

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Зырянова Инна Станиславовна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСТЕПРИИМСТВА
Код УМК 95164

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История гостеприимства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История гостеприимства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ПК.5 Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Индикаторы

ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История гостеприимства.

Дисциплина «История гостиничного дела» читается для студентов по направлению "Туризм" и "Сервис". Дисциплина изучает историю возникновения сферы гостеприимства в мире и в России. Помогает понять становление секторов общественного питания и размещения для работы по профессии, готовит к профессиональному самосовершенствованию. Содержание дисциплины охватывает разные периоды возникновения и развития гостеприимства. Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний об истории гостеприимства с учётом мирового опыта, национальных и культурных традиций России, современных достижений мировой и отечественной науки в организации приема гостей из других стран и регионов в условиях огромного интереса в мире к развитию туризма и индустрии гостеприимства.

Античность.

Древняя Греция. Древний Рим (I тысячелетие до н.э. – V в.). Расширение географического кругозора путешествиями древних греков и римлян. Первые гостиницы. Зарождение кулинарии. Гостеприимство у греков и римлян. Первые путеводители и карты для путешественников. Мотивация и сервис путешествий в античные времена. Накопление сведений о разных территориях. Достопримечательности и развлечения как основная мотивация.

Средние века.

Средневековье (V-XV вв.). Упадок культуры и научных знаний в Западной Европе. Миссионерство. Норманны. Разгром гостиниц Древнего Рима варварами. Возвышение арабского мира. Строительство госпиталей (гостиниц). Первая сервисная служба – рыцарский орден госпитальеров. Рост массовости паломничества в мировых религиях. Центры паломничества. Образование первых университетов. Крестовые походы. Рост предприятий размещения и питания разных форм. Эпоха Великих географических открытий (конец XV – середина XVII – начало XVIII вв.). Открытие Америки, пути в Индию, в Австралию. Первое кругосветное плавание. Начало колониальной экспансии европейскими странами. Бурный рост экономики Европы и развитие гостиничного хозяйства. Развитие гостиниц и постоялых дворов в Северной Америке и России. Резкий рост деловых поездок и дальнейшее увеличение участников образовательных путешествий. Расцвет грязелечения в Италии, Франции и Германии. Издание многочисленных разномасштабных карт и путеводителей. Первое употребление термина "Grand Tour". Национальные особенности гостеприимства в разных странах. Гостиницы и таверны как туристский сервис.

Новое время.

Первый период Нового времени (XVIII вв. – 1765 г.). Буржуазная революция в Англии, начало эпохи капитализма, колониальный передел мира. В связи с ростом экономических и политических связей между государствами Европы продолжается развитие гостиничного хозяйства. Второй период Нового времени (1765-1918 гг.). Бурное развитие капитализма, возникновение новых независимых государств на месте бывших колоний (США, Мексика, Бразилия и др.), наполеоновские войны. Новые транспортные возможности. Организация новых курортов разного назначения. Становление массового туризма - первое турагентство Т.Кука. Развитие клубного движения в туризме: Английский альпийской клуб, Австрийский горный клуб, Альпийский клуб в Лозанне. Массовое издание общедоступных путеводителей, справочников по гостиницам, различных каталогов. Элитарный туризм. Продвижение новых видов продуктов и сервиса. Формирование инфраструктуры путешествий. Мощное гостиничное строительство, создание синдиката гостиниц, союза хозяев гостиниц, Международного союза владельцев гостиниц. Национальные особенности гостеприимства.

Новейшее время.

Инновационные изменения в мировом туризме и гостеприимстве. Инновации туристских перевозок, гостиничного сервиса, заведений питания.

Исторические личности.

Известные исторические личности в сфере гостиничного хозяйства, ресторанного дела, туристских организаций. Цезарь Ритц, Конрад Хилтон, Эллсворт Статлер, Шелдон Адельсон, Джон Марриотт, Огюст Эскофье и др. Их вклад в развитие сферы гостеприимства. Инновации в сфере гостеприимства

Этапы становления гостеприимства в России.

Древнерусские военные и торговые пути. Харчевни, корчмы, кабаки. Гостиный двор и почтовая станция как истоки сервиса гостеприимства. Образовательные и паломнические поездки русских.

Оздоровительный туризм в России в Новое время. Реформы Петра I. Этапы становления отельного дела в России. Этапы становления ресторанного сервиса в России. Формирование индустрии развлечений.

Пролетарский туризм. Ведомственный туризм. Самодеятельный туризм. Специфика организации сферы гостеприимства в советское время.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие по пройденным темам. Выполняется в виде теста.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для академического бакалавриата / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09717-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428448>

2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для академического бакалавриата / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425154>

Дополнительная:

1. Пронина, С. А. История туризма : конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / С. А. Пронина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-8154-0348-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66348.html>

2. Соколова М. В. История туризма: учеб. пособие для студентов вузов/М. В. Соколова.- М.:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-5025-6.-352.-Библиогр.: с. 349-351

