

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕСУРСОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И СЕРВИСЕ**

Код УМК 95768

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Ресурсоведение в туризме и сервисе

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Ресурсоведение в туризме и сервисе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

**ОПК.10** Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

#### **Индикаторы**

**ОПК.10.2** Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |   |
|---|---|
| <b>Направления подготовки</b>                                     | 43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) |
| <b>форма обучения</b>   | очная   |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 4   |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3   |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108   |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42  |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 14  |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28  |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66  |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Итоговое контрольное мероприятие (1)<br>Письменное контрольное мероприятие (2)                  |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (4 триместр)  |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Ресурсоведение в туризме и сервисе**

Дисциплина "Ресурсоведение в туризме и сервисе" является обязательной для изучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой и критериями выделения основных материальных и нематериальных ресурсов, а также методики их анализа и оценки для решения прикладных задач в сферах туризма и сервиса. В дисциплине рассматриваются три основные группы ресурсов: природные, историко-культурные и социально-экономические. Особое внимание уделено туристско-рекреационному потенциалу, как комплексной методике оценки ресурсов территории.

### **Введение**

Организационные моменты аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине; основная и дополнительная литература; цель, задачи и содержание дисциплины; БРС по дисциплине.

### **I. Теоретические основы ресурсоведения**

Теоретические основы ресурсоведения: становление и история изучения, предмет и задачи, методы и подходы. Основные понятия о ресурсах. Туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Типологии, квалификации и принципы выделения туристских ресурсов. Туристско-рекреационный потенциал территории: понятие и методики оценки. Кадастр туристских ресурсов. Рекреационная сеть, туристско-рекреационный комплекс, туристский кластер, туристская дестинация. Туристско-рекреационное районирование.

### **Контроль знаний 1**

Контроль знаний 1 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем раздела 1 "Теоретические основы ресурсоведения" и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по разделу 1.

### **II. Территория и географическое положение**

Территория как ресурс, ее значение для туризма и сервиса. Географическое положение, его описание и оценка. Туристская территория и туристское пространство.

### **III. Природные ресурсы и их оценка**

Понятие о природных рекреационных ресурсах. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма. Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы.

### **IV. Историко-культурные ресурсы и их оценка**

Классификация культурно-исторических ресурсов. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Культурно-историческое наследие. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических ресурсов. Надежность и емкость культурных комплексов.

### **V. Социально-экономические ресурсы и их оценка**

Социально-экономические ресурсы: определение, классификация, характеристика по типам и видам. Критерии оценки трудовых, образовательных, управленческих и информационных ресурсов. Туристская инфраструктура: определение, виды и функции. Критерии оценки инфраструктуры (транспорт,

размещение, питание, досуг и развлечения).

### **Контроль знаний 2**

Контроль знаний 2 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем разделов II - V и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по указанным разделам.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие состоит из подготовки и защиты группового доклада на тему "Ресурсный потенциал территории". Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы аудиторных занятий и результаты самостоятельной работы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>

### Дополнительная:

1. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы: географические аспекты, свойства: монография/Н. Н. Гировка.-Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010, ISBN 978-5-87941-729-6.-473.-Библиогр.: с. 461-476
2. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис", "Туризм"/А. С. Кусков.-М.: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-5098-0.-208.-Библиогр.: с. 203-206
3. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов.-Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение/Бессараб Д. А..-2013.-144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
4. Шевырин, С. А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Шевырин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70658.html>
5. Оценка природных ресурсов территории Пермской области для целей рекреации: Метод. материал для выполнения лаб. работ/Перм. ун-т; Сост.: С.Б. Девяткова, Б.А. Чазов.-Пермь, 1999.-30.
6. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>
7. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География"/А. Ю. Александрова.-Москва: Кнорус, 2013, ISBN 978-5-406-02817-9.-459.-Библиогр.: с. 458-459
8. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>
9. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-93252-301-8. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://mostinfo.su> Экономика стран, катаклизмы, современная техника, интересные факты

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

<http://maps.poechali.org/> Большое собрание топографических и других карт

<http://earthtrends.wri.org/index.php> Мелкомасштабные тематические карты мира

<http://www.tourism.ru> сервер «Российский туризм»

<http://tourism.at.ru> поисковая система «Туризм»

<http://www.npark.ru/> Сайт, посвященный современному туризму

<http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия "Кругосвет"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Ресурсоведение в туризме и сервисе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- электронные ресурсы и базы данных научной библиотеки ПГНИУ: Консультант Плюс, ;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»; ALT Linux
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и)

