

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Кадебская Ольга Ивановна
Митягина Анна Эрнестовна
Сафарян Азат Арменович**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ
Код УМК 80320

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экологический туризм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.01** Сервис
направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экологический туризм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ПК.5 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Дисциплина «Экологический туризм» включена в программу обучения по направлению подготовки Туризм с целью формирования у студентов способности действовать в направлении улучшения качества окружающей среды в туристической деятельности. Студенты должны знать основные принципы природопользования в сфере экологического туризма, специфику его развития. Особое внимание уделено вопросам об охране природы для туризма, нормам и правилам туристского природопользования, а также мерам по охране природы от туризма.

Теоретические основы экологического туризма

Предпосылки становления и развития экологического туризма (природные, культурно-исторические и социально-экономические). Экологический туризм как социально-экономическое явление. Основные функции экологического туризма: социально-культурная, охотничье-рыболовная, медико-биологическая, воспитательная, познавательная. Особенности формирования и география международных эколого-туристических потоков.

Законодательная база развития экологического туризма

Закон о туризме. Социально-экономическая роль экологического туризма. Экологический туризм как система. Природоохранное законодательство и правовое содержание экологического туризма. Органы управления экологическим туризмом. Экологическая функция государства. Статьи Конституции РФ (ст. 73, 131, 147) регламентирующие деятельность государственных органов (высших и местных) по охране природы. Природоохранное законодательство. Законодательство РФ об ООПТ ФЗ «Об охране окружающей среды». Закон об охране атмосферного воздуха. Право об охране лесов, земельное и водное законодательство, законодательство о недрах, Закон об охране и использовании животного мира и рыбных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения и преступления.

Ресурсы и виды экологического туризма

Туризм на ООПТ - понятия, основные особенности и задачи. Виды экологического туризма. Принципы организации устойчивого экотуризма. Основные правила поведения в природе. Выявление и описание туристского потенциала ООПТ. Технология рационального рекреационного природопользования. Понятие охраняемой природной территории (ОПТ). Роль ОПТ в решении актуальных экологических проблем современности. Значение эталонных ОПТ при сравнительно-географическом методе изучения природы. Охраняемые природные территории в истории и современном мире. Всемирное природное и культурное наследие. Конвенция о сохранении Всемирного культурного и природного наследия. Распространение и основные характеристики Всемирного культурного и природного наследия в мире. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Охраняемые природные территории в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Национальные парки. Памятники природы. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады. Водоохранные зоны рек. Леса первой группы. ОПТ регионального и местного значения: эколого-этнические зоны, генетические резерваты, экологические парки и др. Основные задачи охраняемых природных территорий. Организация эколого-туристской деятельности на охраняемых природных территориях. Проблемы охотничьего туризма. Влияние экологического туризма на окружающую среду. Рекреационная дигрессия и комплексное благоустройство рекреационных территорий.

Международный экологический туризм

Необходимость международного сотрудничества в сохранении биосферы. Объекты международного права. Международные природоохранные организации. Международные конференции по охране окружающей среды. Страны и регионы с благоприятной экологической обстановкой, куда возможна

организация туристических поездок с целью отдыха. Международный охотничий, рыболовный и «экзотический» туризм. Экологический туризм в Европе. Экологический туризм в Америке. Экологический туризм в Азии. Экологический туризм в Африке. Экологический туризм в Австралии и Океании.

Экологический туризм в России

Рекреационный эколого-туристический потенциал России. Место России в международном экологическом туризме. Динамика и современное состояние экологического туризма в России, возможности развития. Структура экологического туризма. Внутренний и международный экологический туризм. Развитие экологического туризма по экономическим районам России. Памятники природы, уникальные природные объекты. Географическое положение, экстремальные природные условия, слабо развитая инфраструктура, отдаленность от центров цивилизации, национальные обычаи и традиции как ресурс развития экстремального экологического туризма.

Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов

Мониторинг и методы оценки воздействия туристической деятельности на природные комплексы. Расчет предельно-допустимой рекреационной нагрузки с использованием современных технологий (GIS-технологии и т.д.). Механизмы регулирования туристической деятельности на ООПТ. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия от туристической деятельности на ООПТ (управление потоками посетителей и т.д.). Виды туризма (конный, пеший, водный, научный, историко-культурный, деловой туризм и др.). Организация экологических туров. Маршрутная документация. Комплектование туристских групп. Организация работы руководителя туристских групп в походе. Техника выполнения пешеходного тура маршрута. Развитие туристической инфраструктуры на ООПТ. Управление туристической деятельностью на ООПТ. Разработка стратегии и менеджмент плана развития туризма на ООПТ.

Итоговое контрольное мероприятие

Контроль осуществляется по примерному перечню вопросов для подготовки к промежуточному контролю

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452578>
2. Малыгина, Н. В. Экологический туризм : учебник / Н. В. Малыгина. — Москва : Прометей, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-907003-95-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94582.html> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/94582.html>
3. Экологический туризм : учебник / Г. А. Кулманова, О. Беркинбай, Х. Абеуов, М. Т. Акоев ; под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 422 с. — ISBN 978-601-241-147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67178.html>

Дополнительная:

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 "Экология", 020802 "Природопользование" и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 "Экология и природопользование"/Е. Ю. Колбовский.- Москва:Академия,2006, ISBN 5-7695-2774-9.-2531.-Библиогр.: с. 249-251
2. Бессараб, Д. А. Экологический туризм в зарубежной Европе : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан, И. Н. Бессараб. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 304 с. — ISBN 978-985-536-394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28294>
3. Краткий словарь по экологии и геоэкологии: методическое пособие/сост. А. Я. Гаев.-Пермь,2001.-114.
4. Экологический туризм Прикамья : организация и управление: сборник материалов семинара по экологическому туризму (Кунгур, 31 октября - 2 ноября 2002 г.)/Упр. по охране окружающей среды Перм. края,2002.-153.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<https://oopt.aari.ru> ООПТ России

