

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

**Авторы-составители: Кадебская Ольга Ивановна  
Митягина Анна Эрнестовна  
Сафарян Азат Арменович**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ  
Код УМК 80320**

**Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.**

**Пермь, 2020**

## **1. Наименование дисциплины**

Экологический туризм

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экологический туризм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

**ПК.4** Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Дисциплина «Экологический туризм» включена в программу обучения по направлению подготовки Туризм с целью формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в туристической деятельности. Студенты должны знать основные принципы природопользования в сфере экологического туризма, специфику его развития. Особое внимание уделено вопросам об охране природы для туризма, нормам и правилам туристского природопользования, а также мерам по охране природы от туризма.

### **Теоретические основы экологического туризма**

Предпосылки становления и развития экологического туризма (природные, культурно-исторические и социально-экономические). Экологический туризм как социально-экономическое явление. Основные функции экологического туризма: социально-культурная, охотничье-рыболовная, медико-биологическая, воспитательная, познавательная. Особенности формирования и география международных эколого-туристических потоков.

### **Законодательная база развития экологического туризма**

Закон о туризме. Социально-экономическая роль экологического туризма. Экологический туризм как система. Природоохранное законодательство и правовое содержание экологического туризма. Органы управления экологическим туризмом. Экологическая функция государства. Статьи Конституции РФ (ст. 73, 131, 147) регламентирующие деятельность государственных органов (высших и местных) по охране природы. Природоохранное законодательство. Законодательство РФ об ООПТ ФЗ «Об охране окружающей среды». Закон об охране атмосферного воздуха. Право об охране лесов, земельное и водное законодательство, законодательство о недрах, Закон об охране и использовании животного мира и рыбных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения и преступления.

### **Ресурсы и виды экологического туризма**

Туризм на ООПТ - понятия, основные особенности и задачи. Виды экологического туризма. Принципы организации устойчивого экотуризма. Основные правила поведения в природе. Выявление и описание туристского потенциала ООПТ. Технология рационального рекреационного природопользования. Понятие охраняемой природной территории (ОПТ). Роль ОПТ в решении актуальных экологических проблем современности. Значение эталонных ОПТ при сравнительно-географическом методе изучения природы. Охраняемые природные территории в истории и современном мире. Всемирное природное и культурное наследие. Конвенция о сохранении Всемирного культурного и природного наследия. Распространение и основные характеристики Всемирного культурного и природного наследия в мире. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Охраняемые природные территории в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Национальные парки. Памятники природы. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады. Водоохранные зоны рек. Леса первой группы. ОПТ регионального и местного значения: эколого-этнические зоны, генетические резерваты, экологические парки и др. Основные задачи охраняемых природных территорий. Организация эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях. Проблемы охотничьего туризма. Влияние экологического туризма на окружающую среду. Рекреационная дигрессия и комплексное благоустройство рекреационных территорий.

### **Международный экологический туризм**

Необходимость международного сотрудничества в сохранении биосферы. Объекты международного права. Международные природоохранные организации. Международные конференции по охране окружающей среды. Страны и регионы с благоприятной экологической обстановкой, куда возможна

организация туристических поездок с целью отдыха. Международный охотничий, рыболовный и «экзотический» туризм. Экологический туризм в Европе. Экологический туризм в Америке. Экологический туризм в Азии. Экологический туризм в Африке. Экологический туризм в Австралии и Океании.

### **Экологический туризм в России**

Рекреационный эколого-туристический потенциал России. Место России в международном экологическом туризме. Динамика и современное состояние экологического туризма в России, возможности развития. Структура экологического туризма. Внутренний и международный экологический туризм. Развитие экологического туризма по экономическим районам России. Памятники природы, уникальные природные объекты. Географическое положение, экстремальные природные условия, слаборазвитая инфраструктура, отдаленность от центров цивилизации, национальные обычаи и традиции как ресурс развития экстремального экологического туризма.

### **Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов**

Мониторинг и методы оценки воздействия туристической деятельности на природные комплексы. Расчет предельно-допустимой рекреационной нагрузки с использованием современных технологий (GIS-технологии и т.д.). Механизмы регулирования туристической деятельности на ООПТ. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия от туристической деятельности на ООПТ (управление потоками посетителей и т.д.). Виды туризма (конный, пеший, водный, научный, историко-культурный, деловой туризм и др.). Организация экологических туров. Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристских групп в походе. Техника выполнения пешеходного тура маршрута. Развитие туристической инфраструктуры на ООПТ. Управление туристической деятельностью на ООПТ. Разработка стратегии и менеджмент плана развития туризма на ООПТ.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Контроль осуществляется по примерному перечню вопросов для подготовки к промежуточному контролю

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452578>
2. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/94582.html>
3. Экологический туризм : учебник / Г. А. Кулманова, О. Беркинбай, Х. Абеуов, М. Т. Акоев ; под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 422 с. — ISBN 978-601-241-147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67178.html>

### Дополнительная:

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"/Е. Ю. Колбовский.- Москва:Академия,2006, ISBN 5-7695-2774-9.-2531.-Библиогр.: с. 249-251
2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28294>
3. Краткий словарь по экологии и геоэкологии: методическое пособие/сост. А. Я. Гаев.-Пермь,2001.-114.
4. Экологический туризм Прикамья : организация и управление: сборник материалов семинара по экологическому туризму (Кунгур, 31 октября - 2 ноября 2002 г.)/Упр. по охране окружающей среды Перм. края,2002.-153.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<https://oopt.aari.ru> ООПТ России

