

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Мышлявцева Светлана Эдуардовна
Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ТУРИЗМ В ПЕРМСКОМ КРАЕ
Код УМК 94033

Утверждено
Протокол №6
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Туризм в Пермском крае

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туризм в Пермском крае** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ПК.1 Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Индикаторы

ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня

ПК.7 Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Индикаторы

ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Географические, топологические и историко-культурные конкурентные преимущества и предпосылки развития туризма

Основные географические предпосылки развития туризма в крае. Географическое положение. в том числе, транспортно-географическое положение. Гидрографическая сеть и ее роль в развитии туризма. Особенности рельефа и его роль в развитии туризма. Выявление топологических преимуществ. Историко-культурные конкурентные преимущества: исторические события и процессы, личности, историко-культурное наследие, применяемые в конструировании туристских практик и брендов.

Ретроспективный обзор развития туризма в Пермском крае

Выделение ряда этапов развития туризма в Пермском крае. Появление первых экскурсионных объектов в крае. Расцвет туристской сферы региона в период 1960-90 гг. XX в.

Виды туризма в Пермском крае

Экскурсионный туризм. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида. Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково). Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов). Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др. Речные круизы.

Лечебно-оздоровительный туризм и рекреация

Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково).

Историко-культурный и экскурсионный туризм

Понятие историко-культурного наследия. Определение историко-культурного и экскурсионного туризма. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида.

Активный туризм

Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов).

Речные круизы

Понятие глубоководной системы России. Основные круизные маршруты, начинающиеся в порту Пермь. Проблемы развития круизного туризма

Горнолыжный туризм

Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. основные особенности организации горнолыжного отдыха в крае.

Событийный и деловой туризм

Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др.

Туристские территории Пермского края

Туристский потенциал территорий Пермского края. Туристское районирование территории края. Краткая туристская характеристика территорий (дестинаций): Пермский Север, Парма, Соль Камская, Среднекамье, Горнозаводской Урал, Предуралье, Нижнекамье.

Туристское районирование Пермского края

Представление критериев туристско-рекреационного районирования края. Результаты районирования. Сетка туристско-рекреационных районов края.

Вишера и Колва. Пермский Север

Географические особенности территории Вишера и Колва. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Соль Камская

Географические особенности территории Соль Камская. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Горнозаводское Прикамье

Географические особенности территории Горнозаводское Прикамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Среднекамье

Географические особенности территории Среднекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Парма

Географические особенности территории Парма. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Предуралье

Географические особенности территории Предуралье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Нижнекамье

Географические особенности территории Нижнекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

Современное состояние сферы туризма в регионе

Участники туристского рынка: Администрация края и ее роль в развитии туризма в регионе. Краевая целевая программа «Развитие туризма в Пермском крае». Туристская инфраструктура. Туристские фирмы. Общественные туристские организации. Краевой туристско-информационный центр и его деятельность по продвижению туризма в регионе и за его пределами. Региональные и межрегиональные туристские проекты

Туристская инфраструктура

Характеристика и анализ туристской инфраструктуры Пермского края. Сравнение обеспеченности местами размещения, общественного питания, инфраструктурой развлечений по туристско-рекреационным территориям края. Оценка емкости туристской инфраструктуры. Перспективы развития туристской инфраструктуры. Анализ схем территориального планирования раздел "Туризм" в муниципальных районах.

Туристские потоки

Составляющие внутреннего туристского потока края. Величина турпотока, регистрируемая официальной статистикой. Продолжительность пребывания и цели посещения туристами Пермского края. Экспертные оценки турпотока, не регистрируемого официальной статистикой. Потоки активных туристов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Пермский край: научное издание.-Пермь, 2017.-1.

Дополнительная:

1. Мышлявцева С. Э. Туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" и "География"/С. Э. Мышлявцева ; карт. А. П. Ведерников.-Пермь: ПГНИУ, 2012, ISBN 78-5-7944-1863-7.-1391.-Библиогр.: с. 136-139
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>
3. Худеньких Ю. А. Пермский туризм: территориальная организация и региональное развитие/Ю. А. Худеньких ; ред. А. И. Зырянов.-Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0754-9.-191.-Библиогр.: с. 156-173

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://uraloved.ru> Сайт Ураловед.

<http://visitperm.ru> Сайт Туристско-информационного центра Пермского края

<https://ust-kachka.amaks-kurort.ru> Сайт Санатория Усть-Качка

<http://www.permfst.narod.ru> Сайт Федерации спортивного туризма Пермского края

<http://solana-tour.ru> Сайт туроператора Солана

<http://rechojvokzalperm.ru> Речной вокзал Пермь1

<http://www.gubaha.com> Портал Губаха активная

<http://museum.perm.ru/filiali/muzey-khohlovka> Пермский краевой музей

<http://atm.permkrai.ru> Агентство по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://www.fedstat.ru> Сайт единой межведомственной информационной статистической системы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туризм в Пермском крае** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Учебно-наглядные пособия: карты Пермского края, атласы Пермского края.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туризм в Пермском крае**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>Знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, может применять для туристской характеристики региона</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, не может применять для туристской характеристики региона</p> <p align="center">Удовлетворительн В общем знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, и может давать туристскую характеристику региона в общих чертах</p> <p align="center">Хорошо Хорошо ориентируется в источниках информации о туристских ресурсах Пермского края, может применять для туристской характеристики региона</p> <p align="center">Отлично Уверенно ориентируется в источниках информации о туристских ресурсах Пермского края, может создавать развернутые и глубокие туристские характеристики региона</p>
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>Знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры территорий разного уровня и может использовать для выполнения анализа уровня развития сферы туризма региона</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, не может поводить анализ развития сферы туризма региона</p> <p align="center">Удовлетворительн В общих чертах представляет особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, и направления развития сферы туризма региона</p> <p align="center">Хорошо Хорошо знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Пермском крае, может поводить анализ развития сферы туризма региона</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, может поводить анализ развития сферы туризма региона</p>

ПК.7

Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня</p>	<p>На основе знания туристских ресурсов Пермского края создает туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает туристских ресурсов Пермского края и не способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>В общих чертах знает туристские ресурсы Пермского края и может наметить нитку туристского маршрута и основные мероприятия программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает туристские ресурсы Пермского края и способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно и глубоко знает туристские ресурсы Пермского края способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня	Событийный и деловой туризм Защищаемое контрольное мероприятие	Знает туристские объекты Пермского края, может давать их характеристику и определить местоположение
ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Нижнекамье Защищаемое контрольное мероприятие	Готов выполнять туристскую характеристику территорий разного уровня в пределах региона и разработать туристский маршрут и программу
ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня ПК.7.3 Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Туристские потоки Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности размещения туристской инфраструктуры в регионе и распределение туристских потоков. Может охарактеризовать уровень развития туризма в разных туристских территориях региона

Спецификация мероприятий текущего контроля

Событийный и деловой туризм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает местоположение (умеет показать на карте) туристские объекты Пермского края	15
Способен дать характеристику туристских объектов Пермского края	10
Называет туристские объекты Пермского края	5

Нижнекамье

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает структуру, может составить и сделать доклад по туристской характеристике территории	10
Может составить и презентовать программу тура заданной тематики	10
Может разработать и презентовать туристский маршрут по заданной тематике	10

Туристские потоки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Может дать характеристику уровня развития туризма с учетом наличия туристских ресурсов, туристской инфраструктуры и туристских потоков	20
Знает специфику (туристские потоки по видам туризма) и и распределение туристских потоков по территории	10
Знает особенности размещения туристской инфраструктуры	10