

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Мышлявцева Светлана Эдуардовна**  
**Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТУРИЗМ В ПЕРМСКОМ КРАЕ**  
Код УМК 94033

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Туризм в Пермском крае

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Туризм в Пермском крае** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

**ПК.1** Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня

**ПК.7** Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

#### **Индикаторы**

**ПК.7.3** Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Географические, топологические и историко-культурные конкурентные преимущества и предпосылки развития туризма**

Основные географические предпосылки развития туризма в крае. Географическое положение. в том числе, транспортно-географическое положение. Гидрографическая сеть и ее роль в развитии туризма. Особенности рельефа и его роль в развитии туризма. Выявление топологических преимуществ. Историко-культурные конкурентные преимущества: исторические события и процессы, личности, историко-культурное наследие, применяемые в конструировании туристских практик и брендов.

### **Ретроспективный обзор развития туризма в Пермском крае**

Выделение ряда этапов развития туризма в Пермском крае. Появление первых экскурсионных объектов в крае. Расцвет туристской сферы региона в период 1960-90 гг. XX в.

### **Виды туризма в Пермском крае**

Экскурсионный туризм. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида. Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково). Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов). Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др. Речные круизы.

### **Лечебно-оздоровительный туризм и рекреация**

Лечебно-оздоровительный туризм. Санатории и дома отдыха Прикамья (Усть-Качка, Ключи, Красный Яр, Демидково).

### **Историко-культурный и экскурсионный туризм**

Понятие историко-культурного наследия. Определение историко-культурного и экскурсионного туризма. Наиболее значимые объекты показа в Прикамье. Ареалы распространения вида.

### **Активный туризм**

Активный и спортивный туризм. Наиболее популярные виды – водный (сплавы по рекам), пешеходный, велосипедный, спелеотуризм. Ареалы распространения вида. Промыслово-заготовительный туризм (охота, рыбная ловля, сбор дикоросов).

### **Речные круизы**

Понятие глубоководной системы России. Основные круизные маршруты, начинающиеся в порту Пермь. Проблемы развития круизного туризма

### **Горнолыжный туризм**

Горнолыжные возможности края. Горнолыжные базы. основные особенности организации горнолыжного отдыха в крае.

### **Событийный и деловой туризм**

Событийный туризм. Конкурс артистов балета «Арабеск», Международный фестиваль «Дягилевские сезоны», этнофутуристический фестиваль «Камва» и др., народные праздники «Масленица», «Яблочный Спас», «Медовый Спас», «Ивана Купала» и др.

### **Туристские территории Пермского края**

Туристский потенциал территорий Пермского края. Туристское районирование территории края. Краткая туристская характеристика территорий (дестинаций): Пермский Север, Парма, Соль Камская, Среднекамье, Горнозаводской Урал, Предуралье, Нижнекамье.

### **Туристское районирование Пермского края**

Представление критериев туристско-рекреационного районирования края. Результаты районирования. Сетка туристско-рекреационных районов края.

### **Вишера и Колва. Пермский Север**

Географические особенности территории Вишера и Колва. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Соль Камская**

Географические особенности территории Соль Камская. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Горнозаводское Прикамье**

Географические особенности территории Горнозаводское Прикамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Среднекамье**

Географические особенности территории Среднекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Парма**

Географические особенности территории Парма. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Предуралье**

Географические особенности территории Предуралье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Нижнекамье**

Географические особенности территории Нижнекамье. Туристские центры, существующие и перспективные. Объекты туристского интереса и туристские маршруты. Перспективы развития туризма на территории.

### **Современное состояние сферы туризма в регионе**

Участники туристского рынка: Администрация края и ее роль в развитии туризма в регионе. Краевая целевая программа «Развитие туризма в Пермском крае». Туристская инфраструктура. Туристские фирмы. Общественные туристские организации. Краевой туристско-информационный центр и его деятельность по продвижению туризма в регионе и за его пределами. Региональные и межрегиональные туристские проекты

### **Туристская инфраструктура**

Характеристика и анализ туристской инфраструктуры Пермского края. Сравнение обеспеченности местами размещения, общественного питания, инфраструктурой развлечений по туристско-рекреационным территориям края. Оценка емкости туристской инфраструктуры. Перспективы развития туристской инфраструктуры. Анализ схем территориального планирования раздел "Туризм" в муниципальных районах.

### **Туристские потоки**

Составляющие внутреннего туристского потока края. Величина турпотока, регистрируемая официальной статистикой. Продолжительность пребывания и цели посещения туристами Пермского края. Экспертные оценки турпотока, не регистрируемого официальной статистикой. Потоки активных туристов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Пермский край: научное издание.-Пермь, 2017.-1.

