

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Зырянова Инна Станиславовна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА**  
Код УМК 95164

Утверждено  
Протокол №6  
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

История гостеприимства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История гостеприимства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

**ПК.4** Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

#### **Индикаторы**

**ПК.4.2** Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **История гостеприимства.**

Дисциплина «История гостиничного дела» читается для студентов по направлению "Туризм" и "Сервис". Дисциплина изучает историю возникновения сферы гостеприимства в мире и в России. Помогает понять становление секторов общественного питания и размещения для работы по профессии, готовит к профессиональному самосовершенствованию. Содержание дисциплины охватывает разные периоды возникновения и развития гостеприимства. Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний об истории гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России, современных достижений мировой и отечественной науки в организации приема гостей из других стран и регионов в условиях огромного интереса в мире к развитию туризма и индустрии гостеприимства.

### **Античность.**

Древняя Греция. Древний Рим (I тысячелетие до н.э. – V в.). Расширение географического кругозора путешествиями древних греков и римлян. Первые гостиницы. Зарождение кулинарии. Гостеприимство у греков и римлян. Первые путеводители и карты для путешественников. Мотивация и сервис путешествий в античные времена. Накопление сведений о разных территориях. Достопримечательности и развлечения как основная мотивация.

### **Средние века.**

Средневековье (V-XV вв.). Упадок культуры и научных знаний в Западной Европе. Миссионерство. Норманны. Разгром гостиниц Древнего Рима варварами. Возвышение арабского мира. Строительство госпиталей (гостиниц). Первая сервисная служба – рыцарский орден госпитальеров. Рост массовости паломничества в мировых религиях. Центры паломничества. Образование первых университетов. Крестовые походы. Рост предприятий размещения и питания разных форм. Эпоха Великих географических открытий (конец XV – середина XVII – начало XVIII вв.). Открытие Америки, пути в Индию, в Австралию. Первое кругосветное плавание. Начало колониальной экспансии европейскими странами. Бурный рост экономики Европы и развитие гостиничного хозяйства. Развитие гостиниц и постоялых дворов в Северной Америке и России. Резкий рост деловых поездок и дальнейшее увеличение участников образовательных путешествий. Расцвет грязелечения в Италии, Франции и Германии. Издание многочисленных разномасштабных карт и путеводителей. Первое употребление термина "Grand Tour". Национальные особенности гостеприимства в разных странах. Гостиницы и таверны как туристский сервис.

### **Новое время.**

Первый период Нового времени (XVIII вв. – 1765 г.). Буржуазная революция в Англии, начало эпохи капитализма, колониальный передел мира. В связи с ростом экономических и политических связей между государствами Европы продолжается развитие гостиничного хозяйства. Второй период Нового времени (1765-1918 гг.). Бурное развитие капитализма, возникновение новых независимых государств на месте бывших колоний (США, Мексика, Бразилия и др.), наполеоновские войны. Новые транспортные возможности. Организация новых курортов разного назначения. Становление массового туризма - первое турагентство Т.Кука. Развитие клубного движения в туризме: Английский альпийской клуб, Австрийский горный клуб, Альпийский клуб в Лозанне. Массовое издание общедоступных путеводителей, справочников по гостиницам, различных каталогов. Элитарный туризм. Продвижение новых видов продуктов и сервиса. Формирование инфраструктуры путешествий. Мощное гостиничное строительство, создание синдиката гостиниц, союза хозяев гостиниц, Международного союза владельцев гостиниц. Национальные особенности гостеприимства.

### **Новейшее время.**

Инновационные изменения в мировом туризме и гостеприимстве. Инновации туристских перевозок, гостиничного сервиса, заведений питания.

### **Исторические личности.**

Известные исторические личности в сфере гостиничного хозяйства, ресторанного дела, туристских организаций. Цезарь Ритц, Конрад Хилтон, Эллсворт Статлер, Шелдон Адельсон, Джон Марриотт, Огюст Эскофье и др. Их вклад в развитие сферы гостеприимства. Инновации в сфере гостеприимства

### **Этапы становления гостеприимства в России.**

Древнерусские военные и торговые пути. Харчевни, корчмы, кабаки. Гостиный двор и почтовая станция как истоки сервиса гостеприимства. Образовательные и паломнические поездки русских. Оздоровительный туризм в России в Новое время. Реформы Петра I. Этапы становления отельного дела в России. Этапы становления ресторанного сервиса в России. Формирование индустрии развлечений. Пролетарский туризм. Ведомственный туризм. Самодеятельный туризм. Специфика организации сферы гостеприимства в советское время.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие по пройденным темам. Выполняется в виде теста.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428448>

2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425154>

### Дополнительная:

1. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-8154-0348-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66348.html>

2. Соколова М. В. История туризма: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Соколова. - Москва: Издательский центр Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-5025-6.-352.-Библиогр.: с. 349-351