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

www.youtube.com Видеохостинг Youtube

<https://diletant.media/> Журнал Дилетант

<https://arzamas.academy/mag/history> Arzamasarzamas.academy

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История гостеприимства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История гостеприимства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах. Уметь объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Не знает закономерности формирования сферы услуг в регионах. Не умеет объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Основные закономерности формирования сферы услуг в регионах. Умеет частично объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах. Умеет объяснять основные исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени. Закономерности формирования сферы услуг в регионах.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет подробно объяснять исторические предпосылки этих периодов для развития сферы гостеприимства и влияние на процессы, происходящие в современное время.</p>
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Уметь объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Не умеет объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет частично объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет объяснять основные исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает исторические особенности развития сферы гостеприимства Новейшего времени. Умеет подробно объяснять исторические предпосылки этого периода развития сферы гостеприимства и процессы, происходящие в современное время.</p>
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Уметь оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Не умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	туризма и отдыха в регионах.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает известные исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства. Умеет оценивать основной вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и их инновации. Умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает исторические личности , внесших большой вклад в развитие мирового гостеприимства и приводит примеры их инновации. Умеет оценивать вклад основателей крупных гостиничных и ресторанных сетей в развитие современного туризма и формирование услуг туризма и отдыха в регионах на показательных примерах.</p>
<p>ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знать исторические аспекты туристского потенциала регионов России Уметь раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Владеть инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России Не умеет раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Не владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные исторические аспекты туристского потенциала регионов России Умеет частично раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Владеет частично инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России Умеет раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает исторические аспекты туристского потенциала регионов России Умеет подробно раскрывать преимущества выбора определенных видов услуг по регионам России. Уверенно владеет инструментами демонстрации туристского потенциала в регионах России.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Новое время. Письменное контрольное мероприятие	Исторические предпосылки развития сферы гостеприимства Античности, Средних веков и Нового времени.
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Новейшее время. Защищаемое контрольное мероприятие	Исторические предпосылки развития сферы гостеприимства Новейшего времени.
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Исторические личности. Защищаемое контрольное мероприятие	Инновации в сфере гостеприимства.
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Этапы становления гостеприимства в России. Защищаемое контрольное мероприятие	Туристский потенциал регионов России

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.2 Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Исторические предпосылки развития гостеприимства в мире и России. Туристский потенциал регионов России.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Новое время.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Письменная работа, состоящая из 10 вопросов. По одному баллу за правильный ответ.	10

Новейшее время.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Качество доклада - производит выдающееся впечатление, в докладе участвуют все члены группы. Доклад сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен - 5 баллов- рассказывается, но не объясняется суть работы - 3 балла- более 50 % текста зачитывается - 2 балла- зачитывается 90 и более % текста - 1 балл	5
Владение научным и специальным аппаратом - показано владение специальным аппаратом 5 баллов- использованы общенаучные и специальные термины – 3 балла- показано владение базовым аппаратом – 1 балл	5
Содержание доклада - все пункты разделов раскрыты полно и в соответствии со структурой – 5 баллов- не все разделы отчета представлены в полном объеме (1-2 раздела не представлены) – 3 балла- 1-2 разделов рассмотрены поверхностно (1-2 не представлены) – 1 балл.	5
Качество ответов на вопросы - уверенно отвечает на все вопросы, оперируя данными исследования- отвечает на большинство вопросов – 5 баллов- не может ответить на большинство вопросов – 3 балла;- не может четко ответить на вопросы 1 балл.	5

Исторические личности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Сообщение должно быть составлено по плану. В плане 5 пунктов, каждый из которых оценивается по степени раскрытия макс 2 баллами.	10

Этапы становления гостеприимства в России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Критерии оценивания презентации: 1. Оформление презентации – макс 3 балла 2. Содержание презентации – макс 5 баллов 3. Своевременность сдачи работы 2 балла.	10
Доклад	10
Качество ответов на вопросы: - уверенно отвечает на все вопросы, оперируя данными исследования - 5 баллов- отвечает на большинство вопросов - 4 балла- не может ответить на большинство вопросов 3 балла- отвечает односложно - 2 балла- не может четко ответить на вопросы.	5
Работа с источниками:- использовалось несколько источников, в т.ч. Интернет, журналы, учебники 5 баллов- использовались не менее 5 источников Интернет - 4 балла- использовались не более 5 источников - 3 балла- Использовалась только Википедия - 2 балла	5
Владение научным и специальным аппаратом:- показано владение специальным аппаратом - 5 баллов- использованы общенаучные и специальные термины - 4 балла- показано владение базовым аппаратом 3 балла- разговорная речь 2 балла	5
Использование демонстрационного материала:- представленный демонстрационный материал полностью отражает содержание работы, аккуратно и полно выполнен - 5 баллов- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности - 4 балла- представленный демонстрационный материал не использовался в докладе или был оформлен с ошибками - 3 балла- демонстрационный материал не полный, ксерокопии - 2 балла	5
Четкость выводов:- полностью характеризуют работу - 5 баллов- нечетки 4 балла- имеются, но не доказаны 3 балла- выводы скупы сделаны 2 балла	5
Качество доклада:- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, четко выстроен - 5 баллов- доклад хорошо структурирован,	5

но сделан недостаточно полно 4 балла- рассказывается, но не объясняется суть работы - 3 балла- более 50 % текста зачитывается - 2 балла- зачитывается 90 и более % текста - 1 балла	
---	--

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, состоящий из 20 вопросов. По одному баллу за каждый правильный ответ.	20