

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Королев Андрей Юрьевич
Щепеткова Ирина Олеговна
Мышлявцева Светлана Эдуардовна**

Программа учебной практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИЗМУ
Код УМК 94003

Утверждено
Протокол №10
от «16» ноября 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая практика (получение навыков организации обслуживания во время прохождения туристского маршрута)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по туризму » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02 Туризм**

направленность **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Цель практики :

Приобретение навыков и умений по организации и проведению активного туристского путешествия, получение представления о видах активного туризма.

Задачи практики :

1. Познакомить с технологией разработки активного туристского маршрута (похода).
2. Изучить процесс организации похода (выбора и подготовка индивидуального и группового снаряжения, подготовка продуктов, распределение обязанностей).
3. Овладеть способами жизнеобеспечения в природной среде (ориентироваться по туристским картам, готовить пищу, организовывать палаточный лагерь, работать с открытым огнем, поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе).
4. Ознакомиться с технологией безопасного преодоления естественных препятствий в рамках заданного маршрута.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по туризму** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ПК.6 Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Индикаторы

ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами

ПК.6.2 Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме

ПК.6.3 Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия

УК.10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы

УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по туризму проводится в виде участия студенческой группы в туристском маршруте (походе), отражающем один из видов активного туризма (пеший (трекинг), пеший с элементами горного, водный (рафтинг), спелеотуризм). До участия в походе допускаются студенты, имеющие медицинский допуск. Для студентов, не имеющих медицинского допуска предусмотрен альтернативный вариант практики, который проходит в городской черте (без выезда в полевые условия).

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика по туризму		
108	Учебная практика по туризму проводится в виде участия студенческой группы в туристском маршруте (походе), отражающем один из видов активного туризма (пеший (трекинг), пеший с элементами горного, водный (рафтинг), спелеотуризм). До участия в походе допускаются студенты, имеющие медицинский допуск. Для студентов, не имеющих медицинского допуска предусмотрен альтернативный вариант практики, который проходит в городской черте (без выезда в полевые условия).	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Организационные работы		
4	Обеспечение медицинского допуска до практики. Участие в организационном собрании для обсуждения задания на практику, распределения обязанностей и дополнительного обеспечения группы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с маршрутом.	ПГНИУ
Предварительные камеральные работы		
6	Подготовка к полевой части практики: сбор индивидуального и группового снаряжения, предметов личной гигиены, покупка и упаковка продуктов, изучение карт и источников информации по маршруту. Подготовка к функциональным обязанностям в соответствии с назначением руководителя (например: помощник руководителя, дежурный, хронометрист, фотораф и т.п.). Подготовить инвентарь для	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	дополнительного обеспечение группы на маршруте, согласно заданию руководителя (например: анимационная программа (3-6 мероприятий); ознакомительная и краеведческая информация о маршруте; спортивные мероприятия (3-6 мероприятий).	
Полевые работы		
90	Выезд из г. Пермь к месту начала активной части туристского маршрута (полевая часть) общественным или заказным транспортом (ж/д, автобус), прохождение туристского маршрута, прибытие на конечную точку туристского маршрута и возвращение в г. Пермь общественным или заказным транспортом (ж/д, автобус).	Пермский край, свердловская область (основной вариант) ПГНИУ (альтернативный вариант)
Камеральные работы		
8	Подготовка отчета и стенгазеты. Защита отчета по практике. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах 1 академического часа.	ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Туристское снаряжение: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по специальности "Туризм"/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь, 2011, ISBN 978-5-7944-1798-2.-230.-Библиогр.: с. 224
2. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>
3. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21421>

Дополнительная

1. Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для вузов/[под общ. ред. Ю. Н. Федотова].-М.:Сов. спорт,2004, ISBN 5-85009-928-X.-328.-Библиогр.: с. 236-238
2. Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме:[учеб.-метод. пособие]/М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков.-М.:Невский Фонд,2007, ISBN 978-5-94125-141-4.-208.
3. Вольхин И. Л. Туристское снаряжение: конспекты лекций/И. Л. Вольхин.-Пермь:ПГУ,2007.-1.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

www.tssr.ru/ Официальный сайт Федерации спортивного туризма России

www.skitalets.ru/ Скиталец - сервер для туристов и путешественников

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по туризму** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

В камеральных работах используются персональные компьютеры, копировально-печатная техника.

