

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Королев Андрей Юрьевич**

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИЗМУ
Код УМК 101323

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая практика (получение навыков организации обслуживания во время прохождения туристского маршрута)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по туризму » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02 Туризм**

направленность **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Цель практики :

Приобретение навыков и умений по организации и проведению активного туристского путешествия, получение представления о видах активного туризма.

Входной контроль проводится в письменной форме

Задачи практики :

1. Познакомить с технологией разработки активного туристского маршрута (похода).
2. Изучить процесс организации похода (выбора и подготовка индивидуального и группового снаряжения, подготовка продуктов, распределение обязанностей).
3. Овладеть способами жизнеобеспечения в природной среде (ориентироваться по туристским картам, готовить пищу, организовывать палаточный лагерь, работать с открытым огнем, поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе).
4. Ознакомиться с технологией безопасного преодоления естественных препятствий в рамках заданного маршрута. необходимо указать задачи курса

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по туризму** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ПК.6 Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Индикаторы

ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами

ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме

ПК.6.3 Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по туризму проводится в виде участия студенческой группы в туристском маршруте (походе), отражающем один из видов активного туризма (пеший (трекинг), пеший с элементами горного, водный (рафтинг), спелеотуризм). До участия в походе допускаются студенты, имеющие медицинский допуск. Маршрут осуществляется по Северному Уралу и обычно имеет 1 или 2 категорию сложности. Осуществляются восхождения на вершины, высотой более 1000 м и прохождения перевалов, не сложнее 1А категории трудности. Для студентов, не имеющих медицинского допуска предусмотрен альтернативный вариант практики, который проходит в городской черте (без выезда в полевые условия).

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	9
Объем практики (ак.час.)	324
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по туризму		
324	Учебная практика по туризму проводится в виде участия студенческой группы в туристском маршруте (походе), отражающем один из видов активного туризма (пеший (трекинг), пеший с элементами горного, водный (рафтинг), спелеотуризм). До участия в походе допускаются студенты, имеющие медицинский допуск. Для студентов, не имеющих медицинского допуска предусмотрен альтернативный вариант практики, который проходит в городской черте (без выезда в полевые условия).	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Организационные работы		
24	Обеспечение медицинского допуска до практики. Участие в организационном собрании для обсуждения задания на практику, распределения обязанностей и дополнительного обеспечения группы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с маршрутом.	ПГНИУ
Предварительные камеральные работы		
8	Подготовка к полевой части практики: сбор индивидуального и группового снаряжения, предметов личной гигиены, покупка и упаковка продуктов, изучение карт и источников информации по маршруту. Подготовка к функциональным обязанностям в соответствии с назначением руководителя	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	(например: помощник руководителя, дежурный, хронометрист, фотораф и т.п.). Подготовить инвентарь для дополнительного обеспечения группы на маршруте, согласно заданию руководителя (например: анимационная программа (3-6 мероприятий); ознакомительная и краеведческая информация о маршруте; спортивные мероприятия (3-6 мероприятий)).	
Полевые работы		
258	Выезд из г. Пермь к месту начала активной части туристского маршрута (полевая часть) общественным или заказным транспортом (ж/д, автобус), прохождение туристского маршрута, прибытие на конечную точку туристского маршрута и возвращение в г. Пермь общественным или заказным транспортом (ж/д, автобус).	Пермский край, свердловская область (основной вариант) ПГНИУ (альтернативный вариант)
Камеральные работы		
34	Подготовка отчета и стенгазеты. Защита отчета по практике. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах 1 академического часа.	ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Туристское снаряжение: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по специальности "Туризм"/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2011, ISBN 978-5-7944-1798-2.-230.-Библиогр.: с. 224
2. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>
3. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21421>
4. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме. Модуль 8 : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2023. — 19 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/134440.html>

Дополнительная

1. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов/Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков ; ред. Ю. Н. Федотов.-Москва:Советский спорт,2004, ISBN 5-85009-928-X.-328.-Библиогр.: с. 236-238
2. Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие/М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков.-Москва:Невский Фонд,2007, ISBN 978-5-94125-141-4.-208.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.tssr.ru/ Официальный сайт Федерации спортивного туризма России

www.skitalets.ru/ Скиталец - сервер для туристов и путешественников

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по туризму** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В камеральных работах используются персональные компьютеры, копировально-печатная техника. Возможное программное обеспечение: демоверсии графических редакторов CorelDraw, Photoshop, демоверсии ГИС-продуктов ArcView, MapInfo.

