

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна
Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Код УМК 95192

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическая география современного мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география современного мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.1 Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экономическая география современного мира

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускников, связанных с сформированием общественно-географической картины мира, экономической системы, представлений об особенностях социально-экономического и политического развития планеты и отдельных ее регионов, важнейших чертах типов стран, проблемах и перспективах их развития.

1. Теоретические основы изучения социально-экономического развития мира

Рассматривается сущность социально-экономического развития, его особенности, факторы и специфика на современном этапе. Прорабатывается эволюция формирования политической карты мира и современная геополитическая ситуация.

2. Современная демографическая ситуация в мире

Рассматривается сущность демографической ситуации и ее особенность на современном этапе, проблемы и перспективы ее формирования и оптимизации

3. Своевременная ресурсообеспеченность мира

Рассматривается сущность, структура и значение природных ресурсов, их роль в развитии общества. Приводится оценка ресурсообеспеченности и ее территориальная дифференциация. Предлагаются проблемные и перспективные направления использования природных ресурсов.

4. Современное мировое хозяйство

Рассматриваются сущность, значение мирового хозяйства, факторы и особенности его развития на современном этапе.

Предлагается структура мирового хозяйства и ее современная трансформация.

Рассматриваются размещение отдельных его отраслей в мире, выявляются проблемы и перспективы дальнейшего развития.

5. Социально-экономическое развитие регионов мира

Рассматривается комплексная характеристика общественного развития регионов мира, выявляются особенности развития демографической ситуации, ресурсообеспеченности, хозяйства и быта населения, проблемы и перспективы дальнейшего развития на современном этапе.

6. Проблемы и перспективы социально-экономического развития мира

Рассматриваются глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и предлагается поиск путей их разрешения

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие / Романько И. Е. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав

Дополнительная:

1. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8. - 495. - Библиогр.: с. 490-492
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН

<http://www.cia.gov/cia/publications/> Всемирная книга фактов

<http://www.geosite.com.ru/html> Справочник по страноведению

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география современного мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическая география современного мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не понимает закономерности развития экономической системы и не может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, не способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн Плохо понимает закономерности развития экономической системы и не может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, не способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо Понимает закономерности развития экономической системы, может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Отлично Хорошо понимает закономерности развития</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономической системы и без труда может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира Входное тестирование	Знание особенностей и факторов социально-экономического развития регионов мира и формирования экономической системы
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	2. Современная демографическая ситуация в мире Защищаемое контрольное мероприятие	знание особенностей формирования современной демографической ситуации, умение выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	5. Социально-экономическое развитие регионов мира Защищаемое контрольное мероприятие	Знание закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, умение ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК.1.1 Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных проблем и перспектив общественного развития и направлений влияния их на мировую экономическую систему

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 18 и более вопросов	18
Правильный ответ на 15 -17 вопросов теста	15
Правильный ответ на 12 - 14 вопросов теста	12
Правильный ответ на 9 -11 вопросов теста	9

2. Современная демографическая ситуация в мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает особенности формирования современной демографической ситуации, умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	20
Студент в основном знает особенности формирования современной демографической ситуации, умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	16
Студент плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, с трудом может строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	12
Студент плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, не умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию	9

геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, не может дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, с трудом умеет обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	
---	--

5. Социально-экономическое развитие регионов мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент [хорошо] знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	40
Студент в основном знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	30
Студент в основном знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	20
Студент плохо знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, с трудом умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	17

6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет обоснованно выявлять его влияние на мировую экономическую систему	40
Студент знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	30
Студент не достаточно знает основные проблемы и перспективы общественного развития и плохо умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	20
Студент плохо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и не с трудом умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	17