

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 93997

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Общественная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Общественная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства

ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 14 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общий обзор России и мира

1. Теоретико-методологические основы

Общественная география как наука. Объекты исследований - различные территориальные общественные системы (города, страны, социально-экономические регионы, территориальные производственные и сервисные сочетания и пр.). Предмет исследований - территориальная организация общества, закономерности, проблемы и направления ее оптимизации. Основные методы общественно-географических исследований. История науки в древнее и средневековое время. Зарождение научных представлений в Новое время. XIX в. - время рождения экономической географии, XIX в. - антропогеографии, XX в. - общественной географии. Основные представители на каждом из этапов, основные теоретические и практические достижения. Парадигмы в развитии общественной географии. Цивилизационная парадигма: основная сущность, подходы к пониманию и использованию.

2. Политическая карта мира

Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

3. Природные ресурсы мира и России

Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Территориальная организация ресурсосодержащего и ресурсодобывающего комплекса по регионам мира, в т.ч. в России.

4. Население мира и России

Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

5. Мировое хозяйство

1) закрепление понятия о мировом хозяйстве, международном разделении труда, внешнеэкономической деятельности государств; 2) умение называть и обосновывать факторы и условия развития мирового хозяйства; 3) характеристика территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; 4) обоснование проблем

Региональный обзор России и мира

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства.

Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Состав Азии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Азии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Азии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

8. Политическая и социально-экономическая география стран Америки

Состав Америки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Америки: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Америки: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

9. Политическая и социально-экономическая география стран Африки и Австралии

Состав Африки и Австралии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Африки и Австралии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на

развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Африки и Австралии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Ответить на вопросы самоконтроля

10. Политическая и социально-экономическая география России

Административно-территориальное устройство России. Принципы федеративного устройства и типы субъектов федерации. Население РФ. Основные демографические характеристики населения. Миграции населения в РФ: внутренние и внешние потоки. Этнические особенности и проблемы. Социально-экономическая география России. Экономическое и социально-экономическое районирование России. Характеристика макрорегионов РФ.

11. Глобальные проблемы человечества

Актуальность глобальных проблем. Причины внимания современного общества к вопросам глобального развития. Определение и классификации проблем. История их изучения и сотрудничества стран для их решения. Глобальная демографическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, национально-этническая; проблема ядерного разоружения и войны и пр. проблемы: истоки, причины, главные географические регионы распространения. Направления их решения, существующие у международного сообщества. Проблема освоения и загрязнения космического пространства. Проблема прав человека. Проблема войны и мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География" / М. Д. Шарыгин. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2. - 376. - Библиогр.: с. 373-374
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие / Романько И. Е. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
4. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
5. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.vokrugsveta.ru/> Познавательный портал "Вокруг света"

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0> Вокруг света - об Африке

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F> Азия

<http://www.vokrugsveta.ru/> Путешествия, еда, история, люди, животные, наука Познавательный портал "Вокруг света"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Общественная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Общественная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p> | <p>Знает содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, владеет навыками характеристики экономического развития отдельных регионов мира, определения отраслей специализации хозяйства стран мира и проблем их развития, умеет использовать их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущности понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", не имеет достаточного представления о международных экономических отношениях, не умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, не умеет определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, не демонстрирует сформированных навыков демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает только в общих чертах содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет некоторое представление о международных экономических отношениях, но затрудняется воспроизвести полное определение; в целом умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, но не может назвать полностью отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет отдельными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает в достаточной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, умеет характеризовать особенности</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, но испытывает некоторые затруднения в ходе такой деятельности, владеет достаточными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства, но совершает отдельные незначительные ошибки и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет достаточное представление о международных экономических отношениях, умеет в полной мере характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет сформированными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства и использования их в организации деятельности в туризме и сервисе</p> |
| <p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> | <p>Знает типы стран мира по уровню социально-экономического развития, владеет навыками характеристики комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, умеет использовать это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает типов стран мира по уровню социально-экономического развития, не умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, не владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать только отдельные особенности развития общественно-культурных регионов мира на основе статистических показателей и иной информации, не дает комплексную характеристику, а также не может</p> |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>самостоятельно найти подобные данные, владеет некоторыми навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в достаточной степени типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, умеет находить информацию по данному вопросу, но совершает отдельные ошибки или имеет неточности в ходе такой деятельности, владеет навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, владеет навыками использования это для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| Входной контроль | 1. Теоретико - методологические основы Входное тестирование | 1) знать историю формирования и изменения на политической карте мира; 2) ориентироваться в особенностях экономического развития и размещения населения и туристских ресурсов; 3) уметь показывать страны на политической карте мира. |
| ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства | 5 .Мировое хозяйство Защищаемое контрольное мероприятие | 1) знание сущности, понятия и факторов развития мирового хозяйства; 2) ориентироваться в территориальной и отраслевой структуре мировой экономики; 3) уметь выделять проблемы мирового хозяйства стран мира |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p> | <p>7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами Европы и давать характеристику отдельных стран; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии</p> |
| <p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p> | <p>10. Политическая и социально-экономическая география России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p> | <p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами, характеризовать территориальные диспропорции в развитии страны; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов России.</p> |
| <p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> <p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p> | <p>11. Глобальные проблемы человечества</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>выявить степень сформированности знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретико - методологические основы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| 5 вопросов – знание территориального устройства и форм правления | 5 |
| 5 вопросов – определить на рисунке страну | 5 |
| 5 вопросов – знание страны и ее столицы | 5 |
| 2 вопроса – знание истории становления стран, 3 вопроса – знание туристских достопримечательностей стран | 5 |

5. Мировое хозяйство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Умение правильно трактовать мировое хозяйство и факторов, влияющих на его развитие | 3 |
| Владение навыками определения и характеристики отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства | 3 |
| Умение ориентироваться в проблемах развития мирового хозяйства | 3 |
| умение использовать знания по мировому хозяйству в выявлении тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства | 1 |

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии | 8 |
| Умение обосновывать различия между отдельными регионами Азии и давать характеристику отдельных стран | 8 |
| Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии | 8 |
| Умение использовать знание особенностей развития регионов Азии для выявления тенденций в развитии индустрии туризма и гостеприимства | 6 |

10. Политическая и социально-экономическая география России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России | 9 |

| | |
|--|---|
| Умение обосновывать различия между отдельными регионами России и давать характеристику отдельных субъектов страны | 9 |
| Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов страны | 9 |
| умение использовать особенности развития регионов России для выявления тенденций в развитии индустрии туризма и гостеприимства | 3 |

11. Глобальные проблемы человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Тест из 30 вопросов, 1 вопрос соответствует 1 баллу. 30 баллов теста переводится в 40 итоговых баллов: 40 баллов – 100%, 30 баллов – x %. Темы тестирования: 1) умение характеризовать трансформации на политической карте мира (5 вопросов); 2) знание особенностей и проблем развития современного мирового хозяйства (7 вопросов); 3) знание особенностей развития стран мира и их проблем (8 вопросов); 4) владение навыками выявления специфики по устройству, хозяйству и территориальным особенностям России (8 вопросов); 5) знание глобальных проблем современности (2 вопроса). | 30 |