

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 94001

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02** Туризм

направленность Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.02** Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

**ПК.2** Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.9** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

**Индикаторы**

**УК.9.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Университет сегодня**

Высшее образование в России. История ПГНИУ. Географический факультет и кафедра туризма.

### **Введение (установочное занятие), входной контроль**

Цель и задачи учебной дисциплины. Планируемые результаты обучения (компетенции). Содержание БРС по дисциплине. Входной контроль.

### **Высшее образование в России**

Система высшего образования в России, вузы и их статус. Болонский процесс и его роль в формировании системы образования РФ.

### **История университета**

История университета: этапы становления и развития, крупнейшие деятели и ученые. Традиции и обычаи университета.

### **Структура университета**

Структура и функции подразделений университета: учебных, научных, хозяйственных, финансовых, культурных и пр. Географический факультет: структура, научные направления, специфика обучения. Кафедра туризма: профессорско-преподавательский состав, организация учебного процесса и практик, традиции и внеучебные мероприятия. История туристского и сервисного образования на кафедре.

### **Контроль знаний 1**

Контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных, практических и семинарских занятий по темам раздела "Университет сегодня" в форме письменного контрольного мероприятия (теста). Тест состоит из 60 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается на 0,5 балла. Сумма баллов округляется до целого числа в пользу студента. Перевод баллов в отметку осуществляется следующим образом: 0-12 баллов – «не зачтено»; 13-30 баллов – «зачтено».

### **Нормативные акты университета**

Нормативные акты, положения и правила университета: основные положения, связанные с учебной деятельностью, правами и обязанностями студента и преподавателя.

### **Устав ПГНИУ**

Устав университета: содержание и основные положения.

### **Правила пожарной безопасности и действий при ЧС**

Правила противопожарной безопасности и действий при ЧС (доводятся до студентов под роспись).

### **Правила внутреннего распорядка**

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (доводятся до студентов под роспись).

### **Организация контроля знаний обучающихся: бально-рейтинговая система**

Положение о бально-рейтинговой системе оценки образовательных результатов студентов ПГНИУ. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГНИУ.

### **Академический отпуск, отчисление, восстановление и перевод обучающихся; условия перехода с платного на бюджетное обучение и другие внутренние документы**

Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ПГНИУ. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам ... и высшего образования

в ПГНИУ. Положение об условиях и порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам ... и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ПГНИУ.

### **Положение, порядок и условия прохождения практик**

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ПГНИУ. Порядок оформления обучающихся ПГНИУ для прохождения практик, обучения в рамках академической мобильности, участия в олимпиадах, школах, семинарах, конкурсах, спортивных мероприятиях, в работе конференций на территории РФ, за пределами территории РФ.

### **Контроль знаний 2**

Контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных, практических и семинарских занятий по темам раздела "Нормативные акты университета" в виде письменного контрольного мероприятия в форме теста (тест состоит из 30 вопросов, каждый вопрос имеет только один правильный вариант ответа, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл) и групповой контрольной работы в форме коллоквиума (максимальное количество баллов за коллоквиум – 10). Полученные студентом баллы за тест и коллоквиум суммируются и переводятся в отметку следующим образом: 0-16 баллов – «не зачтено»; 17-40 баллов – «зачтено».

### **Сервис и туризм в современном мире**

Болонский процесс и его роль в формировании системы образования РФ. Компетентностный подход к обучению по образовательным стандартам. Основная образовательная программа по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методические комплексы по дисциплинам, ресурсное обеспечение и методические материалы. Элективные дисциплины, порядок их выбора.

### **Мотивация студентов**

Причины выбора направлений УГНС "Сервис и туризм" и готовность к обучению студентов, ориентированность на дальнейшую профессиональную деятельность.

### **Туризм и сервис как научные направления**

Туризм и сервис в системе научных исследований: основные направления и их актуальность. Роль туризма в современном мире. Сервисная деятельности и особенности ее реализации в разных профессиях.

### **Образовательная программа по направлениям 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис**

Основная образовательная программа по направлениям подготовки 43.03.02 Туризм и 43.03.01 Сервис: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения, календарный график учебного процесса, учебный план, учебно-методические комплексы по дисциплинам, ресурсное обеспечение и методические материалы. Элективные дисциплины, порядок их выбора. Компетентностный подход к обучению по образовательным стандартам.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится после окончания лекционных и практических занятий по всем разделам дисциплины в виде защищаемого контрольного мероприятия, выполняемого студентами в малых группах (в письменной форме и группового доклада с его публичной презентацией).

Работа оценивается тремя студенческим жюри (соответствие требованиям презентации, качество

презентации, убедительность докладчиков), преподавателем (содержание печатного варианта групповой работы, количество и качество вопросов докладчикам (работа студенческого жюри), оформление письменного варианта работы) и общим голосованием присутствующих на занятии участников (креативность, индивидуальность, оригинальность, изобретательность). Каждому студенту группы присваивается тот балл, который получила его группа. Перевод баллов в отметку осуществляется следующим образом: 0-14 баллов – «не зачтено»; 15-30 баллов – «зачтено».