<https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/kniga-5-rukovodstvo-po-obrashcheniyu-s-othodami-na-oopt-rf.pdf> Руководство по обращению с отходами на природных территориях

<https://old.asi.ru/library/ecotourism> Агентство стратегических инициатив РФ

kremlin.ru/acts/bank/43485 Закон от 03.08.2018 №321-ФЗ

<http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU, РИНЦ:

<https://events.webinar.ru/asi/4979232/record-new/5208367> Фонд национальных инициатив

<http://www.antiplagiat.ru> антиплагиат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экологический туризм** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экологический туризм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>знать законодательные акты в сфере экологического туризма, уметь проводить анализ с позиций развития экотуризма.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Имеет отрывочные, не систематизированные знания о законодательной базе и ее анализе для развития экотуризма.</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет ориентироваться в законодательных актах, но не обладает полными знаниями их назначения и применения для развития экотуризма.</p> <p align="center">Хорошо Умеет ориентироваться в законодательных актах, но допускает незначительные неточности в формулировках.</p> <p align="center">Отлично Умеет свободно ориентироваться в законодательных актах, проводить анализ с позиций развития туристической деятельности, в частности экотуризма.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Знать технологию разработки экологических маршрутов, уметь организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает технологию разработки экологических маршрутов Не умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center">Удовлетворительн Удовлетворительно знает технологию разработки экологических маршрутов Удовлетворительно умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center">Хорошо Хорошо знает технологию разработки экологических маршрутов Хорошо умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p> <p align="center">Отлично Отлично знает технологию разработки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экологических маршрутов Отлично умеет организовать экологический маршрут на территории выбранных ООПТ</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Умение применения современные технические средства, вести поиск информации в сфере экологического законодательства, организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Не умеет применять современные технические средства Не владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Удовлетворительно умеет применять современные технические средства Удовлетворительно владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Хорошо умеет применять современные технические средства Хорошо владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает способы организации спортивно-оздоровительных мероприятий Отлично умеет применять современные технические средства Отлично владеет существующими требованиями безопасности и экологическими нормами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	знание факторов устойчивого развития туризма;меры по охране природы для туризма;меры по охране природы с помощью туризма;основы законодательства в сфере охраны окружающей среды
ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	Законодательная база развития экологического туризма Защищаемое контрольное мероприятие	Принципы UNEP. Основные программы IUCN. Статьи Конституции РФ (ст. 73, 131, 147) регламентирующие деятельность государственных органов (высших и местных) по охране природы Природоохранное законодательство. Законодательство РФ об ООПТ ФЗ «Об охране окружающей среды». Закон об охране атмосферного воздуха. Право об охране лесов, земельное и водное законодательство, законодательство о недрах, Закон об охране и использовании животного мира и рыбных ресурсов. Ответственность за экологические правонарушения и преступления. Работа с источниками информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Ресурсы и виды экологического туризма Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Виды экологического туризма (пеший, водный, автотуризм, конный, научный, горный, лыжный, приключенческий, ботанический и др.) на охраняемых природных территориях в истории и современном мире. Всемирное природное и культурное наследие. Конвенция о сохранении Всемирного культурного и природного наследия. Распространение и основные характеристики Всемирного культурного и природного наследия в мире. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Охраняемые природные территории в России. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы. Национальные парки. Памятники природы. Другие категории ОПТ: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады. Водоохранные зоны рек.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Реферат «Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов» Выполняется самостоятельно и сдается на проверку в конце курса. Задание – составление экологического турпродукта на территории ООПТ России. Контролируемые элементы Уметь пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности на выбранном объекте (национальном парке, заповеднике или ООПТ регионального уровня); При формировании экологического маршрута использовать потенциал охраняемых природных территорий выбранного региона.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
правильный полный доказательный ответ, знание факторов устойчивого развития туризма; знание мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	2
Неполный ответ, частичное знание факторов устойчивого развития туризма; знание мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	1
отсутствует ответ, нет знаний факторов устойчивого развития туризма; нет знаний мер по охране природы для туризма; мер по охране природы с помощью туризма; нет знаний основ законодательства в сфере охраны окружающей среды	0

Законодательная база развития экологического туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, последовательно Рассмотрены отдельные законы РФ и их связь с развитием и организацией экологического туризма в заповедниках и национальных парках, даны полные представления о правилах поведения на ООПТ, использованы все рекомендуемые источники информации.	30
Практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, в результатах работы есть отдельные неточности в описании природоохранного законодательства.	20
Доклад выполнен по требованиям и в сроки, в результатах работы есть ошибки: не правильно понимается экологическая функция государства, искажены или неполные представления об органах управления экологическим туризмом, не в полной мере использованы рекомендуемые источники информации.	13

Ресурсы и виды экологического туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, без ошибок, получены ответы на все тестовые задания.	30
практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, ошибки были допущены в 1-10% ответах.	20
тест выполнен по требованиям и в сроки, ошибки были допущены в 11-25% ответах.	13

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание технологии разработки экологических маршрутов, умение организовать экологический маршрут (экологический тур) на охраняемых природных территориях, с учетом требований юридических документов и правил проведения экологических туристических маршрутов в рамках ООПТ федерального, регионального и международного уровней	10
Умение работы с базами данных, справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту для организации экологического тура.	10
Готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм	10