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

[www.youtube.com](http://www.youtube.com) Видеохостинг Youtube

<https://diletant.media/> Журнал Дилетант

<https://arzamas.academy/mag/history> Arzamasarzamas.academy

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История гостеприимства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История гостеприимства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах. Уметь объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Не знает закономерности формирования сферы услуг в регионах. Не умеет объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Основные закономерности формирования сферы услуг в регионах. Умеет частично объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах. Умеет объяснять основные исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет подробно объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Уметь объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Не умеет объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет частично объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет объяснять основные исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет подробно объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Уметь оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Не умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	туризма и отдыха в регионах.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает известные исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства. Умеет оценивать основной вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и приводит примеры их инновации. Умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах на показательных примерах.</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические аспекты туристского потенциала регионов России Уметь раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Владеть инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России Не умеет раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Не владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные исторические аспекты туристского потенциала регионов России Умеет частично раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Владеет частично инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России  Умеет раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России.  Владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России  Умеет подробно раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России.  Уверенно владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Новое время. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Исторические предпосылки развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени.
<b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Новейшее время. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Исторические предпосылки развития сферы гостеприимства Новейшего времени.
<b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Исторические личности. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Инновации в сфере гостеприимства.
<b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Этапы становления гостеприимства в России. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Туристский потенциал регионов России

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.4.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Исторические предпосылки развития гостеприимства в мире и России. Туристский потенциал регионов России.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Новое время.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Письменная работа, состоящая из 10 вопросов. По одному баллу за правильный ответ.	10

#### **Новейшее время.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Качество доклада - производит выдающееся впечатление, в докладе участвуют все члены группы. Доклад сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен - 5 баллов- рассказывается, но не объясняется суть работы - 3 балла- более 50 % текста зачитывается - 2 балла- зачитывается 90 и более % текста - 1 балл	5
Владение научным и специальным аппаратом - показано владение специальным аппаратом 5 баллов- использованы общенаучные и специальные термины – 3 балла- показано владение базовым аппаратом – 1 балл	5
Содержание доклада - все пункты разделов раскрыты полно и в соответствии со структурой – 5 баллов- не все разделы отчета представлены в полном объеме (1-2 раздела не представлены) – 3 балла- 1-2 разделов рассмотрены поверхностно (1-2 не представлены) – 1 балл.	5
Качество ответов на вопросы - уверенно отвечает на все вопросы, оперируя данными исследования- отвечает на большинство вопросов – 5 баллов- не может ответить на большинство вопросов – 3 балла;- не может четко ответить на вопросы 1 балл.	5

#### **Исторические личности.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**  
 Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сообщение должно быть составлено по плану. В плане 5 пунктов, каждый из которых оценивается по степени раскрытия макс 2 баллами.	10

### **Этапы становления гостеприимства в России.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Критерии оценивания презентации: 1. Оформление презентации – макс 3 балла 2. Содержание презентации – макс 5 баллов 3. Своевременность сдачи работы 2 балла.	10
Доклад	10
Качество ответов на вопросы: - уверенно отвечает на все вопросы, оперируя данными исследования - 5 баллов- отвечает на большинство вопросов - 4 балла- не может ответить на большинство вопросов 3 балла- отвечает односложно - 2 балла- не может четко ответить на вопросы.	5
Работа с источниками:- использовалось несколько источников, в т.ч. Интернет, журналы, учебники 5 баллов- использовались не менее 5 источников Интернет - 4 балла- использовались не более 5 источников - 3 балла- Использовалась только Википедия - 2 балла	5
Владение научным и специальным аппаратом:- показано владение специальным аппаратом - 5 баллов- использованы общенаучные и специальные термины - 4 балла- показано владение базовым аппаратом 3 балла- разговорная речь 2 балла	5
Использование демонстрационного материала:- представленный демонстрационный материал полностью отражает содержание работы, аккуратно и полно выполнен - 5 баллов- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности - 4 балла- представленный демонстрационный материал не использовался в докладе или был оформлен с ошибками - 3 балла- демонстрационный материал не полный, ксерокопии - 2 балла	5
Четкость выводов:- полностью характеризуют работу - 5 баллов- нечетки 4 балла- имеются, но не доказаны 3 балла- выводы скупы сделаны 2 балла	5
Качество доклада:- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен - 5 баллов- доклад хорошо структурирован,	5

но сделан недостаточно полно 4 балла- рассказывается, но не объясняется суть работы - 3 балла- более 50 % текста зачитывается - 2 балла- зачитывается 90 и более % текста - 1 балла	
---	--

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тест, состоящий из 20 вопросов. По одному баллу за каждый правильный ответ.	20