

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Королев Андрей Юрьевич**
Вольхин Игорь Львович

Рабочая программа дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ И СЕРВИС В АКТИВНОМ ТУРИЗМЕ
Код УМК 93999

Утверждено
Протокол №6
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Технология и сервис в активном туризме

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Технология и сервис в активном туризме** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.5 Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач

ОПК.8 Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса

ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса

ПК.6 Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Индикаторы

ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами

ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в предмет

Дается характеристика активного туризма, его особенности, отличия от других видов. Изучаются основные виды активного туризма: пешеходного, горного, водного, лыжного, велосипедного, автомобильного, мотоциклетного, парусного, спелео, конного. Изучается тактика прохождения маршрута, безопасного преодоления препятствий, и стратегия разработки маршрута.

Технология и сервис в активном туризме.

Дается характеристика активного туризма, его особенности, отличия от других видов. Изучаются основные виды активного туризма: пешеходного, горного, водного, лыжного, велосипедного, автомобильного, мотоциклетного, парусного, спелео, конного. Изучается тактика прохождения маршрута, безопасного преодоления препятствий, и стратегия разработки маршрута.

Раздел 1. Основные районы, объекты и сервис в активном туризме СНГ

Изучается понятие активный туризм, его отличия от других видов и особенности

раздел 2. Основные виды и объекты активного туризма Пермского края

Изучаются виды активного туризма: пешеходного, горного, водного, лыжного, спелео, велосипедного, парусного, автомобильного, мотоциклетного, конного, и их особенности организации путешествий.

раздел 3. Виды и сервис в активном и спортивном туризме

Изучается техника движения по маршруту и безопасного преодоления естественных природных препятствий.

раздел 4. Опасности в наземных и водных видах активного туризма

Изучается технология организации активных туристских путешествий, тактика преодоления препятствий и движения по маршруту и стратегия разработки маршрута.

Технология и сервис в активном туризме. Туристское снаряжение

В разделе рассматривается классификация современного индивидуального, группового и специализированного туристского снаряжения и оборудования. Дается представление о конструкциях, основных характеристиках и современных материалах, применяемых при изготовлении индивидуального, группового и специализированного туристского снаряжения и оборудования. Студент учится правильно выбирать и использовать индивидуальное, групповое и специализированное туристское снаряжение и оборудование в зависимости от вида туризма, состава группы, района путешествия и сезона. Даются рекомендации по уходу за индивидуальным, групповым и специализированным туристским снаряжением и оборудованием.

Индивидуальное снаряжение

В разделе индивидуальное снаряжение подробно рассмотрены:

1. Туристская обувь.
2. Туристская одежда.
3. Туристские спальные мешки.
4. Туристские рюкзаки.

Туристская обувь

В теме туристская обувь представлены:

1. Классификация современной туристской обуви.
2. Сандалии.
3. Горные кроссовки
4. Горные ботинки.

5. Высотные ботинки.
6. Сапоги.
7. Валенки.
8. Рекомендации по подбору туристской обуви.
9. Рекомендации по уходу за туристской обувью.

Туристская одежда

В теме туристская одежда представлены:

1. Трехслойная концепция туристской одежды.
2. Зимняя туристская одежда: утепленный третий слой.
 - 2.1. Пуховые куртки, комбинезоны и полукомбинезоны.
 - 2.2. Туристские перчатки.
 - 2.3. Туристские шапки.
3. Туристская одежда для межсезонья.
 - 3.1. Куртки, брюки, полукомбинезоны и комбинезоны.
 - 3.2. Перчатки.
 - 3.3. Шапки.
4. Второй слой одежды.
5. Первый слой одежды.
 - 5.1. Термобелье.
 - 5.2. Носки.
6. Летняя одежда.
7. пляжная одежда.
8. Рекомендации по подбору туристской одежды.
9. Рекомендации по уходу за туристской одеждой.

