

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Шарифулин Сергей Ринатович**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 101324

Утверждено
Протокол №9
от «17» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02 Туризм**

направленность **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Цель практики :

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект(ы) в сфере социально-культурного сервиса и туризма, а также выявление отличительных параметров мотивации и заинтересованности студентов при включении их в проектную деятельность.

Задачи практики :

- научиться работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере туризма, анализировать, составлять отчет и презентовать результаты работы;
- отработать навык сбора и обработки информации, материалов;
- формировать позитивное отношение к групповой работе коллектива.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» формирует инновационное мышление и креативность. Студенты участвуют в создании проектов в различных видах туризма, в том числе проектов инклюзивных. Курс знакомит студентов с алгоритмом проектной деятельности: умение видеть проблему, оценивать актуальность, умение формулировать цели и задачи проекта, составлять портрет целевой группы, выбирать мероприятия, необходимые для достижения цели, оценивать результаты проекта (качественно и количественно) и прогнозировать жизнь проекта в постпроектной фазе.

Направление подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап		
28	На начальном этапе студенты определяют проблему на основе которой они будут разрабатывать проект(ы), определяют роли в группе, разрабатывают график выполнения работы, намечают основные этапы проекта.	Аудитории и лаборатории университета. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа
Групповая деятельность по разработке проектов		
158	Создание проекта проходит на практических занятиях в плане консультаций по проекту в ходе выполнения самостоятельной работы с преподавателем и решение вопросов между участниками проекта. К каждому практическому заданию студенты готовят свой этап проекта и записывают вопросы к одногруппникам.	<p>Аудитории и лаборатории университета;</p> <p>Предприятия и организации туристского сектора;</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		часа
Представление результатов по проектной деятельности		
30	<p>На итоговом этапе идёт демонстрация результатов группового проекта. Каждый студент рассказывает о своем этапе проекта, озвучивает задачи и трудности при его выполнении. Идет поиск путей реализации проекта и его дальнейшего развития.</p>	<p>Аудитория университета;</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная

1. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Самостоятельные путешествия: маршрутное планирование / А. И. Зырянов, И. С. Зырянова. — Пермь: ПГНИУ, 2015. — 153 с. — Библиогр.: с. 153 <https://elis.psu.ru/node/583773>
2. Туристско-рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75094.html>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Занятия практические:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Подготовительный этап:

Сформировать Цель: принятие и обоснование задачи, идеи.

1. Определение темы проекта. Обсуждение темы с аргументацией.
2. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы с аргументацией
3. Постановка цели и задач проекта.
4. Организация групп, распределение ролей в группе
5. Планирование работы

Преподаватель консультирует и контролирует студентов по необходимости

Каждый студент разрабатывает этап работы, но сообща озвучивают результаты выполненного задания, решают задачи и проблемы в групповом общении. Проводит оценку (самооценку) результатов данного этапа работы. Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.

Анализ имеющейся информации. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

Анализ ресурсов. Коммуникативные отношения с целью получения информации.

Представление результатов:

Подготовка презентационных материалов;

Презентация проекта;

Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

Контрольный этап:

Анализ результатов выполнения проекта;

Оценка качества выполнения проекта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности	Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Уметь осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Не умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Частично умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Не достаточно знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности	<p style="text-align: center;">Отлично</p> Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Уметь распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Не способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Удовлетворительно Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен корректировать план работы команды, но не умеет разрабатывать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Хорошо Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта, но затрудняется разрешать противоречия между членами команды Способен корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Испытывает затруднения с мотивацией членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Отлично Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>правила командной работы как основы межличностного взаимодействия. Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Не умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Не способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Работает в команде без особого интереса.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности, но испытывает затруднение в достижении цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен с интересом работать в команде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Тест

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на проведение теста 2**

Показатели оценивания

<p>Студент не стремится работать в группе и разрешать противоречия между членами команды. Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Не умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности. Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Не умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Незачтено</p>
<p>Студент стремится работать в группе, способен разрешать противоречия между членами команды, достигать необходимые командные результаты. Знает нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять поиск достоверной необходимой информации в проектной деятельности и достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Отлично умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Зачтено</p>