

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 93997

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Общественная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Общественная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства

ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общий обзор России и мира

1. Теоретико-методологические основы

Общественная география как наука. Объекты исследований - различные территориальные общественные системы (города, страны, социально-экономические регионы, территориальные производственные и сервисные сочетания и пр.). Предмет исследований - территориальная организация общества, закономерности, проблемы и направления ее оптимизации. Основные методы общественно-географических исследований. История науки в древнее и средневековое время. Зарождение научных представлений в Новое время. XIX в. - время рождения экономической географии, XIX в. - антропогеографии, XX в. - общественной географии. Основные представители на каждом из этапов, основные теоретические и практические достижения. Парадигмы в развитии общественной географии. Цивилизационная парадигма: основная сущность, подходы к пониманию и использованию.

2. Политическая карта мира

Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

3. Природные ресурсы мира и России

Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Территориальная организация ресурсосодержащего и ресурсодобывающего комплекса по регионам мира, в т.ч. в России.

4. Население мира и России

Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

5. Мировое хозяйство

1) закрепление понятия о мировом хозяйстве, международном разделении труда, внешнеэкономической деятельности государств; 2) умение называть и обосновывать факторы и условия развития мирового хозяйства; 3) характеристика территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; 4) обоснование проблем

Региональный обзор России и мира

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства.

Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Состав Азии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Азии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Азии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

8. Политическая и социально-экономическая география стран Америки

Состав Америки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Америки: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Америки: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы.

9. Политическая и социально-экономическая география стран Африки и Австралии

Состав Африки и Австралии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Африки и Австралии: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на

развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Африки и Австралии: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Ответить на вопросы самоконтроля

10. Политическая и социально-экономическая география России

Административно-территориальное устройство России. Принципы федеративного устройства и типы субъектов федерации. Население РФ. Основные демографические характеристики населения. Миграции населения в РФ: внутренние и внешние потоки. Этнические особенности и проблемы. Социально-экономическая география России. Экономическое и социально-экономическое районирование России. Характеристика макрорегионов РФ.

11. Глобальные проблемы человечества

Актуальность глобальных проблем. Причины внимания современного общества к вопросам глобального развития. Определение и классификации проблем. История их изучения и сотрудничества стран для их решения. Глобальная демографическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, национально-этническая; проблема ядерного разоружения и войны и пр. проблемы: истоки, причины, главные географические регионы распространения. Направления их решения, существующие у международного сообщества. Проблема освоения и загрязнения космического пространства. Проблема прав человека. Проблема войны и мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие / М. Д. Шарыгин. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2. - 376. - Библиогр.: с. 373-374
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие / Романько И. Е. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
4. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав
5. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
6. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>
7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434500>
8. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434199>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

<http://www.vokrugsveta.ru/> Познавательный портал "Вокруг света"

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0> Вокруг света - об Африке

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F> Азия

<http://www.vokrugsveta.ru/> Путешествия, еда, история, люди, животные, наука Познавательный портал "Вокруг света"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Общественная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программный продукт Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы;

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Общественная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства</p>	<p>Знает содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущности понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", не имеет достаточного представления о международных экономических отношениях, не умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, не умеет определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, не демонстрирует сформированных навыков демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает только в общих чертах содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет некоторое представление о международных экономических отношениях, но затрудняется воспроизвести полное определение; в целом умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, но не может назвать полностью отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет отдельными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает в достаточной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет представление о международных экономических отношениях, умеет характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>причины их появления, но испытывает некоторые затруднения в ходе такой деятельности, владеет достаточными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства, но совершает отдельные незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной степени содержание понятий "мировое хозяйство", "мировая экономика", имеет достаточное представление о международных экономических отношениях, умеет в полной мере характеризовать особенности экономического развития отдельных регионов мира, определять отрасли специализации хозяйства стран мира и причины их появления, владеет сформированными навыками демонстрации своих знаний по географии мирового хозяйства</p>
<p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, владеет навыками картографического анализа и работы с тематическими картами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает типов стран мира по уровню социально-экономического развития, не умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, не владеет навыками картографического анализа и работы с тематическими картами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать только отдельные особенности развития общественно-культурных регионов мира на основе статистических показателей и иной информации, не дает комплексную характеристику, а также не может самостоятельно найти подобные данные, владеет некоторыми навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, совершая отдельные ошибки в ходе такой деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в достаточной степени типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, умеет находить информацию по данному вопросу, но совершает отдельные ошибки или имеет неточности в ходе такой деятельности, владеет навыками картографического анализа и работы с тематическими картами, при этом имеет некоторые затруднения в ее выполнении</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полной мере типы стран мира по уровню социально-экономического развития, умеет охарактеризовать особенности комплексного развития отдельных общественно-культурных регионов мира на основе отдельных показателей, не совершая ошибок при этом, владеет полностью сформированными навыками картографического анализа и работы с тематическими картами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретико - методологические основы Входное тестирование	1) знать историю формирования и изменения на политической карте мира; 2) ориентироваться в особенностях экономического развития и размещения населения и туристских ресурсов; 3) уметь показывать страны на политической карте мира.
ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства	5. Мировое хозяйство Защищаемое контрольное мероприятие	1) знание сущности, понятия и факторов развития мирового хозяйства; 2) ориентироваться в территориальной и отраслевой структуре мировой экономики; 3) уметь выделять проблемы мирового хозяйства стран мира
ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами Европы и давать характеристику отдельных стран; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	10. Политическая и социально-экономическая география России Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами, характеризовать территориальные диспропорции в развитии страны; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов России.
ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства ОПК.10.1 Организует деятельность в туризме и сервисе, учитывая специфику мирового хозяйства	11. Глобальные проблемы человечества Итоговое контрольное мероприятие	выявить степень сформированности знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине.

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретико - методологические основы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
5 вопросов – знание территориального устройства и форм правления	5
5 вопросов – определить на рисунке страну	5
5 вопросов – знание страны и ее столицы	5
2 вопроса – знание истории становления стран, 3 вопроса – знание туристских достопримечательностей стран	5

5.Мировое хозяйство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение ориентироваться в проблемах развития мирового хозяйства	4
Умение правильно трактовать мировое хозяйство и факторов, влияющих на его развитие	3
Владение навыками определения и характеристики отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	3

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Азии	10
Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии	10
Умение обосновывать различия между отдельными регионами Азии и давать характеристику отдельных стран	10

10. Политическая и социально-экономическая география России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития России	10
Владение навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов страны	10
Умение обосновывать различия между отдельными регионами России и давать характеристику отдельных субъектов страны	10

11. Глобальные проблемы человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 30 вопросов, 1 вопрос соответствует 1 баллу. 30 баллов теста переводится в 40 итоговых баллов: 40 баллов – 100%, 30 баллов – x %. Темы тестирования: 1) умение характеризовать трансформации на политической карте мира (5 вопросов); 2) знание особенностей и проблем развития современного мирового хозяйства (7 вопросов); 3) знание особенностей развития стран мира и их проблем (8 вопросов); 4) владение навыками	30

выявления специфики по устройству, хозяйству и территориальным особенностям России (8 вопросов);5) знание глобальных проблем современности (2 вопроса).	