Туристские спальные мешки

В теме туристские спальные мешки представлены:

1. Классификация современных туристских спальных мешков.
2. Основные характеристики спальных мешков.
 - 2.1. Конструкция спального мешка.
 - 2.2. Температурный диапазон.
 - 2.3. Размеры.
 - 2.4. Масса.
 - 2.5. Стыковка спальных мешков в комбайн
3. Коврики.
4. Рекомендации по подбору спальных мешков.
5. Рекомендации по уходу за туристскими спальными мешками.

Туристские рюкзаки

В теме туристские рюкзаки представлены:

1. Классификация современных туристских рюкзаков.
2. Основные характеристики туристских рюкзаков.
 - 2.1. Классические конструкции туристских рюкзаков.
 - 2.2. Специальные конструкции туристических рюкзаков.
 - 2.3. Объем рюкзака.
 - 2.4. Вес рюкзака.
 - 2.5. Современные материалы, используемые при изготовлении рюкзаков.

3. Рюкзак городского типа.
4. Штурмовой рюкзак.
5. Трекинговый рюкзак.
6. Экспедиционный рюкзак.
7. Универсальный рюкзак.
8. Рюкзаки, специализированные по видам туризма
9. Рекомендации по подбору туристских рюкзаков.
10. Рекомендации по уходу за туристскими рюкзаками.

Групповое снаряжение

В разделе индивидуальное снаряжение подробно рассмотрены:

1. Туристские палатки.
2. Бивачное снаряжение и оборудование для приготовления пищи.
3. Навигационное снаряжение и средства связи.

Туристские палатки

В теме туристские рюкзаки представлены:

1. Классификация современных туристских палаток.
2. Классические конструкции туристских палаток.
 - 2.1. Классические конструкции туристских рюкзаков.
 - 2.1.1. Шатровая палатка.
 - 2.1.2. Двускатная палатка.
 - 2.1.3. Палатка туннельной формы.
 - 2.1.4. Палатка полусферической формы.
 - 2.2. Специальные конструкции туристских палаток.
 - 2.3. Размеры палаток.
 - 2.4. Вес палаток.
 - 2.5. Современные материалы, используемые для изготовления палаток
3. Высотный интервал использования туристских палаток.
 - 3.1. Палатки равнинные.
 - 3.2. Палатки для среднегорья.
 - 3.3. Палатки для высокогорья.
4. Палатки, специализированные по видам туризма.
 - 4.1. Палатки для пешего туризма.
 - 4.2. Палатки для водного туризма.
 - 4.3. Палатки для спелеологии.

Бивачное снаряжение и оборудование для приготовления пищи

В теме бивачное снаряжение и оборудование для приготовления пищи представлены:

1. Костры.
2. Костровая посуда.
3. Подвеска посуды на костре.
 - 3.1. Палатки равнинные.
 - 3.2. Палатки для среднегорья.
 - 3.3. Палатки для высокогорья.
4. Костровая мебель из природных материалов.
5. Походная баня.
6. Снаряжение для зимнего бивака.

7. Инструменты для организации лагеря и заготовки дров.
8. Туристские горелки.
9. Посуда для горелок.
10. Оборудование для пикников.
11. Туристские спички.
12. Рекомендации по подбору горелок и посуды.

Навигационное снаряжение и средства связи

В теме навигационное снаряжение и средства связи представлены:

1. Навигационное снаряжение.
 - 1.1. Фигура Земли.
 - 1.2. Масштабы карт.
 - 1.3. Системы координат для определения положения точек земной поверхности.
 - 1.4. Сближение меридианов.
 - 1.5. Номенклатура топографических карт.
 - 1.6. Особенности оформления топографических карт и планов.
2. Компас.
3. Навигационные системы.
4. Средства связи.
 - 4.1. Звуковые средства связи.
 - 4.2. Оптические средства связи.
 - 4.3. Радиотехнические средства связи.
5. Часы.
6. Портативные метеостанции.
7. Бинокли.
8. Рекомендации по подбору навигационного снаряжения и средств связи.
9. Рекомендации по уходу за навигационным снаряжением и средствами связи.

