

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Черных Александр Васильевич
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины
ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ РОССИИ
Код УМК 94060

Утверждено
Протокол №6
от «21» марта 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Традиции и обычаи народов России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.01** Сервис
направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Традиции и обычаи народов России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ПК.5 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Индикаторы

ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала

ПК.6 Способен воспринимать и учитывать национальные особенности и обычаи народов страны при организации сервисной деятельности

Индикаторы

ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности

ПК.6.2 Применяет обычаи народов страны при организации сервисной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	102
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Традиции и обычаи народов России. Первый семестр

курс призван обеспечить знания и представления об этническом многообразии России, основных этапов и компонентов этнической истории и традиционной культуры.

Раздел 1. Этногенез и история народов

дает общий взгляд на процессы формирования и этнической истории народов России.

Раздел 2. Индоевропейская языковая семья

Рассматривается культура и история народов индоевропейской языковой семьи, прежде всего восточных славян,

Раздел 3. Алтайская языковая семья

рассматривается история и культура народов алтайской языковой семьи, расселенные в разных регионах России

Традиции и обычаи народов России. Второй семестр

Рассматривается культура и история народов Северной Азии, Северного Кавказа, Поволжья и Приуралья.

Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья

рассматривается история, традиционная культура народов уральской языковой семьи, в том числе народов Поволжья и Приуралья - удмуртов, коми-пермяков, марийцев, мордвы, коми-зырян.

Раздел 5. Северокавказская языковая семья

Изучается этническая история и традиционная культура народов Северного Кавказа

Раздел 6. Палеоазиатская группа народов

рассматривается культура народов палеоазиатской группы северной Азии

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06936-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438863>

2. Васильев, М. В. Историко-культурное наследие Псковского края : учебное пособие / М. В. Васильев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 255 с. — ISBN 978-5-4486-0105-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72803.html>

Дополнительная:

1. Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оробец. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>

2. Традиционная культура и фольклорное наследие народов России : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 45-летию КемГУКИ, Кемерово, 9-10 октября 2014 года / Н. Т. Баталова, Е. А. Бегунова, А. Л. Букина [и др.] ; под редакцией Е. В. Веселовская [и др.]. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 158 с. — ISBN 978-5-8154-0287-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55819.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.litmir.me/bd/?b=212813> Народы России, энциклопедия, 2008

<http://www.twirpx.com/file/1224539/> Тишков В.А. (гл. ред.) Народы России. Энциклопедия . 1994

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Традиции и обычаи народов России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Традиции и обычаи народов России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен воспринимать и учитывать национальные особенности и обычаи народов страны при организации сервисной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает культурные традиции народов через знание основ традиционной и национальной культуры народов России. Знает особенности национальных, конфессиональных, расовых особенностей классификации народов России</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, отсутствие умений и навыков</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, не структурированные знания о культуре и обычаях народов России, фрагментарность знаний</p> <p align="center">Хорошо Сформированы основательные и системные представления о предмете, однако имеются отдельные пробелы в знаниях,</p> <p align="center">Отлично Сформированы системные и структурированные знания о многообразии этнического состава России, многообразии этнокультурного комплекса, владеет терминологией, успешно применяет навыки анализа и поиска информации.</p>
<p>ПК.6.2 Применяет обычаи народов страны при организации сервисной деятельности</p>	<p>Способен разъяснять особенности межличностного общения на основе знаний об этнокультурном многообразии страны.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p align="center">Удовлетворительн Обладает фрагментарной информацией о межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p align="center">Хорошо при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Отлично имеет системные и глубокие знания об</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности</p>	<p>Способен разьяснять особенности культурных традиций разных народов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн обладает фрагментарной информацией о межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично имеет системные и глубокие знания об особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.6.2 Применяет обычаи народов страны при организации сервисной деятельности</p>	<p>Знает основные тенденции науки о народах. Способен разьяснять особенности в обычаях разных народов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн Обладает фрагментарной информацией о межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично имеет системные и глубокие знания об особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p>

ПК.5

Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знает определение историко-культурного потенциала региона, этнокультурного наследия.</p>	<p>Неудовлетворител Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p>Удовлетворительн Обладает фрагментарной информацией о межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p>Хорошо при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично имеет системные и глубокие знания об особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах</p>	<p>Способен разъяснять особенности межличностного общения на основе знаний об этнокультурном многообразии</p>	<p>Неудовлетворител Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p>Удовлетворительн Обладает фрагментарной информацией о</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>страны, распространению знаний о культурных традициях разных народов, представления о возможных источниках информации, основных тенденциях науки о народах.</p>	<p>Удовлетворительн межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p>Хорошо при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично имеет системные и глубокие знания об особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная форма обучения

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Этногенез и история народов Входное тестирование	Контроль представлений и системных знаний о формировании этнокультурной карты России и этнических процессах.
ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности	Раздел 2. Индоевропейская языковая семья Защищаемое контрольное мероприятие	Знания об индоевропейских народах России, их культурных традициях.
ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности	Раздел 3. Алтайская языковая семья Защищаемое контрольное мероприятие	Знания и представления об особенностях культуры алтайских народов
ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности	Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья Защищаемое контрольное мероприятие	Имеет знания о народах уральско-юкагирской языковой семьи.
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала ПК.6.1 Использует культурные традиции в профессиональной деятельности	Раздел 5. Северокавказская языковая семья Защищаемое контрольное мероприятие	Знания и представления о народах кавказской языковой семьи

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала ПК.6.2 Применяет обычаи народов страны при организации сервисной деятельности	Раздел 6. Палеоазиатская группа народов Итоговое контрольное мероприятие	Знания и представления о палеоазиатской группе народов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Этногенез и история народов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
13 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература.	30

Раздел 2. Индоевропейская языковая семья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
13и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература.	30

Раздел 3. Алтайская языковая семья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
17 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая	40

литература.	
-------------	--

Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
17 и менее баллов – тема не раскрыта, рекомендованные источники не изучены и не цитируются, нет выводов, объем и оформление не отвечают требованиям, есть грамматические и орфографические ошибки	40

Раздел 5. Северокавказская языковая семья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
13 и менее баллов – тема не раскрыта, рекомендованные источники не изучены и не цитируются, нет выводов, объем и оформление не отвечают требованиям, есть грамматические и орфографические ошибки	30

Раздел 6. Палеоазиатская группа народов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
13 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература.	30