

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА РОССИИ
Код УМК 9826

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

География туризма России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **География туризма России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ПК.1 Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Индикаторы

ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня

ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

География туризма России

Курс дает возможность познакомиться с особенностями развития туризма в России и в странах ближнего зарубежья. Студенты освоят методические подходы анализу географии туризма России, ее регионов, получат практические навыки поиска картографических, статистических и отраслевых материалов для этой работы. Курс даст знания о туристских особенностях и возможностях регионов нашей страны, Студенты будут способны анализировать туристские ресурсы и конкурентные преимущества субъектов Российской Федерации, их виды туризма, туристскую сезонность, статистику прибытий, динамику этих показателей, туристские центры, территории и объекты, туристское районирование, особенности сервиса, популярные маршруты и программы, сложности и проблемы в организации путешествий, отзывы посетителей. Курс позволит студентам освоить туристскую номенклатуру по регионам России.

Раздел 1. Теоретические и методические вопросы географии туризма России и стран ближнего зарубежья

Задачи и содержание географии туризма. Основные понятия географии туризма. Общие особенности географии туризма России.

Теоретические основы географии туризма.

География туризма и рекреационная география: взаимосвязи развития. Объект, предмет исследования географии туризма, место в системе наук. Соотношение туризма и рекреации. Теоретические концепции рекреационной географии. Классификация туризма. Туристский потенциал и туристские ресурсы. Структура туристского потенциала.

Туристское районирование России.

Территориальная организация туризма: сущность, формы, уровни. Принципы туристского районирования. Туристское районирование России.

Раздел 2. Региональные и отраслевые вопросы географии туризма России и стран ближнего зарубежья

Туристские возможности регионов России. Туристские возможности стран ближнего зарубежья. Туристская номенклатура. Виды специализации туризма по регионам России.

Туристские возможности регионов Северо-Запада России

Санкт-Петербург как центр международного туризма: потенциал и проблемы развития. Дворцово-парковые ансамбли юго-запада Санкт-Петербурга. Рекреационный комплекс Карельского перешейка. Туристские особенности Калининградской области. Псковско-Новгородская земля: территориальная структура туризма.

Туристские возможности регионов Европейского Севера

Туристское освоение Кольского полуострова. Территориальная структура туризма в Карелии. Туристская специфика Русского Севера. Речные круизные маршруты.

Туристские возможности регионов Центральной России

Туристско-рекреационный потенциал Европейской части России. Московский туристский район: эволюция, ресурсы, инфраструктура, формы туристского освоения. Москва как центр международного и национального туризма. Туристско-рекреационные возможности Подмосковья. Историко-культурное наследие: монастыри, усадьбы, музейные комплексы. Верхневолжский туристский район. Золотое кольцо России. Селигерский край. Смоленск, Калуга, Тула, Рязань. Туристские возможности Черноземья. Санаторно-курортный комплекс Центральной России.

Туристские возможности регионов Европейского Юга

Юг России как специализированный туристско-рекреационный регион страны.

Кавказско-Черноморский туристский район: история освоения, туристский потенциал, основные формы туризма и рекреации. Анапа, Геленджик, Туапсинская курортная зона. Агломерация Большого Сочи: перспективы развития. Красная Поляна: особенности формирования туристского центра.

Туристско-рекреационное освоение побережья Азовского моря.

История туристского освоения Кавказа. Туристский потенциал и доминирующие виды туризма.

Западный Кавказ: туристские возможности горной Адыгеи и Карачаево-Черкесии. Архыз, Теберда, Домбай. Центральный Кавказ: горнолыжные и альпинистские центры Приэльбрусья. Безенгийское ущелье. Горные маршруты и центры Северной Осетии. Восточный Кавказ: проблемы туристского освоения.

Туристский потенциал равнин и предгорий Северного Кавказа. Эволюция и современные формы освоения курортной агломерации Кавказские минеральные воды. Курортные центры Северного Кавказа. Проблемы развития Каспийского туристского района.

Туристские возможности новых регионов РФ.

Туристские возможности регионов Поволжья

Волга как туристская ось Европейской России. Средняя Волга и Вятский край. Нижний Новгород, Казань, Ульяновск, Самара. Туристские возможности Нижнего Поволжья. Волгоград, Астрахань. Речные круизы.

Туристские возможности регионов Урала

Уральский туристский район: история развития, туристский потенциал. Уральские горы как туристский пояс. Спортивно-оздоровительный туризм на Урале. Санаторно-курортный комплекс Урала. Центры познавательного туризма. Проблемы и перспективы туристского развития Уральского региона.

Туристские возможности регионов Западной Сибири

Природная основа туризма в Сибирском регионе. Равнины Западной Сибири. Тюмень, Тобольск. Туристские инновации в Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах. Новосибирск, Томск. Барнаул. Кузбасс. Горный Алтай.

Туристские возможности регионов Восточной Сибири

Енисейский край. Туристский потенциал и перспективы района Байкала и Забайкалья. Туристские возможности Транссибирской и Байкало-Амурской магистралей. Туристские возможности Якутии.

Туристские возможности регионов Дальнего Востока

Особенности развития туризма в Приамурье и Приморье. Туристские возможности Сахалина и Курил. Туристские ограничения Севера. Туристские возможности Северо-Востока России. Природные контрасты Камчатки.

Туристские возможности стран ближнего зарубежья

Рассматривается территориальная организация туризма в странах ближнего зарубежья: Беларусь, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие проводится в виде презентации доклада по теме "Туристские возможности регионов России и стран ближнего зарубежья".