Специализированное снаряжение

В разделе индивидуальное снаряжение подробно рассмотрены:

1. Снаряжение для пешего туризма.
2. Снаряжение для водного туризма
3. Альпинистское снаряжение.
4. Спелеологическое снаряжение.
5. Снаряжение для лыжного туризма.
6. горнолыжное снаряжение.
7. Снаряжение для велосипедного туризма.
8. Снаряжение для конного туризма.

Снаряжение для пешего туризма

В теме снаряжение для пешего туризма представлены:

1. Снаряжение для однодневного похода.
2. Снаряжение для двух-трехдневного похода.
3. Снаряжение для многодневной экспедиции.
4. Рекомендации по подбору снаряжения для пешего туризма.
5. Рекомендации по уходу за снаряжением для пешего туризма.

Снаряжение для водного туризма

В теме снаряжение для водного туризма представлены:

1. Основные характеристики туристских судов.
2. Лодки.
3. Катамараны.
4. Байдарки.
5. Каяки.
6. Каню.
7. Плот.
8. Рафт.
9. Специальное защитное снаряжение для водного туризма.
 - 9.1. Спасательные жилеты.
 - 9.2. Защитная одежда.
 - 9.3. Защитные шлемы.
10. Рекомендации по подбору снаряжения для водного туризма.
11. Рекомендации по уходу за снаряжением для водного туризма.

Альпинистское снаряжение

В теме альпинистское снаряжение представлены:

1. Классификация современного альпинистского снаряжения для преодоления препятствий.
2. Универсальное альпинистское снаряжение.
 - 2.1. Веревки.
 - 2.2. Страховочные системы.
 - 2.3. Карабины.
 - 2.4. Накопители.
 - 2.5. Инструменты.
3. Специализированное скальное снаряжение.
 - 3.1. Спусковые устройства.
 - 3.2. Устройства для подъема по веревкам.
 - 3.3. Блоки.
 - 3.4. Искусственные точки опоры на скальном рельефе.
 - 3.5. Самостраховки.
 - 3.6. Скальные молотки.
4. Ледовое и снежное снаряжение.
 - 4.1. Устройства для передвижения по льду и снегу.
 - 4.2. Искусственные точки опоры.
 - 4.3. Ледовые и снежные инструменты.

Спелеологическое снаряжение

В теме спелеологическое снаряжение представлены:

1. Классификация современного спелеологического снаряжения.
2. Снаряжение для освещения.
3. Защитная спелеологическая одежда.
4. Снаряжение для преодоления водных преград.
5. Приборы для подводного плавания.
6. Спелеологическое снаряжение для переноски груза.
7. Палатки для подземного лагеря.

Снаряжение для лыжного туризма

В теме снаряжение для лыжного туризма представлены:

1. Классификация специального снаряжения для лыжного туризма.
2. Равнинные лыжи.
 - 2.1. Классификация равнинных лыж.
 - 2.2. Прогулочные лыжи.
 - 2.3. Спортивные лыжи.
 - 2.4. Туристские лыжи.
3. Лыжные крепления.
4. Лыжные ботинки.
5. Лыжные палки.
6. Лыжная одежда.
7. Снаряжение для переноски груза.
8. Палатки для лыжного туризма.
9. Аксессуары для лыжного туризма.
10. Рекомендации по подбору лыжного снаряжения.

Горнолыжное снаряжение

В теме горнолыжное снаряжение представлены:

1. Классификация современного горнолыжного снаряжения.
2. Горные лыжи.
 - 2.1. Классификация горных лыж по конструкции.
 - 2.2. Конструкция горных лыж.
 - 2.3. Геометрия горных лыж.
3. Горнолыжные крепления.
4. Горнолыжные ботинки.
 - 4.1. Классификация горнолыжных ботинок.
 - 4.2. Конструкция горнолыжных ботинок.
5. Горнолыжные палки.
6. Защитное снаряжение.
7. Горнолыжная одежда.
8. Горнолыжные аксессуары.
9. Рекомендации по подбору горнолыжного снаряжения.
10. Сноубордистское снаряжение.
 - 10.1. Классификация сноубордистского снаряжения.
 - 10.2. Конструкция сноуборда.
 - 10.3. Ботинки и крепления.
 - 10.4. Сноубордистские крепления.
 - 10.5. Одежда и аксессуары для сноуборда

Снаряжение для велосипедного туризма

В теме снаряжение для велосипедного туризма представлены:

1. Классификация велосипедов.
2. Конструкция городского велосипеда.
3. Конструкция шоссейного велосипеда.
4. Конструкция горного велосипеда.
5. Конструкция двухподвесного горного велосипеда.
6. Гибридный велосипед.

