Бронирование отелей  
<https://www.tripadvisor.ru/> Туристский портал  
<https://travel.yandex.ru> Яндекс.Путешествия

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  - доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Занятия практические стационарные:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

Занятия практические выездные.

Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовительный этап:

Цель: принятие и обоснование задачи, идеи.

1. Определение темы проекта. Обсуждение темы с аргументацией.
2. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы с аргументацией
3. Постановка цели и задач проекта.
4. Организация групп, распределение ролей в группе
5. Планирование работы

Презентационный этап:

Подготовка презентационных материалов;

Презентация проекта;

Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

Контрольный этап:

анализ результатов выполнения проекта;

оценка качества выполнения проекта.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Умеет поставить реализуемые задачи, исходя из цели проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет поставить реализуемые задачи, исходя из цели проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично умеет поставить реализуемые задачи, исходя из цели проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет поставить реализуемые задачи, исходя из цели проекта, но сомневается в реализации некоторых из них.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично умеет поставить реализуемые задачи, исходя из цели проекта.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>Способен рассчитать время на решение задач проекта и возможные материальные затраты.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен рассчитать время на решение задач проекта и возможные материальные затраты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично способен рассчитать время на решение задач проекта и возможные материальные затраты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен рассчитать время на решение задач проекта и возможные материальные затраты, но испытывает определенные трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично способен рассчитать время на решение задач проекта и возможные материальные затраты.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает все этапы проекта. Умеет изложить суть своей роли в проекте и презентовать её. Способен представить готовый проект.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает все этапы проекта. Не умеет изложить суть своей роли в проекте и презентовать её. Не способен представить готовый проект.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает все этапы проекта. Умеет изложить суть своей роли в проекте, но</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> испытывает проблемы в её презентации. Частично способен представить готовый проект.</p> <p><b>Хорошо</b> Частично знает все этапы проекта. Умеет изложить суть своей роли в проекте и презентовать её. Способен представить готовый проект.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает все этапы проекта. Умеет изложить суть своей роли в проекте и презентовать её. Способен представить готовый проект, показывает заинтересованность к теме.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## УК.6

### Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Способен рассчитать временные затраты на проект, оценить свое психологическое состояние для успешной реализации задач проекта, задействовать личностные качества для эффективной работы в команде</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не способен рассчитать временные затраты на проект, оценить свое психологическое состояние для успешной реализации задач проекта, задействовать личностные качества для эффективной работы в команде</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Способен частично рассчитать временные затраты на проект, оценить свое психологическое состояние для успешной реализации задач проекта, задействовать личностные качества для эффективной работы в команде</p> <p><b>Хорошо</b> Способен рассчитать временные затраты на проект, оценить свое психологическое состояние для успешной реализации задач проекта, задействовать личностные качества для эффективной работы в команде, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Способен эффективно рассчитать временные затраты на проект, точно оценить свое психологическое состояние для успешной реализации задач проекта, задействовать личностные качества для работы в команде</p>
<b>УК.6.2</b>	Знает методы эффективного	<b>Неудовлетворительно</b>

<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>управления своим временем, умеет управлять своими эмоциями, способен презентовать свою работу</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает методы эффективного управления своим временем, не умеет управлять своими эмоциями, не способен презентовать свою работу</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Не может эффективно спланировать своё время, умеет управлять своими эмоциями, способен презентовать свою работу, но отсутствует доказательная база или логика последовательности изложения материала.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает методы эффективного управления своим временем, умеет управлять своими эмоциями, способен презентовать свою работу, но доказательная база не полная или не понятна логика последовательности изложения материала.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает методы эффективного управления своим временем, умеет управлять своими эмоциями, способен презентовать свою работу доказательно и логично.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.3

#### Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Уметь распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды. Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды. Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Испытывает проблемы при распределении ролей в команде и разрешении противоречий между членами команды. Частично способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Хорошо</b> Испытывает проблемы при распределении ролей в команде, но хорошо разрешает</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>противоречия между членами команды. Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды. Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p><b>УК.3.1</b> Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Знает задачи, предусмотренные для выполнения его роли. Способен корректировать план работы команды, выполнять правила командной работы для решения поставленной цели.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает задачи, предусмотренные для выполнения его роли. Не способен корректировать план работы команды, выполнять правила командной работы для решения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает задачи, предусмотренные для выполнения его роли. Способен частично корректировать план работы команды, выполнять правила командной работы для решения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает задачи, предусмотренные для выполнения его роли. Способен корректировать план работы команды, но не всегда выполняет правила командной работы для решения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает задачи, предусмотренные для выполнения его роли. Способен корректировать план работы команды, выполнять правила командной работы для решения поставленной цели.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

не предоставлен отчет, не способен найти, проанализировать и\или оформить информацию в виде законченной работы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет предоставлен и защищен неуверенно с многочисленными вопросами	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет предоставлен и защищен уверенно, есть замечания по существу	<b>Хорошо</b>
Отчет предоставлен и защищен уверенно, продемонстрировано глубокое знание материала	<b>Отлично</b>