

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Максименко Илона Игоревна  
Карлина Татьяна Валерьевна  
Лалин Александр Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
Код УМК 97062

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экономическая теория

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономическая теория** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

**УК.11** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Индикаторы**

**УК.11.1** Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений

**УК.11.2** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей

**УК.11.3** Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	7
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	252
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	98
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	56
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	154
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1 триместр. Микроэкономика**

В рамках первого триместра изучаются основы экономической теории (введение в экономическую теорию) и ключевые разделы микроэкономики.

#### **1. Введение в экономическую теорию**

Экономическая теория как наука. Экономика как сфера деятельности. Потребности, блага и ресурсы: понятие и основные классификации. Экономический кругооборот. Предмет микроэкономики. Экономико-математическое моделирование как метод современной экономической теории.

#### **2. Теория поведения потребителя**

Потребитель как экономический субъект. Бюджетное ограничение как модель ограниченности для потребителя. Математическое описание линии бюджетного ограничения. Рыночная оценка благ. Функция полезности. Предпосылки и свойства функции полезности. Кардиналистская функция полезности: общая и предельная полезность. Математическое описание предельной полезности. Ординалистская функция полезности: кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения, их математическое описание. Субъективная оценка благ потребителем. Потребительский выбор. Равновесие (оптимум) потребителя: графическая и аналитическая интерпретация. Условие равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: линии «доход-потребление» и кривые Энгеля; линии «цена-потребление» и спрос. Потребительский спрос и закон спроса. Функция спроса и ее свойства. Закон спроса. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Соотношение эффектов замены и дохода для товаров разных видов (нормальных, низкокачественных и товаров Гиффена): графическая и аналитическая интерпретация. Переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса (по цене, по доходу, перекрестная).

#### **3. Теория поведения производителя**

Понятие фирмы и предприятия в экономической теории. Классификация предприятий. Производственная функция: понятие, свойства, математическое описание. Производственная функция с одним переменным фактором производства. Предельный и средний продукты. Производственная функция с двумя переменными факторами производства. Предельная норма технологической замены. Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба. Производственная функция Леонтьева: графическая интерпретация. Изокванты и технологии производства. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокоста как модель ограниченности для фирмы. Оптимум (равновесие) фирмы в производстве. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы. Траектории развития фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность краткосрочного и долгосрочного периодов. Общие (валовые), средние и предельные издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закономерности изменения издержек с увеличением объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Переменные и фиксированные издержки. Взаимосвязь издержек короткого и долгого периодов. Общий и предельный доход фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли и его обоснование (вербальное, графическое и математическое). Конкурентная фирма. Формирование общего дохода (выручки) и прибыли конкурентной фирмы. Формирование кривой предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Кривая предложения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рыночное предложение и закон предложения.

#### **4. Теория рынков**

Рынок как механизм. Функции рынка. Детерминанты рыночной структуры. Барьеры входа и выхода в отрасли. Понятие рыночной власти. Рыночное равновесие. Рынок совершенной конкуренции.