7. Туристский велосипед.
8. Велосипед для выполнения трюков.
9. Складной велосипед.
10. Аксессуары для велосипеда.
11. Экипировка для велосипедиста.
12. Велосипедные рюкзаки.
13. Запасные части, инструменты.
14. Рекомендации по подбору снаряжения для велосипедного туризма.
15. Рекомендации по уходу за снаряжением для велосипедного туризма.

Снаряжение для конного туризма

В теме снаряжение для конного туризма представлены:

1. Классификация снаряжения для конного туризма.
2. Снаряжение для всадника.
3. Снаряжение для лошади.
4. Размещение груза на лошади.
5. Снаряжение для ухода за лошастью.

Итоговое контрольное мероприятие

итоговое контрольное мероприятие.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Туристское снаряжение: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по специальности "Туризм"/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1798-2.-230.-Библиогр.: с. 224
2. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21421>
3. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
2. Давыдов, В. Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим / В. Ю. Давыдов. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-906839-92-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78355.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.tssr.ru/ Официальный сайт Федерации спортивного туризма России

www.skitalets.ru/ Скиталец - сервер для туристов и путешественников

www.tssr.ru/ Официальный сайт Федерации спортивного туризма России

www.skitalets.ru/ Скиталец - сервер для туристов и путешественников

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Технология и сервис в активном туризме** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux
ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Используется кабинет туризма, (аудитория для хранения профилактического обслуживания учебного оборудования) предназначен для демонстрации туристского снаряжения и оборудования, овладение навыками работы со страховочным снаряжением, сбора, разбора и ремонта современного туристского снаряжения и оборудования.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Технология и сервис в активном туризме**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен изучать различные рынки товаров (работ, услуг) для выполнения задач своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач	Знает современные методы и технологии работы с потребителями и может их использовать для решения своих профессиональных задач	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные методы и технологии работы с потребителями и не может их использовать для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает современные методы и технологии работы с потребителями, но не может их использовать для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает современные методы и технологии работы с потребителями и с трудом может их использовать для решения своих профессиональных задач</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает современные методы и технологии работы с потребителями и может их использовать для решения своих профессиональных задач</p>

ОПК.8

Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	Проектирует алгоритм безопасного обслуживания на различных объектах туризма и сервиса. Знает особенности разработки программ безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса.	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет проектировать алгоритм безопасного обслуживания на различных объектах туризма и сервиса</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>С трудом проектирует алгоритм безопасного обслуживания на некоторых объектах туризма и сервиса</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Проектирует алгоритм безопасного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо обслуживания на некоторых объектах туризма и сервиса</p> <p>Отлично Проектирует алгоритм безопасного обслуживания на различных объектах туризма и сервиса</p>
<p>ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знает правила техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса. Умеет применять знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет применять знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p> <p>Удовлетворительн С трудом умеет применять знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на некоторых объектах туризма и сервиса</p> <p>Хорошо Умеет применять знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на некоторых объектах туризма и сервиса</p> <p>Отлично Умеет применять знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>