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Задание для альтернативной практики по туризму.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Общественное и личное туристское снаряжение

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Требования_основной вариант

Рекомендации по оформлению отчета и стенгазеты_основной вариант

Требования_альтернативный вариант

Задание, требования к отчету_альтернативный вариант

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИЗМУ (основной ПОЛЕВОЙ вариант)

Отчет об учебной практике

Каждый раздел отчета должен иметь автора, 1-2 страницы машинописного текста (со ссылками на использованную литературу), фотографии, карты, схемы, рисунки. При выполнении отчёта рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Состав группы (год рождения, должность)

1.2. Описание маршрута путешествия: нитка маршрута, протяженность, карта и схема маршрута

1.3. Описание снаряжения (индивидуальное, групповое)

1.4. Транспортировка к месту начала маршрута и обратно, возможности досрочного выезда с маршрута, пункты остановки),

1.5. График путешествия (километраж и хронометраж по дням)

2. ОПИСАНИЕ РАЙОНА ПУТЕШЕСТВИЯ

2.1. Общие сведения о районе путешествия (физико-географическое положение)

2.2. Геологическое строение и рельеф (высоты)

2.3. Климат и внутренние воды

2.4. Растительность и животный мир

2.5. Населенные пункты (история заселения, население, экономика)

2.6. Туристские ресурсы территории (достопримечательности)

2.7. Мифы и легенды территории

3. ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВИЯ (описываются мероприятия и события по дням маршрута)

3.1. Мероприятия по перемещению группы

3.2. Учебные мероприятия

3.3. Анимационные мероприятия

3.4. Другие мероприятия (на усмотрение авторов отчёта)

4. ТУРИСТСКАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ (перспективы её развития, выводы об обеспеченности территории туристскими ресурсами, проблемах и перспективах её использования в целях активного туризма, пройденном маршруте, его пригодности для нужд организованного и самодеятельного туризма)

Стенгазета

Размер стенгазеты 120*80 см. (формат вертикальный). Стенгазета оформляется оригинальными фотографиями с маршрута. Содержательная часть газеты включает нитку маршрута, основные события на маршруте, карту-схему маршрута.

ЗАДАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТУРИЗМУ

(альтернативный вариант – без выезда в полевые условия)

Задание альтернативного варианта практики не предусматривает выезд студента за пределы городской черты, выполняется в установленные графиком учебного процесса сроки.

Оценка за практику выставляется руководителем практики на основании предоставленного письменного отчета (в соответствии с заданием). Отчет о прохождении практики по альтернативному варианту выполняется индивидуально, подготавливаются и защищаются в соответствии с графиком прохождения практики.

Задание

1. Изучить учебную литературу, необходимую для прохождения практики использовать ее для написания отчета.
2. Составить реферат на свободную тему (определяется студентом самостоятельно), связанную с активным туризмом. Для написания реферата необходимо использовать не менее 5 литературных источников только из подборки, расположенной в ЧЗГФ (спросить у библиотечарей). В отчете необходимо указать тему реферата, объяснить ее выбор, а также список использованных источников.
3. Изучить и проанализировать отчет о туристском маршруте: время и вид туризма, состав группы и туристская квалификация ее участников, район путешествия и его основные характеристики, цель путешествия, стратегия и особенности разработки маршрута (в зависимости от цели путешествия), основные препятствия на маршруте и технику их прохождения, обеспечение безопасности на маршруте, основные итоги путешествия. Отчет выдается каждому студенту руководителем практики на организационном собрании.
4. Составить продуктовую раскладку похода (по маршруту отчета) в соответствии со стоимостью продуктов (на время прохождения практики).
5. Посетить один из специализированных туристских магазинов (например, «Форест трамп» или «Басег»), изучить каталоги туристской продукции, ассортимент группового и индивидуального снаряжения и его стоимость. Подобрать аналогичное индивидуальное, групповой и специальное снаряжение, необходимое для прохождения маршрута в изучаемом отчете и собственноручно сделать 5-10 фото этого снаряжения.
6. Посмотреть фильм "Эверест" (реж. Б. Кормакур, 2015) и написать эссе на тему "Психология коммерческих восхождений".
7. Прочитать книгу "Тайны полюсов недоступности" (А.Ю.Королев, 2015) и написать эссе на тему "Жизнеобеспечение группы в природной среде".