### Дополнительная:

1. Мышлявцева С. Э. Туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" и "География"/С. Э. Мышлявцева ; [рец.: В. П. Сидоров, С. А. Шабалина ; карт. материал А. П. Ведерникова].- Пермь: ПГНИУ, 2012, ISBN 78-5-7944-1863-7.-1391.-Библиогр.: с. 136-139
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>
3. Худеньких Ю. А. Пермский туризм: территориальная организация и региональное развитие/Ю. А. Худеньких ; ред. А. И. Зырянов.-Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0754-9.-191.-Библиогр.: с. 156-173

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://uraloved.ru> Сайт Ураловед.

<http://visitperm.ru> Сайт Туристско-информационного центра Пермского края

<https://ust-kachka.amaks-kurort.ru> Сайт Санатория Усть-Качка

<http://www.permfst.narod.ru> Сайт Федерации спортивного туризма Пермского края

<http://solana-tour.ru> Сайт туроператора Солана

<http://rechojvokzalperm.ru> Речной вокзал Пермь1

<http://www.gubaha.com> Портал Губаха активная

<http://museum.perm.ru/filiali/muzey-khohlovka> Пермский краевой музей

<http://atm.permkrai.ru> Агентство по туризму и молодежной политике Пермского края

<https://www.fedstat.ru> Сайт единой межведомственной информационной статистической системы

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Туризм в Пермском крае** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Учебно-наглядные пособия: карты Пермского края, атласы Пермского края.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Туризм в Пермском крае**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Способен находить и анализировать информацию о туристских ресурсах, понимать территориальную организацию туризма на региональном, национальном и международном уровнях**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>Знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, может применять для туристской характеристики региона</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, не может применять для туристской характеристики региона</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В общем знает источники информации о туристских ресурсах Пермского края, и может давать туристскую характеристику региона в общих чертах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Хорошо ориентируется в источниках информации о туристских ресурсах Пермского края, может применять для туристской характеристики региона</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Уверенно ориентируется в источниках информации о туристских ресурсах Пермского края, может создавать развернутые и глубокие туристские характеристики региона</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня</p>	<p>Знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры территорий разного уровня и может использовать для выполнения анализа уровня развития сферы туризма региона</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, не может поводить анализ развития сферы туризма региона</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> В общих чертах представляет особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, и направления развития сферы туризма региона</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Хорошо знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Пермском крае, может поводить анализ развития сферы туризма региона</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно знает особенности размещения объектов туристской инфраструктуры в Пермском крае, может поводить анализ развития сферы туризма региона</p>

### ПК.7

#### Способен к разработке туристского продукта и организации процесса предоставления услуг с учетом уровня развития туристской индустрии на основе современных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7.3</b> Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня</p>	<p>На основе знания туристских ресурсов Пермского края создает туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает туристских ресурсов Пермского края и не способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В общих чертах знает туристские ресурсы Пермского края и может наметить нитку туристского маршрута и основные мероприятия программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает туристские ресурсы Пермского края и способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно и глубоко знает туристские ресурсы Пермского края способен создавать туристские маршруты и программы туристского обслуживания в регионе</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня	Событийный и деловой туризм <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает туристские объекты Пермского края, может давать их характеристику и определить местоположение
<b>ПК.7.3</b> Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Нижнекамье <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Готов выполнять туристскую характеристику территорий разного уровня в пределах региона и разработать туристский маршрут и программу
<b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск (сбор) информации о туристских ресурсах и объектах инфраструктуры территорий разного уровня <b>ПК.7.3</b> Разрабатывает туристские маршруты и программы туристского обслуживания на территориях разного уровня	Туристские потоки <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает особенности размещения туристской инфраструктуры в регионе и распределение туристских потоков. Может охарактеризовать уровень развития туризма в разных туристских территориях региона

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Событийный и деловой туризм

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает местоположение (умеет показать на карте) туристские объекты Пермского края	15
Способен дать характеристику туристских объектов Пермского края	10
Называет туристские объекты Пермского края	5

### **Нижнекамье**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает структуру, может составить и сделать доклад по туристской характеристике территории	10
Может составить и презентовать программу тура заданной тематики	10
Может разработать и презентовать туристский маршрут по заданной тематике	10

### **Туристские потоки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Может дать характеристику уровня развития туризма с учетом наличия туристских ресурсов, туристской инфраструктуры и туристских потоков	20
Знает специфику (туристские потоки по видам туризма) и и распределение туристских потоков по территории	10
Знает особенности размещения туристской инфраструктуры	10