ПК.6

Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>Знает особенности разработки программ активных туристских мероприятий в основных районах активного туризма СНГ</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенности разработки программ активных туристских мероприятий в основных районах активного туризма СНГ</p> <p>Удовлетворительн Знает в слабой степени особенности разработки программ активных туристских мероприятий в основных районах активного туризма СНГ</p> <p>Хорошо Знает на базовом уровне особенности разработки программ активных туристских мероприятий в основных районах активного туризма СНГ</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне особенности разработки программ активных туристских мероприятий в основных районах активного туризма СНГ</p>
<p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>Имеет представление об разработке программ активных туристских мероприятий на территории Пермского края</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет представление об разработке программ активных туристских мероприятий на территории Пермского края</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет слабое представление об разработке программ активных туристских мероприятий на территории Пермского края</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет представление об разработке программ активных туристских мероприятий на территории Пермского края</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет представление на высоком уровне об разработке программ активных туристских мероприятий на территории Пермского края</p>
<p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>Знает виды активного и спортивного туризма и их особенности; Умеет планировать маршруты по разным видам активного туризма</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает виды активного и спортивного туризма и их особенности</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет слабое представление о видах активного и спортивного туризма и их особенности</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает виды активного и спортивного туризма и их особенности</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне виды активного и спортивного туризма и их особенности</p>
<p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>Знает основные опасности в наземных и водных видах активного туризма</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные опасности в наземных и водных видах активного туризма</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные виды основных опасностей в наземных и водных видах активного туризма</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает на базовом уровне основные опасности в наземных и водных видах активного туризма</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает на высоком уровне основные опасности в наземных и водных видах активного туризма</p>
<p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p>	<p>Знает необходимый набор индивидуальным снаряжения для активного туризма; умеет подбирать такое снаряжение</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских рюкзаков; 2. Основные элементы конструкции туристских рюкзаков; 3. Области применения туристских рюкзаков. <p>Не умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы рюкзаков на различных типах туристских рюкзаков; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского рюкзака в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Не владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировки систем подвески рюкзака в соответствии с анатомическими особенностями туриста; 2. Размещения груза в рюкзаке; 3. Одевания рюкзака, движения с рюкзаком по различным типам рельефа, снятия рюкзака. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает неуверенно и может с посторонней помощью рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских рюкзаков; 2. Основные элементы конструкции туристских рюкзаков; 3. Области применения туристских рюкзаков. <p>Умеет неуверенно и с посторонней помощью может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы рюкзаков на различных типах туристских рюкзаков; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского рюкзака в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>особенностями туриста. Владеет навыками неуверенно и может с посторонней помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировать системы подвески рюкзака в соответствии с анатомическими особенностями туриста; 2. Размещать груз в рюкзаке; 3. Одевать рюкзак, двигаться с рюкзаком по различным типам рельефа, снимать рюкзак. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и может самостоятельно рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских рюкзаков; 2. Основные элементы конструкции туристских рюкзаков; 3. Области применения туристских рюкзаков. <p>Умеет самостоятельно с минимальной посторонней помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы рюкзаков на различных типах туристских рюкзаков; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского рюкзака в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировки систем подвески рюкзака в соответствии с анатомическими особенностями туриста; 2. Размещения груза в рюкзаке; 3. Одевания рюкзака, движения с рюкзаком по различным типам рельефа, снятия рюкзака. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и может самостоятельно подробно и полно с использованием информации из дополнительных источников рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских рюкзаков; 2. Основные элементы конструкции туристских рюкзаков; 3. Области применения туристских рюкзаков. <p>Умеет самостоятельно, уверенно без</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>посторонней помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы рюкзаков на различных типах туристских рюкзаков; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского рюкзака в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировки систем подвески рюкзака в соответствии с анатомическими особенностями туриста; 2. Размещения груза в рюкзаке и может самостоятельно упаковать груз в рюкзак; 3. Одевания рюкзака, движения с рюкзаком по различным типам рельефа, снятия рюкзака; 4. Может объяснить почему выбранная схема упаковки груза является оптимальной для планируемого путешествия.
<p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p>	<p>Знает перечень необходимого общественного снаряжения; умеет подобрать необходимое общественное снаряжение для активного туризма</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских палаток; 2. Основные элементы конструкции туристских палаток; 3. Области применения туристских палаток. <p>Не умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах туристских палаток; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристских палаток в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Не владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки туристских палаток; 2. Размещения людей и груза в туристских палатках; 3. Разборки палатки и упаковки в транспортный мешок. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает неуверенно и может с посторонней</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>помощью рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских палаток; 2. Основные элементы конструкции туристских палаток; 3. Области применения туристских палаток. <p>Умеет неуверенно и с посторонней помощью может:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы палаток на различных типах туристских палаток; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристской палатки в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет неуверенно и может с посторонней помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить туристскую палатку; 2. Разместить в палатке людей и груз; 3. Разобрать туристскую палатку и упаковать ее в транспортный мешок. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и может самостоятельно рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских палаток; 2. Основные элементы конструкции туристских палаток; 3. Области применения основных типов туристских палаток. <p>Умеет самостоятельно с минимальной посторонней помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах палаток; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристской палатки в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками и может в составе малой группы в качестве исполнителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать палатку; 2. Разместить в палатке людей и груз; 3. Разобрать туристскую палатку и упаковать ее в транспортный мешок.