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Александрова А. Ю., Зырянов А. И. География туризма: учебник для специальности "Туризм и гостеприимство" среднего профессионального образования / А. Ю. Александрова, А. И. Зырянов. - Москва: КНОРУС, 2024, ISBN 978-5-406-12359-1. - 448. - Библиогр.: с. 439-448
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18715-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/545421>

Дополнительная:

1. Зырянов А. И. Теория и методология рекреационной географии: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Туризм" / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3623-5. - 368. <https://elis.psu.ru/node/642442>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> E-library

<https://russiatourism.ru/> Ростуризм

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **География туризма России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

Яндекс.Карты (в свободном доступе); Maps.Me (в свободном доступе).

Учебно-наглядные пособия: политическая и физическая карта Европы; политическая карта мира; карта административного деления России; атлас Пермского края; общегеографические карты стран и регионов России

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

На лекционных и практических занятиях применяются настенные физические и политические карты мира и отдельных регионов, комплексные географические атласы, контурные карты.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
География туризма России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>Знает туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ. Умеет пользоваться достоверными информационными ресурсами, статистическими данными для анализа территориальной организации туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает туристскую географическую номенклатуру субъектов Европейской части РФ. Не умеет пользоваться достоверными информационными ресурсами, статистическими данными для анализа территориальной организации туризма в регионах РФ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает туристскую географическую номенклатуру субъектов Европейской части РФ. Умеет пользоваться информационными ресурсами, статистическими данными, но не умеет анализировать территориальную организацию туризма в регионах РФ.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает в целом туристскую географическую номенклатуру субъектов Европейской части РФ. Умеет пользоваться достоверными информационными ресурсами, статистическими данными для анализа территориальной организации туризма в регионах РФ.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает уверенно туристскую географическую номенклатуру субъектов Европейской части РФ. Умеет пользоваться достоверными информационными ресурсами, статистическими данными для анализа территориальной организации туризма в регионах РФ.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и</p>	<p>Знает туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ Урала и азиатской части страны.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ Урала и азиатской части страны. Не владеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
объектах инфраструктуры территорий разного уровня	Владеет методами поиска картографической информации для анализа туристских возможностей регионов России.	<p>Неудовлетворител методами поиска картографической информации для анализа туристских возможностей регионов России.</p> <p>Удовлетворительн Знает частично туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ Урала и азиатской части страны. Недостаточно владеет методами поиска картографической информации для анализа туристских возможностей регионов России.</p> <p>Хорошо Знает в целом туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ Урала и азиатской части страны. Владеет в целом методами поиска картографической информации для анализа туристских возможностей регионов России.</p> <p>Отлично Знает уверенно туристскую географическую номенклатуру субъектов РФ Урала и азиатской части страны. Владеет методами поиска картографической информации для анализа туристских возможностей регионов России.</p>
ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)	Знает туристские ресурсы, популярные виды туризма, основные туристские территории субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Способен находить конкурентные туристские преимущества и раскрыть возможности развития туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья. Умеет выявить современные и перспективные туристские территории в России и в странах ближнего зарубежья. Владеет методами поиска научной и прочей информации для анализа туристских возможностей регионов России и стран ближнего зарубежья.	<p>Неудовлетворител Не знает туристские ресурсы, популярные виды туризма, основные туристские территории субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Не способен находить конкурентные туристские преимущества и раскрыть возможности развития туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья. Не умеет выявить современные и перспективные туристские территории в России и в странах ближнего зарубежья. Не владеет методами поиска научной и прочей информации для анализа туристских возможностей регионов России и стран ближнего зарубежья.</p> <p>Удовлетворительн Знает частично туристские ресурсы, популярные виды туризма, основные туристские территории субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Способен находить</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>некоторые конкурентные туристские преимущества и раскрыть частично возможности развития туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья. Умеет выявить некоторые современные и перспективные туристские территории в России и в странах ближнего зарубежья. Владеет некоторыми методами поиска научной и прочей информации для анализа туристских возможностей регионов России и стран ближнего зарубежья.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в целом туристские ресурсы, популярные виды туризма, основные туристские территории субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Способен находить основные конкурентные туристские преимущества и раскрыть основные возможности развития туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья. Умеет в целом выявить современные и перспективные туристские территории в России и в странах ближнего зарубежья. Владеет в целом методами поиска научной и прочей информации для анализа туристских возможностей регионов России и стран ближнего зарубежья.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает туристские ресурсы, популярные виды туризма, основные туристские территории субъектов РФ и стран ближнего зарубежья. Способен находить конкурентные туристские преимущества и раскрыть возможности развития туризма в регионах РФ и странах ближнего зарубежья. Умеет выявить современные и перспективные туристские территории в России и в странах ближнего зарубежья. Владеет методами поиска научной и прочей информации для анализа туристских возможностей регионов России и стран ближнего зарубежья.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня	Туристские возможности регионов Европейского Юга Защищаемое контрольное мероприятие	Знание туристско-географической номенклатуры Европейской части России
ПК.1.1 Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня	Туристские возможности регионов Дальнего Востока Защищаемое контрольное мероприятие	Знание туристско-географической номенклатуры по Уралу и регионам Азиатской части России.
ПК.1.2 Анализирует туристскую информацию на основе географических подходов (в разрезе регионов и стран) и отраслевых методов (по видам туризма)	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Презентация и доклад о туристских возможностях региона России или страны ближнего зарубежья.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Туристские возможности регионов Европейского Юга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Географическая номенклатура и туристская характеристика Север и Северо-Запад	10
Географическая номенклатура и туристская характеристика Юг	10
Географическая номенклатура и туристская характеристика Центр и Поволжье	10

Туристские возможности регионов Дальнего Востока

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Географическая номенклатура и туристская характеристика Урала	10
Географическая номенклатура и туристская характеристика Дальнего Востока	10
Географическая номенклатура и туристская характеристика Сибири	10

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Доклад	20
Маршрутная иллюстрация	10
Презентация	10