Возможное программное обеспечение: демоверсии графических редакторов CorelDraw, Photoshop, демоверсии ГИС-продуктов ArcView, MapInfo.

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Задание для альтернативной практики по туризму.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Требования_основной вариант

Рекомендации по оформлению отчета и стенгазеты_основной вариант

Требования_альтернативный вариант

Задание, требования к отчету_альтернативный вариант

В связи с условиями ПАНДЕМИИ COVID-19, условиями самоизоляции и приказами ректора №338 от 29.05.2020 и №355/2 от 08.06.2020 практика организована в дистанционной форме.

Программа практики предполагает индивидуальное выполнение задания каждым студентом в территориальных границах своего места жительства (нахождения) в режиме самоизоляции.

Программа скорректирована согласно решению, принятому на заседании кафедры туризма (протокол №10 от 06.05.2020).

Задание:

1. Изучить учебную литературу, необходимую для прохождения практики использовать ее для написания отчета (см. п.5 программы).

2. Изучить и проанализировать отчет о туристском маршруте: состав группы и туристская квалификация ее участников, район путешествия и его основные характеристики, цель путешествия, стратегия и особенности разработки маршрута (в зависимости от цели путешествия), основные препятствия на маршруте и технику их прохождения, обеспечение безопасности на маршруте, основные итоги путешествия. Отчет выдается каждому студенту руководителем практики на организационном собрании.

3. Составить продуктовую раскладку похода (по маршруту отчета) в соответствии со стоимостью продуктов (на время прохождения практики).

4. Посетить один из специализированных туристских магазинов (например, «Форест трамп» или «Басег»), изучить каталоги туристской продукции, ассортимент группового и индивидуального снаряжения и его стоимость. Подобрать аналогичное индивидуальное, групповой и специальное снаряжение, необходимое для прохождения маршрута в изучаемом отчете и сделать 5-10 фото этого снаряжения.

5. Посмотреть фильм "Эверест" (реж. Б. Кормакур, 2015) и написать эссе на тему "Психология коммерческих восхождений". Объем – 1 ст. машинописного текста.

6. Прочитать книгу "Тайны полюсов недоступности" (А.Ю.Королев, 2015) и написать эссе на тему "Жизнеобеспечение группы в природной среде".

Методические рекомендации для составления отчета по стационарной практике

Разделы 1-3 отчета должны состоять из 3-5 стр. машинописного текста. Раздел 3 должен содержать фотографии, выполненные студентом (оформляются в приложении). При оформлении текста отчета необходимо следовать указаниям из учебно-методического пособия "Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента направления 43.03.02 Туризм" (сост. А.И.Зырянов, Н.В.Харитоновна, И.О.Щепеткова; Пермь, 2015. Отчет предоставляется руководителю в бумажном виде.

Отчёт должен состоять из следующих разделов:

1. Анализ туристского отчета
2. Расчет раскладки продуктов
3. Подбор снаряжения
4. Эссе "Психология коммерческих восхождений"
5. Эссе "Жизнеобеспечение группы в природной среде"
6. Список использованных источников

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИЗМУ (основной ПОЛЕВОЙ вариант)

Отчет об учебной практике

Каждый раздел отчета должен иметь автора, 1-2 страницы машинописного текста (со ссылками на использованную литературу), фотографии, карты, схемы, рисунки. При выполнении отчёта рекомендуется придерживаться следующей структуры:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Состав группы (год рождения, должность)
- 1.2. Описание маршрута путешествия: нитка маршрута, протяженность, карта и схема маршрута
- 1.3. Описание снаряжения (индивидуальное, групповое)
- 1.4. Транспортировка к месту начала маршрута и обратно, возможности досрочного выезда с маршрута, пункты остановки),
- 1.5. График путешествия (километраж и хронометраж по дням)

2. ОПИСАНИЕ РАЙОНА ПУТЕШЕСТВИЯ

- 2.1. Общие сведения о районе путешествия (физико-географическое положение)
- 2.2. Геологическое строение и рельеф (высоты)
- 2.3. Климат и внутренние воды
- 2.4. Растительность и животный мир
- 2.5. Населенные пункты (история заселения, население, экономика)
- 2.6. Туристские ресурсы территории (достопримечательности)
- 2.7. Мифы и легенды территории

3. ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВИЯ (описываются мероприятия и события по дням маршрута)

- 3.1. Мероприятия по перемещению группы
- 3.2. Учебные мероприятия
- 3.3. Анимационные мероприятия
- 3.4. Другие мероприятия (на усмотрение авторов отчёта)

4. ТУРИСТСКАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ТЕРРИТОРИИ (перспективы её развития, выводы об обеспеченности территории туристскими ресурсами, проблемах и перспективах её использования в целях активного туризма, пройденном маршруте, его пригодности для нужд организованного и самостоятельного туризма)

Стенгазета

Размер стенгазеты 120*80 см. (формат вертикальный). Стенгазета оформляется оригинальными фотографиями с маршрута. Содержательная часть газеты включает нитку маршрута, основные события

на маршруте, карту-схему маршрута.

ЗАДАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТУРИЗМУ (альтернативный вариант – без выезда в полевые условия)

Задание альтернативного варианта практики не предусматривает выезд студента за пределы городской черты, выполняется в установленные графиком учебного процесса сроки.

Оценка за практику выставляется руководителем практики на основании предоставленного письменного отчета (в соответствии с заданием). Отчет о прохождении практики по альтернативному варианту выполняется индивидуально, подготавливаются и защищаются в соответствии с графиком прохождения практики.

Задание

1. Изучить учебную литературу, необходимую для прохождения практики использовать ее для написания отчета.
2. Составить реферат на свободную тему (определяется студентом самостоятельно), связанную с активным туризмом. Для написания реферата необходимо использовать не менее 5 литературных источников только из подборки, расположенной в ЧЗГФ (спросить у библиотечкарей). В отчете необходимо указать тему реферата, объяснить ее выбор, а также список использованных источников.
3. Изучить и проанализировать отчет о туристском маршруте: время и вид туризма, состав группы и туристская квалификация ее участников, район путешествия и его основные характеристики, цель путешествия, стратегия и особенности разработки маршрута (в зависимости от цели путешествия), основные препятствия на маршруте и технику их прохождения, обеспечение безопасности на маршруте, основные итоги путешествия. Отчет выдается каждому студенту руководителем практики на организационном собрании.
4. Составить продуктовую раскладку похода (по маршруту отчета) в соответствии со стоимостью продуктов (на время прохождения практики).
5. Посетить один из специализированных туристских магазинов (например, «Форест трамп» или «Басег»), изучить каталоги туристской продукции, ассортимент группового и индивидуального снаряжения и его стоимость. Подобрать аналогичное индивидуальное, групповой и специальное снаряжение, необходимое для прохождения маршрута в изучаемом отчете и собственноручно сделать 5-10 фото этого снаряжения.
6. Посмотреть фильм "Эверест" (реж. Б. Кормакур, 2015) и написать эссе на тему "Психология коммерческих восхождений".
7. Прочитать книгу "Тайны полюсов недоступности" (А.Ю.Королев, 2015) и написать эссе на тему "Жизнеобеспечение группы в природной среде".

Методические рекомендации для составления отчета

При оформлении текста отчета необходимо следовать указаниям из учебно-методического пособия "Требования к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студента направления 43.03.02 Туризм" (сост. А.И.Зырянов, Н.В.Харитоновна, И.О.Щепеткова; Пермь, 2015).

Отчет предоставляется руководителю в бумажном виде и состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Введение (1 стр.)
3. Реферат (5-10 стр.)
4. Анализ туристского отчета (3-5 стр.)
5. Расчет раскладки продуктов (3-5 стр.)
6. Подбор снаряжения (3-5 стр.)
7. Эссе "Психология коммерческих восхождений" (1 стр.)

8. Эссе "Жизнеобеспечение группы в природной среде" (1 стр.)
9. Приложение (5-10 фото снаряжения)
10. Критерии оценивания

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.6

Способен организовывать и безопасно проводить активные туристские путешествия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.3 Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	Знает и умеет обеспечивать безопасную организацию и проведение мероприятия: получение медицинского допуска, постановка на учет в поисково-спасательную службу, обеспечение соответствующим транспортом	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Демонстрирует отсутствие знаний о безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает основы безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает и имеет представление об использовании алгоритма безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия: выбирает индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливает и правильно использует групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм безопасной организации и проведении активного туристского мероприятия; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.

