

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Зырянова Инна Станиславовна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94038

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.02 Туризм**

направленность **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Цель практики :

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект в сфере туризма.

Задачи практики :

Получить знания об основных этапах и особенностях подготовки и реализации проекта, способах и инструментах анализа условий реализации проекта,

Уметь работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере туризма, анализировать, составлять отчет и презентовать результаты работы

Владеть навыками сбора и обработки информации, материалов

Формировать позитивное отношение к работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.02 Туризм (направленность : Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)

ОПК.7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» формирует инновационное мышление и креативность, интегрирует междисциплинарные знания, показывает способность работать в команде над проектами, приводит к улучшению практического опыта разработки и внедрения исследовательских решений. Организация проектной деятельности выступает как способ формирования компетенций. Участие в проектировании развивает исследовательские и творческие данные личности: способность к самоопределению и целеполаганию, способность ориентироваться в информационном пространстве. Студенты направления "Туризм" будут участвовать в создании проектов в различных видах туризма. Курс в основном направлен на самостоятельную работу студентов 80 часов и на взаимодействие с преподавателем на практических занятиях в количестве 28 часов. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом проектной деятельности, современными подходами к проектированию, позволяет развивать навыки командной работы.

Направления подготовки	43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Организационный этап		
6	На подготовительном этапе студенты ищут проблему на основе которой они будут разрабатывать проект, определяют роли в группе, разрабатывают график выполнения работы, намечают основные этапы проекта.	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа</p> <p>Аудитория ПГНИУ</p>
Групповая работа по разработке проекта		
90	<p>Создание проекта проходит на практических занятиях в плане консультаций по проекту в ходе выполнения самостоятельной работы с преподавателем и решение вопросов между участниками проекта. К каждому практическому заданию студенты готовят свой этап проекта и записывают вопросы к одногруппникам.</p>	<p>Аудитория ПГНИУ, предприятия туристской индустрии Пермский край Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		одного академического часа
Презентация проекта, защита отчета		
12	<p>На последнем этапе идет презентация группового проекта. Каждый студент рассказывает о своем этапе проекта, озвучивает задачи и трудности при его выполнении. Идет поиск путей реализации проекта и его дальнейшего развития.</p>	<p>Аудитория ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Формы проведения практики для ОВЗ и инвалидностью определяется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная

1. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Самостоятельные путешествия: маршрутное планирование / А. И. Зырянов, И. С. Зырянова. — Пермь: ПГНИУ, 2015. — 153 с. — Библиогр.: с. 153 <https://elis.psu.ru/node/583773>
2. Туристско-рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75094.html>
3. Иванова, Н. В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина ; под редакцией Н. В. Иванова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/51621.html>
4. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочная правовая система в России.

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<https://www.russiatourism.ru/> Ростуризм

<https://elib.rgo.ru/> Библиотека Русского географического общества

<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/> Фонд президентских грантов

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».

4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятия практические:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовительный этап:

Цель: принятие и обоснование задачи, идеи.

1. Определение темы проекта. Обсуждение темы с аргументацией.
2. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы с аргументацией
3. Постановка цели и задач проекта.
4. Организация групп, распределение ролей в группе
5. Планирование работы

Преподаватель вместе со студентами разрабатывает маршрут и определяет территории туристского интереса в Пермском крае.

Преподаватель консультирует и контролирует студентов по необходимости

Каждый студент разрабатывает этап работы, но сообща озвучивают результаты выполненного задания, решают задачи и проблемы в групповом общении. Проводит оценку (самооценку) результатов данного этапа работы. Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.

Сбор данных на территории Пермского края. Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Анализ ресурсов. Коммуникативные отношения с целью получения информации.

Презентационный этап:

Подготовка презентационных материалов;

Презентация проекта;

Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

Контрольный этап:

анализ результатов выполнения проекта;

оценка качества выполнения проекта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса</p>	<p>Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Уметь осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Не умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Частично умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не достаточно знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе</p>	<p>Уметь распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Не способен разрабатывать и корректировать</p>

<p>командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен корректировать план работы команды, но не умеет разрабатывать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта, но затрудняется разрешать противоречия между членами команды Способен корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Испытывает затруднения с мотивацией членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи,</p>	<p>Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет достигать цели в соответствии с</p>

<p>предусмотренные конкретную ролью в командной работе</p>	<p>осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>	<p>Неудовлетворительно ситуацией при осуществлении проекта. Не умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Не способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p> <p>Удовлетворительно Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Работает в команде без особого интереса.</p> <p>Хорошо Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности, но испытывает затруднение в достижении цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен с интересом работать в команде.</p> <p>Отлично Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Тест

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
 время на проведение теста 2

Показатели оценивания

Студент не стремится работать в группе и разрешать противоречия между	
-----------------------------------------------------------------------	--

<p>членами команды. Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Не умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности. Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Не умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Студент умеет работать в группе, но не способен разрешать противоречия между членами команды. Не ориентируется в нормативно-правовой документации. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности, но не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Не достаточно умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Студент умеет работать в группе, способен разрешать противоречия между членами команды. Не достаточно ориентируется в нормативно-правовой документации. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности и достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Студент стремится работать в группе, способен разрешать противоречия между членами команды, достигать необходимые командные результаты. Знает нормативно-правовую документацию. Умеет осуществлять поиск достоверной необходимой информации в проектной деятельности и достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Отлично умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности.</p>	<p>Отлично</p>