Равновесие конкурентного рынка. Эффективность конкурентного рынка: излишки потребителя и производителя. Взаимосвязь равновесия фирмы и рынка. Формирование долгосрочного равновесия на рынке совершенной конкуренции: перелив капитала под влиянием изменения нормы прибыли в отрасли. Налогообложение свободного рынка: влияние аккордного и потоварного налогов на равновесие фирмы и рынка. Потери эффективности рынка вследствие введения налогового регулирования. Распределение тяжести налогообложения. Понятие монополии. Детерминанты монополизированного рынка. Особенности формирования дохода монополии. Формирование равновесия на рынке монополии: графическая и аналитическая интерпретация. Потери эффективности рынка вследствие формирования монополии и социальная неэффективность монополии. Экономические методы борьбы с монополией: налоги и субсидии; их влияние на монопольные цены и объемы выпуска. Понятие ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени: определения и примеры. Понятие естественной монополии, причины возникновения и особенности формирования издержек. Графическая модель. Первое, второе и третье наилучшие решения. Общая характеристика рынка монополистической конкуренции. Детерминанты рынка монополистической конкуренции. Особенности поведения фирм в условиях монополистической конкуренции. Равновесие и прибыль фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности поведения фирм в условиях олигополии и его основные модели. Детерминанты рынка олигополии. Стратегическое поведение фирм в условиях олигополии. Картельный сговор. Особенности рынков факторов производства и их место в рыночной системе. Особенности предложения факторов производства. Формирование спроса на фактор производства. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Рента как плата за ограниченный ресурс. Определение цены земли. Понятие капитала. Свойства капитала как фактора производства. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Эффективность инвестиций: фактор времени и дисконтирование. Дисконтированная (приведенная) стоимость. Внутренняя норма доходности. Рабочая сила и труд. Спрос на труд и заработная плата. Индивидуальное предложение труда: компромисс между трудом и досугом. Рыночное предложение труда. Влияние государства и профсоюзов на равновесие рынка труда: графическая и аналитическая интерпретация. Эффективность и справедливость. Критерии оценки уровня благосостояния: классический (либеральный), утилитаристский и эгалитаристский подходы. Несостоятельность рынка и ее причины: рыночная власть, неполнота информации, экстерналии и общественные блага. Вмешательство государства в деятельность рынка. Понятие внешнего эффекта и причины возникновения. Общественные, частные и внешние издержки. Положительные и отрицательные экстерналии: графическая и аналитическая интерпретация. Общественные блага и их свойства. Особенности формирования спроса на общественные блага: графическая и аналитическая интерпретация. «Проблема безбилетника».

## **2 триместр. Макроэкономика**

Во втором разделе дисциплины рассматриваются семь тем, отражающих сущность макроэкономических процессов, а также основные направления и методы государственного регулирования. Лекционные занятия посвящены освещению наработок в современной теории по данным направлениям исследований. Практические занятия – решению задач. Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям и контрольным точкам.

### **1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели**

Предмет макроэкономики. Отличие макроанализа от микроанализа экономических явлений и процессов. Методология макроэкономического анализа. Макроэкономическое моделирование и прогнозирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Агрегирование. Микроэкономические основы макроэкономики. Основные проблемы макроэкономики: экономический рост, экономические циклы, безработица,

занятость, инфляция, бюджетный дефицит, государственный долг, платежный баланс, валютные курсы. Основные макроэкономические показатели, измеряющие объем национального производства, уровень цен, уровень занятости. Модель кругооборота ресурсов, благ, доходов и расходов.

Система национальных счетов и ее назначение. Валовой национальный доход. Валовой внутренний продукт. Расчет валового национального дохода. Правила расчета валового продукта и дохода: учёт запасов, промежуточная продукция, условно начисленная стоимость, добавленная стоимость.

Методы расчета валового дохода и продукта: метод конечного использования, распределительный метод, производственный метод. Понятие добавленной стоимости и проблема двойного счета.

Конечные и промежуточные товары. Виды экономической активности, не учитываемые при подсчете валового дохода.

Совокупные расходы: потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт. Инвестиции в системе национальных счетов: инвестиции в основные производственные фонды, инвестиции в жилищное строительство, инвестиции в запасы.

Показатели чистого внутреннего продукта, чистого национального дохода, личного дохода, личного располагаемого дохода. Косвенные налоги, трансферты, взносы в фонды социального страхования.

Распределение личного располагаемого дохода на потребление и сбережения. Динамика личного располагаемого дохода и валового дохода. Частные, государственные и национальные сбережения.

Измерение инфляции. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера. Понятие текущих и базовых цен.

«Потребительская корзина». Индекс потребительских цен. Различие между номинальным ВВП и реальным ВВП. Дефлятор ВВП. Основные различия между индексами.

Макроэкономические тождества: тождество доходов и расходов, тождество сбережений и инвестиций для закрытой и открытой экономики, тождество утечек и инъекций, тождество государственного бюджета. Номинальные и реальные показатели.

## **2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Фактический и потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла. Качественные характеристики современного экономического цикла. Динамика основных макропоказателей во время цикла.