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и может самостоятельно подробно и полно с использованием информации из дополнительных источников рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию туристских палаток; 2. Основные элементы конструкции туристских палаток; 3. Области применения основных типов туристских палаток. <p>Умеет самостоятельно, уверенно без посторонней помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах палаток; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристской палатки в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками и может без посторонней помощи самостоятельно или в составе малой группы в качестве руководителя :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать палатку; 2. Разместить в палатке людей и груз; 3. Разобрать туристскую палатку и упаковать ее в транспортный мешок; 3. Может объяснить почему выбранная палатка и схема размещения в ней людей и груза является оптимальной для планируемого путешествия.
<p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p>	<p>Знает необходимые ресурсы и средствами в водном туризме; умеет подобрать необходимое оборудование</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию снаряжения для водного туризма; 2. Основные элементы конструкции туристских судов; 3. Области применения основных типов туристских судов. <p>Не умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах туристских судов; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского судна и подобрать снаряжение в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. Не владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборки катамаранов; 2. Размещения на катамаране людей и груза; 3. Разборки катамарана и упаковки его в транспортные мешки. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает неуверенно и может с посторонней помощью рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию снаряжения для водного туризма; 2. Основные элементы конструкции туристских судов; 3. Области применения основных типов туристских судов. <p>Умеет неуверенно и может с посторонней помощью :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах туристских судов; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского судна и подобрать снаряжение в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет неуверенно и может с посторонней помощью в составе малой группы в качестве исполнителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать катамаран; 2. Разместить на катамаране людей и груз; 3. Разобрать катамаран и упаковать его в транспортные мешки. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и может самостоятельно рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию снаряжения для водного туризма; 2. Основные элементы конструкции основных типов туристских судов; 3. Области применения основных типов туристских судов. <p>Умеет самостоятельно с минимальной</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>посторонней помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах туристских судов; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского судна и подобрать снаряжение в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками и может с минимальной посторонней помощью в составе малой группы в качестве исполнителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать катамаран; 2. Разместить на катамаране людей и груз; 3. Разобрать катамаран и упаковать его в транспортные мешки. <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и может самостоятельно подробно и полно с использованием информации из дополнительных источников рассказать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификацию снаряжения для водного туризма; 2. Основные элементы конструкции основных типов туристских судов; 3. Области применения основных типов туристских судов. <p>Умеет самостоятельно, уверенно без посторонней помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти основные элементы конструкции на различных типах туристских судов; 2. Выбрать оптимальную конструкцию туристского судна и подобрать снаряжение в соответствии с задачами экспедиции, географическими особенностями местности, погодными условиями и индивидуальными особенностями туриста. <p>Владеет навыками и может без посторонней помощи в составе малой группы в качестве руководителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать катамаран; 2. Разместить на катамаране людей и груз; 3. Разобрать катамаран и упаковать его в транспортные мешки; 4. Может объяснить почему выбранное