<p>ПК.6.1 Обеспечивает обслуживание необходимыми ресурсами и средствами</p>	<p>Умеет обеспечивать обслуживание мероприятия необходимыми ресурсами и средствами: продовольствием, индивидуальным, общественным и специальным снаряжением. Владеет навыками безопасного проведения маршрута активного туризма в природной среде</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен правильно и безопасно организовать процессы жизнеобеспечения группы в природной среде; не умеет определять потенциально опасные явления и объекты на маршруте.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); владеет поверхностным умением в определении потенциально опасных явлений и объектов на заданном маршруте, знает о технологии их безопасного преодоления, но затрудняется в ее представлении.</p> <p>Хорошо Понимает важность правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); может определить потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, имеет представление о способах и технологии их безопасного преодоления.</p> <p>Отлично Знает и умеет правильно и безопасно организовать жизнеобеспечение группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе) и способен реализовать ее различными способами; уверенно определяет возможные естественные препятствия на маршруте по карте или иными способами, потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, демонстрирует знания о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>
<p>ПК.6.2</p>	<p>Знает особенности разработки</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Разрабатывает этапы проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме</p>	<p>этапов проведения и программу обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме. Умеет распределять обязанности и снаряжение для проведения мероприятий в активном туризме</p>	<p>Неудовлетворительно Демонстрирует отсутствие знаний об этапах разработки туристского маршрута и о процессе организации туристского похода.</p> <p>Удовлетворительно Знает этапы разработки туристского маршрута, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей.</p> <p>Хорошо Знает и имеет представление об использовании алгоритма разработки туристского маршрута и организации туристского похода: выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p> <p>Отлично Знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм разработки туристского маршрута; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников.</p>
---	---	--

УК.10

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10.3 Выстраивает профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими</p>	<p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые особенности</p>

психофизиологические особенности, с учетом нозологии	нозологии	<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>взаимодействия с лицами, имеющими отдельные психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает некоторые особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими психофизиологические особенности, с учетом нозологии</p>
--	-----------	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Выполнение заданий с помощью специальных (инструментальных) средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время на выполнение заданий 2

Показатели оценивания

Студент не знает этапы разработки туристского маршрута; имеет слабое представление о процессе организации туристского похода; не способен правильно и безопасно организовать процессы жизнеобеспечения группы в природной среде; не умеет определять потенциально опасные явления и объекты на маршруте.	Неудовлетворительно
Студент знает этапы разработки туристского маршрута, но путается в порядке их реализации; имеет общее представление о процессе организации туристского похода: использование, назначение и подготовка индивидуального и группового снаряжения; распределение обязанностей; имеет представление о правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); владеет поверхностным умением в определении потенциально опасных явлений и объектов на заданном маршруте, знает о технологии их безопасного преодоления, но затрудняется в ее представлении.	Удовлетворительно
Студент знает и умеет использовать алгоритм разработки туристского маршрута; имеет представление о процессе организации туристского похода: выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; знает о необходимости распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников; понимает важность	Хорошо

<p>правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе); может определить потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, имеет представление о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент знает и умеет самостоятельно использовать пошаговый алгоритм разработки туристского маршрута; разбирается в процессе организации похода: правильно выбирать индивидуальное снаряжение в соответствии с выбранным маршрутом, качественно подготавливать и правильно использовать групповое снаряжение; понимает задачи распределения обязанностей в походе в соответствии с туристской квалификацией участников; понимает важность правильной и безопасной организации жизнеобеспечения группы в природной среде (ориентирование на местности, приготовление пищи, организация лагеря, организация режима дня и распределение нагрузки, поддержание благоприятного психологического климата в группе) и способен реализовать ее различными способами; уверенно определяет возможные естественные препятствия, потенциально опасные явления и объекты на заданном маршруте, демонстрирует знания о способах и технологии их безопасного преодоления.</p>	<p>Отлично</p>