<https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/kniga-5-rukovodstvo-po-obrashcheniyu-s-othodami-na-oopt-rf.pdf> Руководство по обращению с отходами на природных территориях

<https://old.asi.ru/library/ecotourism> Агентство стратегических инициатив РФ

[kremlin.ru/acts/bank/43485](http://kremlin.ru/acts/bank/43485) Закон от 03.08.2018 №321-ФЗ

<http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU, РИНЦ:

<https://events.webinar.ru/asi/4979232/record-new/5208367> Фонд национальных инициатив

<http://www.antiplagiat.ru> антиплагиат

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экологический туризм** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экологический туризм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.4**

**Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>знать законодательные акты в сфере экологического туризма, уметь проводить анализ с позиций развития экотуризма.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Имеет отрывочные, не систематизированные знания о законодательной базе и ее анализе для развития экотуризма.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Умеет ориентироваться в законодательных актах, но не обладает полными знаниями их назначения и применения для развития экотуризма.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Умеет ориентироваться в законодательных актах, но допускает незначительные неточности в формулировках.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет свободно ориентироваться в законодательных актах, проводить анализ с позиций развития туристической деятельности, в частности экотуризма.</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Знать технологию разработки экологических маршрутов, уметь организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает технологию разработки экологических маршрутов Не умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Удовлетворительно знает технологию разработки экологических маршрутов Удовлетворительно умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Хорошо знает технологию разработки экологических маршрутов Хорошо умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Отлично знает технологию разработки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экологических маршрутов Отлично умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Умение применения современные технические средства, вести поиск информации в сфере экологического законодательства, организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Не умеет применять современные технические средства Не владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворительно знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Удовлетворительно умеет применять современные технические средства Удовлетворительно владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Хорошо умеет применять современные технические средства Хорошо владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Отлично умеет применять современные технические средства Отлично владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение <b>Входное тестирование</b>	знание факторов устойчивого развития туризма;меры по охране природы для туризма;меры по охране природы с помощью туризма;основы законодательства в сфере охраны окружающей среды
<b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	Законодательная база развития экологического туризма <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Принципы UNEP. Основные программы IUCN. Статьи Конституции РФ (ст. 73, 131, 147) регламентирующие деятельность государственных органов (высших и местных) по охране природы Природоохранное законодательство. Законодательство РФ об ООПТ ФЗ «Об охране окружающей среды». Закон об охране атмосферного воздуха. Право об охране лесов, земельное и водное законодательство, законодательство о недрах, Закон об охране и использовании животного мира и рыбных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения и преступления. Работа с источниками информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Ресурсы и виды экологического туризма <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Виды экологического туризма (пеший, водный, автотуризм, конный, научный, горный, лыжный, приключенческий, ботанический и др.) на охраняемых природных территориях в истории и современном мире. Всемирное природное и культурное наследие. Конвенция о сохранении Всемирного культурного и природного наследия. Распространение и основные характеристики Всемирного культурного и природного наследия в мире. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Охраняемые природные территории в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Национальные парки. Памятники природы. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады. Водоохранные зоны рек.</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Реферат «Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов» Выполняется самостоятельно и сдается на проверку в конце курса. Задание – составление экологического турпродукта на территории ООПТ России. Контролируемые элементы Уметь пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности на выбранном объекте (национальном парке, заповеднике или ООПТ регионального уровня); При формировании экологического маршрута использовать потенциал охраняемых природных территорий выбранного региона.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный полный доказательный ответ, знание факторов устойчивого развития туризма; знание мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	2
Неполный ответ, частичное знание факторов устойчивого развития туризма; знание мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	1
отсутствует ответ, нет знаний факторов устойчивого развития туризма; нет знаний мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; нет знаний основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	0

### Законодательная база развития экологического туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, последовательно Рассмотрены отдельные законы РФ и их связь с развитием и организацией экологического туризма в заповедниках и национальных парках, даны полные представления о правилах поведения на ООПТ, использованы все рекомендуемые источники информации.	30
Практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, в результатах работы есть отдельные неточности в описании природоохранного законодательства.	20
Доклад выполнен по требованиям и в сроки, в результатах работы есть ошибки: не правильно понимается экологическая функция государства, искажены или неполные представления об органах управления экологическим туризмом, не в полной мере использованы рекомендуемые источники информации.	13

### Ресурсы и виды экологического туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, без ошибок, получены ответы на все тестовые задания.	30
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, ошибки были допущены в 1-10% ответах.	20
тест выполнен по требованиям и в сроки, ошибки были допущены в 11-25% ответах.	13

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание технологии разработки экологических маршрутов, умение организовать экологический маршрут (экологический тур) на охраняемых природных территориях, с учетом требований юридических документов и правил проведения экологических туристических маршрутов в рамках ООПТ федерального, регионального и международного уровней	10
Умение работы с базами данных, справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту для организации экологического тура.	10
Готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм	10