Виды экономических циклов. Теории экономических циклов.

Проциклические, контрциклические и ациклические экономические показатели. Запаздывающие, совпадающие и опережающие переменные. Антициклическое регулирование.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Сущность и основные причины безработицы. Понятие и виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Скрытая и сезонная безработица. Трудоспособное население, занятые, безработные, не входящие в рабочую силу.

Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. NAIRU. Факторы, определяющие уровень естественной безработицы. Политика сокращения естественного уровня безработицы.

Потери от недоиспользования рабочей силы. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы.

Издержки и последствия безработицы.

Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Уровень инфляции. Причины инфляции.

Формы инфляции: открытая, подавленная. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция.

Инфляция спроса. Инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционная спираль. Роль инфляционных ожиданий.

Стагфляция.

Эффект Фишера. Различие между номинальными и реальными процентными ставками.

Общественные издержки инфляции. Последствия инфляции. Эффект Танзи-Оливера. Инфляционный налог и «сеньораж». Кривая Лаффера для инфляционного налога.

Антиинфляционное регулирование. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией.

Концепции антиинфляционной политики.

### **3. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста**

Понятие экономического роста. Предпосылки современного экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Источники экономического роста: внутренние и внешние. Показатели экономического роста. Взаимосвязь экономического роста и уровня жизни.

### **4. Модель «Совокупный спрос-совокупное предложение» (AD-AS)**

Отличие макрорынка от микрорынка. Понятие совокупного уровня цен и совокупного выпуска. Поведение номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный спрос и спрос на рынках отдельных товаров. Компоненты совокупного спроса. Кривая совокупного спроса: эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок. Детерминанты совокупного спроса: изменения в потребительских, инвестиционных, государственных расходах, расходах на чистый экспорт, изменение предложения денег, изменения скорости обращения денег. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская концепции. Принципы классического и кейнсианского анализа экономики. Вид кривой совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие модели AD-AS. Связь классической и кейнсианской моделей равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировка цен. Шоки спроса и предложения. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние экономической политики на восстановление равновесия в модели.

### **5. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора**

Особенности кейнсианского подхода к анализу совокупного спроса. Компоненты совокупного спроса. Потребление и факторы его определяющие. Автономное потребление, предельная и средняя склонность к потреблению. Функция потребления. Функция сбережения. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функция инвестиций. Автономные и индуцированные инвестиции. Мотивы и субъекты инвестиций и сбережений. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Функция чистого экспорта. Автономный чистый экспорт, предельная склонность к импортированию. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного уровня производства. Планируемые и незапланированные инвестиции. Значение колебаний инвестиций в запасы. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Государственная политика достижения полной занятости. Эффект мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Парадокс бережливости.

### **6. Бюджетно-налоговая политика государства**

Понятие и инструменты бюджетно-налоговой политики. Понятие государственного бюджета. Виды расходов государственного бюджета. Доходы государственного бюджета: налоговые и неналоговые. Пропорциональные, прогрессивные, регрессивные и аккордные налоги. Различие между средней и предельной налоговыми ставками. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Выбор между справедливостью и эффективностью. Типы фискальной политики. Стимулирующая, сдерживающая, антициклическая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Кривая Лаффера.



Бюджетные ограничения государственного сектора.

Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка. Причины возникновения, способы финансирования бюджетного дефицита. Влияние бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику. Виды бюджетных дефицитов: фактический, первичный, структурный, циклический. Решение проблемы увеличения налоговых поступлений.

### **7. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Понятие «деньги» и их природа. Функции денег. Факторы и мотивы спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Функция спроса на деньги.

Теории спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Факторы, влияющие на спрос на активы: ожидаемая доходность, риск, ликвидность. Оптимальный портфель, основные активы портфеля. Дилемма «доходность – риск». Теории трансакционного спроса на деньги. Модель спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Банки в рыночной экономике. Принципы функционирования банковской системы. Банковская система: структура и функции в экономике. Понятие денежной базы и денежной массы. Денежные агрегаты M0, M1, M2. Система 100 % банковского резервирования. Система частичного банковского резервирования. Норма обязательных резервов. Ставка рефинансирования. Коэффициент наличность / депозиты.