или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Ресурсоведение в туризме и сервисе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>  |
|--|--|--|
| <p><b>ОПК.10.2</b><br/>Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> | <p>Знает основы ресурсоведения; ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не знает основные элементы ресурсоведения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает основные элементы ресурсоведения и понимает их роль в индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Демонстрирует хорошие знания основных разделов ресурсоведения, знает разные виды ресурсов, их свойства и особенности применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Демонстрирует устойчивые знания всех разделов ресурсоведения, знает разнообразные ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p> |
| <p><b>ОПК.10.2</b><br/>Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p> | <p>Владеет навыком оценивания ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>      | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b><br/>Не владеет навыком оценки ресурсов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b><br/>Умеет выполнить поверхностную оценку некоторых туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b><br/>Владеет навыком оценивания основных туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center"><b>Отлично</b><br/>Владеет навыком разносторонней оценки ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>   |

## УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                    | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|---|
| <b>УК.1.1</b><br>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников | Умеет находить и подбирать источники информации для написания курсовой работы | <b>Неудовлетворител</b><br>Отсутствие навыка поиска и обработки информации для выполнения курсовой работы<br><b>Удовлетворительн</b><br>Частично сформированные навык поиска и оценки информации для выполнения курсовой работы<br><b>Хорошо</b><br>Владеет навыками поиска информации для выполнения курсовой работы; имеет представление о критериях оценки этой информации и надежности ее источников<br><b>Отлично</b><br>Сформированные систематизированные знания о различных источниках информации, их прикладном значении и использовании для выполнения курсовой работы; успешное и системное применение навыков поиска и разносторонней оценки информации по нескольким критериям |

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>                               | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>                                    | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|---|---|
| <b>УК.2.1</b><br>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели | Умеет формулировать цель и задачи курсовой работы исходя из определенной темы | <b>Неудовлетворител</b><br>Не способен формулировать задачи в соответствии с поставленной в курсовой работе целью<br><b>Удовлетворительн</b><br>Не четко формулирует цель; формулировка задач не полностью соотносится с поставленной в курсовой работе целью<br><b>Хорошо</b><br>В целом успешное, но не до конца четкое понимание сформулированных задач и их последовательности выполнения для достижения поставленной в курсовой работе |

| Компетенция<br>(индикатор) | Планируемые результаты<br>обучения | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|----------------------------|------------------------------------|---|
|                            |                                    | <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>цели</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированное и самостоятельное умение формулировать цель и задачи для ее успешного выполнения в рамках темы курсовой работы</p> |

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

| Компетенция<br>(индикатор)   | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения  |
|--|---|--|
| <p><b>УК.4.3</b><br/>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> | <p>Владеет навыком представления результатов курсовой работы в устной и письменной формах</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие навыка предоставления результатов курсовой работы в любой форме</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформирован навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом хорошо предоставляет результаты курсовой работы в письменной и/или устной формах, но публичное выступление и/или письменная работа содержит отдельные пробелы в оформлении и/или презентации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует устойчивый навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|---|--|
| <b>ОПК.10.2</b><br>Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства   | Контроль знаний 1<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>              | Основы ресурсоведения; ресурсы их виды и свойства; классификации ресурсов; туристско-рекреационные ресурсы |
| <b>ОПК.10.2</b><br>Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства   | Контроль знаний 2<br><b>Письменное контрольное мероприятие</b>              | Методы оценки ресурсов   |
| <b>УК.1.1</b><br>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников<br><b>УК.2.1</b><br>Формулирует задачи, исходя из поставленной цели<br><b>УК.4.3</b><br>Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах<br><b>ОПК.10.2</b><br>Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства | Итоговое контрольное мероприятие<br><b>Итоговое контрольное мероприятие</b> | Туристско-рекреационный потенциал  |

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| Показатели оценивания                                    | Баллы |
|--|-------|
| Знает классификации и типологии ресурсов                 | 5     |
| Знает особенности ресурсов для сферы туризма и сервиса   | 5     |
| Умеет выделять ресурсы необходимые для туризма и сервиса | 5     |
| Знает основы ресурсоведения                              | 5     |

### Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Умеет выделять прямые и косвенные туристско-рекреационные ресурсы                              | 10    |
| Знает виды природных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе               | 5     |
| Знает виды историко-культурных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе     | 5     |
| Знает виды социально-экономических ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе | 5     |
| Умеет оценивать социально-экономические ресурсы  | 5     |
| Умеет оценивать природные ресурсы  | 5     |
| Умеет оценивать историко-культурные ресурсы  | 5     |

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Умеет определить основу туристско-рекреационного потенциала территории              | 10    |
| Знает основные методы изучения потенциала территории для развития туризма и сервиса | 10    |
| Умеет определить основные ресурсы развития туризма и сервиса на территории          | 10    |
| Умеет оценить туристско-рекреационный потенциал территории                          | 10    |