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично судно и схема размещения на нем людей и груза является оптимальной для планируемого путешествия.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в предмет Входное тестирование	Ориентируется в понятии активный туризм, понимает его суть. Умеет ориентироваться в природных условиях. Знает основы безопасного прохождения активного маршрута.
ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	Раздел 1. Основные районы, объекты и сервис в активном туризме СНГ Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные районы и объекты активного туризма в СНГ для разработки программ обслуживания туристов
ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме ОПК.8.2 Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	раздел 2. Основные виды и объекты активного туризма Пермского края Письменное контрольное мероприятие	Знать основные районы и объекты активного туризма Пермского края для разработки программ обслуживания туристов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>раздел 3. Виды и сервис в активном и спортивном туризме</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает технические и технологические особенности разных видов активного и спортивного туризма и правила безопасного преодоления препятствий.</p>
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>раздел 4. Опасности в наземных и водных видах активного туризма</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать наиболее часто встречаемые опасности в горных районах и технологии обеспечения безопасности в активном туризме</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в предмет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Максимальное количество баллов за контрольный тест - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 10 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно</p>	20
<p>Минимальное количество баллов за контрольный тест - 10 (из 20). Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении менее 10 баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным</p>	10

Раздел 1. Основные районы, объекты и сервис в активном туризме СНГ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Полный правильный ответ на 5 заданных вопросов из 5.	25
Полный правильный ответ на 4 заданных вопроса из 5	18
Полный правильный ответ на 3 заданных вопроса из 5.	12
Полный правильный ответ на 2 и менее заданных вопросов из 5.	1

раздел 2. Основные виды и объекты активного туризма Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный правильный ответ на 5 заданных вопросов из 5.	25
Полный правильный ответ на 4 заданных вопроса из 5	18
Полный правильный ответ на 3 заданных вопроса из 5.	11
Полный правильный ответ на 2 и менее заданных вопросов из 5.	1

раздел 3. Виды и сервис в активном и спортивном туризме

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный правильный ответ на 15 вопросов	25
Полный правильный ответ на 11 вопросов	18
Полный правильный ответ на 7 вопросов	11
Полный правильный ответ на 6 и менее вопросов	1

раздел 4. Опасности в наземных и водных видах активного туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Полный правильный ответ на 10 вопросов	25
Полный правильный ответ на 7 вопросов	18

Полный правильный ответ на 5 вопросов	11
Полный правильный ответ на 4 и менее вопросов	1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса	Туристские рюкзаки Защищаемое контрольное мероприятие	Рюкзаки, их виды и способы применения.
ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса	Туристские палатки Защищаемое контрольное мероприятие	Палатки, их виды и способы применения.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p> <p>ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Снаряжение для водного туризма</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Снаряжение для водного туризма:1. Индивидуальное снаряжение;2. Групповое снаряжение.</p>
<p>ОПК.5.2 Называет и комментирует методы и современные технологии работы с потребителями и понимает их значение для решения своих профессиональных задач</p> <p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p> <p>ОПК.8.3 Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Индивидуальное и групповое туристское снаряжение.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Туристские рюкзаки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет двигаться с рюкзаком.	5

Умеет укладывать рюкзак.	5
Умеет разбирать рюкзак.	5
Умеет подгонять рюкзак под индивидуальные особенности туриста.	5

Туристские палатки

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет установить палатку на местности.	8
Умеет выбрать палатку оптимальную для предполагаемого путешествия.	5
Умеет разместить людей и груз в палатке.	5
Умеет разобрать палатку и упаковать ее в транспортный мешок.	2

Снаряжение для водного туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет собирать катамаран.	8
Умеет выбирать групповое и индивидуальное снаряжение для водного путешествия.	5
Умеет размещать людей и груз на катамаране.	5
Умеет разбирать катамаран.	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификацию, основные характеристики и способы применения индивидуального и группового туристского	15

снаряжения.	
Владеет навыками использования индивидуального туристского снаряжения.	10
Умеет найти основные элементы конструкции индивидуального и группового туристского снаряжения.	10
Владеет навыками работы с групповым туристским снаряжением в составе малой группы.	5