Избыточные резервы коммерческих банков. Кредитный потенциал банков. Процесс «создания денег» банковской системой. Мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор.

Модель предложения денег. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения.

Реальный запас денежных средств. Равновесие на денежном рынке. Движение к равновесию. Эффект ликвидности. Эффект реальных денежных остатков. Политика дорогих и дешевых денег.

Место и роль Центрального банка в экономике страны. Цели, задачи, функции, операции Центрального банка. Административные и рыночные методы регулирования, используемые Центральным банком.

Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента, инструменты прямого регулирования (лимиты кредитования, регулирование процентной ставки). Возможности и границы применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономическая теория. Теория и практика : учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 107 с. — ISBN 978-5-4497-1033-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<https://www.iprbookshop.ru/110566>

2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/447913>

### Дополнительная:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431447>

2. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/447482>

3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7 <https://elis.psu.ru/node/580498>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<http://economy.permkrai.ru/> Министерство экономического развития и инвестиций Пермского края

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Сайт Росстата

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<https://rosstat.gov.ru> Федеральная служба государственной статистики РФ

<https://www.cbr.ru/> Сайт Центрального банка России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экономическая теория** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программы, демонстрации видео материалов.
2. Программа просмотра интернет контента.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономическая теория**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает закономерности развития экономической системы на микро- и макроуровне, умеет объяснить причины изменений экономических систем на микро- и макроуровнях в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Знает с существенными пробелами закономерности развития экономической системы на микро- и макроуровне, не умеет объяснить причины изменений экономических систем на микро- и макроуровнях в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает с некоторыми пробелами закономерности развития экономической системы на микро- и макроуровне, умеет объяснить причины изменений экономических систем на микро- и макроуровнях в рамках своей профессиональной деятельности с существенными ошибками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает закономерности развития экономической системы на микро- и макроуровне, умеет объяснить причины изменений экономических систем на микро- и макроуровнях в рамках своей профессиональной деятельности с несущественными ошибками</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает закономерности развития экономической системы на микро- и макроуровне, умеет объяснить причины изменений экономических систем на микро- и макроуровнях в рамках своей профессиональной деятельности</p>

## УК.11

### Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	<b>Неудовлетворител</b> Знает с существенными пробелами базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, не умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений <b>Удовлетворительн</b> Знает с некоторыми пробелами базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет с ошибками объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений <b>Хорошо</b> Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать с несущественными ошибками цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений <b>Отлично</b> Знает базовые закономерности функционирования экономики и экономического развития на микро- и макроуровне, умеет объяснять и учитывать цели и принципы поведения экономических субъектов, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений
<b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового	Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности,	<b>Неудовлетворител</b> Знает с существенными пробелами принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, не умеет объяснять