Методические рекомендации для составления отчета

При оформлении текста отчета необходимо следовать указаниям из учебно-методического пособия "Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента направления 43.03.02 Туризм" (сост. А.И.Зырянов, Н.В.Харитоновна, И.О.Щепеткова; Пермь, 2015).

Отчет предоставляется руководителю в бумажном виде и состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Введение (1 стр.)
3. Реферат (5-10 стр.)
4. Анализ туристского отчета (3-5 стр.)
5. Расчет раскладки продуктов (3-5 стр.)
6. Подбор снаряжения (3-5 стр.)

7. Эссе "Психология коммерческих восхождений" (1 стр.)
8. Эссе "Жизнеобеспечение группы в природной среде" (1 стр.)
9. Приложение (5-10 фото снаряжения)
10. Критерии оценивания

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.3 Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	Знает и умеет обеспечивать безопасную организацию и проведение мероприятия: получение медицинского допуска, постановка на учет в поисково-спасательную службу, обеспечение соответствующим транспортом	<p>Неудовлетворительно Демонстрирует отсутствие знаний о безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия.</p> <p>Удовлетворительно Знает основы безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей.</p> <p>Хорошо Знает и имеет представление об использовании алгоритма безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия: выбирает индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливает и правильно использует групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p> <p>Отлично Знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p>
ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами	Умеет обеспечивать обслуживание мероприятия необходимыми ресурсами и средствами: продовольствием, индивидуальным,	<p>Неудовлетворительно Не способен правильно и безопасно организовать процессы жизнеобеспечения группы в природной среде; не умеет определять потенциально опасные явления и</p>

	<p>общественным и специальным снаряжением. Знает особенности снаряжения разных видов.</p>	<p>Неудовлетворительно объекты на маршруте.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); владеет поверхностным умением в определении потенциально опасных явлений и объектов на заданном маршруте, знает о технологии их безопасного преодоления, но затрудняется в ее представлении.</p> <p>Хорошо Понимает важность правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); может определить потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, имеет представление о способах и технологии их безопасного преодоления.</p> <p>Отлично Знает и умеет правильно и безопасно организовать жизнеобеспечение группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе) и способен реализовать ее различными способами; уверенно определяет возможные естественные препятствия на маршруте по карте или иными способами, потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, демонстрирует знания о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>
<p>ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания</p>	<p>Знает особенности разработки этапов проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме.</p>	<p>Неудовлетворительно Демонстрирует отсутствие знаний об этапах разработки туристского маршрута и о процессе организации туристского похода.</p> <p>Удовлетворительно</p>

<p>спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>Умеет распределять обязанности и снаряжение для проведения мероприятий в активном туризме</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает этапы разработки туристского маршрута, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает и имеет представление об использовании алгоритма разработки туристского маршрута и организации туристского похода: выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм разработки туристского маршрута; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p>
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии	Неудовлетворительно Не знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Удовлетворительно Знает некоторые особенности взаимодействия с лицами, имеющими отдельные психофизиологические особенности, с учетом нозологии Хорошо Знает некоторые особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии Отлично Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 2

Показатели оценивания

Студент не знает этапы разработки туристского маршрута; имеет слабое представление о процессе организации туристского похода; не способен правильно и безопасно организовать процессы жизнеобеспечения группы в природной среде; не умеет определять потенциально опасные явления и объекты на маршруте.	Неудовлетворительно
Студент знает этапы разработки туристского маршрута, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей; имеет представление о правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного	Удовлетворительно

<p>психологического климата в группе); владеет поверхностным умением в определении потенциально опасных явлений и объектов на заданном маршруте, знает о технологии их безопасного преодоления, но затрудняется в ее представлении.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент знает и умеет использовать алгоритм разработки туристского маршрута; имеет представление о процессе организации туристского похода: выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников; понимает важность правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); может определить потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, имеет представление о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм разработки туристского маршрута; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников; понимает важность правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе) и способен реализовать ее различными способами; уверенно определяет возможные естественные препятствия, потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, демонстрирует знания о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>	<p>Отлично</p>