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Джон, Р. Введение в гостеприимство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 10103 «Социально-культурный сервис и туризм», 10102 «Туризм» / Уокер Р. Джон ; перевод В. Н. Егорова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-01392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81747.html>
2. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания / М. В. Арифиллин, Ю. С. Путрик, Г. Н. Ефимова [и др.] ; под редакцией М. В. Арифиллин, Ю. С. Путрик. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906912-45-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74716.html>
3. Жулидов, С. Б. The Travel and Tourism Industry : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса 10000 и туризма 10200 / С. Б. Жулидов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-238-01220-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71242.html>

### Дополнительная:

1. Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л. В. Мосиенко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7410-1323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54153.html>
2. Валеева, Е. О. Этика и культура управления в социально-культурном сервисе и туризме / Е. О. Валеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 142 с. — ISBN 978-5-905916-89-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31938>
3. Волк Е. Н. Основы гостеприимного сервиса: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Гостиничное дело", "Туризм", "Сервис"/Е. Н. Волк.- Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3539-9.-186. <https://elis.psu.ru/node/638652>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/fakultety/geograficheskij-fakultet/kafedry/kafedra-turizma> Кафедра туризма ПГНИУ

<http://www.psu.ru/studentam> Информация для студентов ПГНИУ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>);  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

- для проведения лекционных занятий аудитории поточного типа, оснащенные магнитно-маркерными или меловыми досками, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением);
- для проведения семинарских и практических занятий на учебную группу 20-25 чел. аудитории классического типа, оснащенные магнитно-маркерными или меловыми досками и мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением);
- для самостоятельной работы необходимы помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в т.ч. помещения Научной библиотеки ПГНИУ;
- групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории для проведения лекционных или практических (семинарских) занятий;
- текущий контроль проходят в аудиториях для проведения лекционных или практических (семинарских) занятий, оснащенных магнитно-маркерными или меловыми досками и мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук с соответствующим программным обеспечением).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен использовать специальные туристские понятия и терминологию в профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире	знает специфику туризма; умеет выявить роль туризма в современном мире	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфики туризма</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает специфику туризма и умеет определить его роль в современном мире в общих чертах</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает достаточно полно специфику туризма и умеет достаточно полно представить его роль в современном мире</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Исчерпывающе знает специфику туризма и умеет полноценно обозначить его роль в современном мире</p>

**УК.2**

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	умеет находить обоснованное и объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет находить решение поставленной задачи</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умеет находить решение поставленной задачи, не отличающееся верностью и объективностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет находить достаточно объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет находить объективное решение поставленной задачи, используя доступные и достоверные источники и обосновывать свой выбор</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>умеет составлять задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет составлять задачи</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет составлять простые задачи</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет составлять простые задачи и подбирать общие варианты их решения</p> <p><b>Отлично</b> Умеет составлять задачи, исходя из поставленной цели и подбирать точные варианты их решения</p>

### УК.9

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>знает внутреннюю документацию университета в отношении процесса обучения и оценивания знаний; знает нормы поведения в учебной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает правила поведения в вузе, не ориентируется в нормах и порядке организации образовательного процесса, не осознает их причинно-следственные связи и последствия их нарушений</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Понимает правила поведения в вузе, знает нормы и порядок организации образовательного процесса и последствия их нарушений</p> <p><b>Хорошо</b> Знает правила поведения в вузе; права и обязанности студента, профессорско-преподавательского состава и администрации вуза; знает нормы поведения и порядок организации образовательного процесса и последствия их нарушения</p> <p><b>Отлично</b> Знает правила поведения в вузе; права и обязанности студента, профессорско-преподавательского состава и администрации вуза; знает нормы поведения и порядок организации образовательного процесса; осознает причинно-следственные связи и последствия их нарушений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 1. ОЧНАЯ

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение (установочное занятие), входной контроль <b>Входное тестирование</b>	название места учебы и программы обучения, формулировка мотива поступления в университет, правила обучения
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Контроль знаний 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	особенности высшего образования в России; история университета; структура университета
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>УК.9.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	Контроль знаний 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Устав университета; правила поведения при пожаре, антитеррористической угрозе, чрезвычайной ситуации; внутренние нормативные документы университета; требования и порядок выхода на выездную учебную практику
<b>ПК.2.2</b> Определяет видовую структуру туризма и его роль в современном мире	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	сервис в туризме; специфика туризма

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение (установочное занятие), входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает правильное название вуза, факультета, кафедры	3
понимает условия и правила обучения в университете	3
правильно указывает образовательное направление (индекс, название, профиль) и будущую квалификацию	2
формулирует причины поступления в университет, на образовательное направление	2

### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 13 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно.	18
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 12 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным.	12

### Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. При получении 13 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно.	18
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный - 0 баллов. При получении 12 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным.	12
Формулирует условия задачи и ее решение	5
Выделяет и дает определение понятию	5

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

креативность, индивидуальность, оригинальность, изобретательность	12
соответствие требованиям презентации, качество презентации, убедительность докладчиков	9
содержание печатного варианта групповой работы, количество и качество вопросов докладчикам (работа студенческого жюри), оформление письменного варианта работы	9