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
планирования для достижения финансовых целей	определяющие его поведение на рынках	<p><b>Неудовлетворител</b> закономерности, определяющие его поведение на рынках</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает с некоторыми пробелами принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках, с существенными ошибками</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках, с несущественными ошибками</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы выбора индивида, обеспечивающие максимизацию его благосостояния, умеет объяснять закономерности, определяющие его поведение на рынках</p>
<p><b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), сущность экономических и финансовых рисков. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеет навыками анализа и интерпретации экономической информации для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о финансовых инструментах для управления личными финансами (бюджетом), сущности экономических и финансовых рисков. Отсутствие умений использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Отсутствие навыков анализа и интерпретации экономической информации для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о финансовых инструментах для управления личными финансами (бюджетом), сущности экономических и финансовых рисков. Частично сформированные умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>(бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации экономической информации для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о финансовых инструментах для управления личными финансами (бюджетом), сущности экономических и финансовых рисков. В основном сформированные, но содержащие отдельные недостатки умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Применение навыков анализа и интерпретации экономической информации для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о финансовых инструментах для управления личными финансами (бюджетом), сущности экономических и финансовых рисков. Сформированные умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации экономической информации для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Введение в экономическую теорию <b>Входное тестирование</b>	Знание математики в рамках школьной программы: решение уравнений, построение графиков функций, работа с формулами, дифференциальное исчисление.
<b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей	2. Теория поведения потребителя <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать закономерности поведения индивида в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать потребительское поведение, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение потребителя.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>3. Теория поведения производителя <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать закономерности поведения производителя в рыночной экономике и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать поведение предприятия в ситуациях закупки ресурсов и продажи готовой продукции, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей экономическое поведение фирмы-производителя.</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности <b>УК.11.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей <b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений</p>	<p>4. Теория рынков <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики на микроуровне и обосновывающие их модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие рынков и поведение экономических субъектов, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей функционирование экономики на микроуровне.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<b>4. Теория рынков</b> <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать закономерности функционирования рынков и обосновывающие их микроэкономические модели; уметь анализировать и оценивать состояние и развитие рынков, в том числе при помощи расчетов на примере стандартных микроэкономических задач, и интерпретировать полученные результаты с точки зрения теории и практики; владеть терминологией, описывающей типы рыночных структур.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Введение в экономическую теорию**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение производить дифференциальные исчисления	25
умение строить графики функций	25
умение решать уравнения	25
умение рассчитывать по заданным формулам	25

#### **2. Теория поведения потребителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет рассчитывать показатели эластичности спроса и интерпретировать результаты расчетов	8
Умеет рассчитывать изменение объема покупок в модели выбора потребителя и интерпретировать полученные результаты	8
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение потребителя в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций	4

#### **3. Теория поведения производителя**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет рассчитывать изменение количества закупаемых ресурсов, оптимальный уровень затрат и/или объема выпуска продукции в модели выбора производителя в краткосрочном и долгосрочном периодах и интерпретировать полученные результаты	8
Умеет рассчитывать показатели издержек, дохода и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде и интерпретировать полученные результаты	8
Знает определения, формулы и графики, описывающие поведение производителя и продавца в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций.	4

#### **4. Теория рынков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **16.4**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает положения теории поведения потребителя	10
Знает положения теории рынков факторов производства и "провалов" рынка	10
Знает положения теории рынков товаров и услуг	10
Знает положения теории поведения производителя	10

#### **4. Теория рынков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет рассчитывать параметры равновесия монополии и интерпретировать полученные результаты	8
Умеет рассчитывать параметры равновесия конкурентного рынка без и/ или при вмешательстве государства, оценивать и интерпретировать последствия государственного вмешательства	8
Знает определения, формулы и графики, описывающие рынки в микроэкономике, и умеет применять их для описания и анализа конкретных ситуаций	4

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

## Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.11.1</b> Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии экономических решений	3. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена.
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	6. Бюджетно-налоговая политика государства <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен Сформированные умения аналитического и графического определения макроэкономического равновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>7. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Сформированные знания о предмете макроэкономики, основных проблемах макроэкономики, основных макроэкономических показателях, о Системе национальных счетов и ее назначении, об основных макроэкономических показателях и методах их расчета, о макроэкономической нестабильности, экономическом цикле и экономическом росте. Сформированные знания о макроэкономическом равновесии модели AD–AS, связи классической и кейнсианской моделей равновесия, переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию и корректировке цен. Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать фактический и потенциальный ВВП, номинальные и реальные величины макроэкономических показателей, уровень безработицы, темпы инфляции. Сформированные умения аналитического и графического определения макроравновесия при изменении факторов совокупного спроса и совокупного предложения. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки потерь от недоиспользования рабочей силы на основе закона А. Оукена. Сформированные навыки оценки мультипликационных эффектов автономных расходов, инвестиций. Сформированные навыки оценки</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.
<b>УК.11.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	7. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Сформированные знания о сущности и инструментах бюджетно-налоговой политики, о сущности и инструментах денежно-кредитной политики Центрального банка. Сформированные умения рассчитывать мультипликатор депозитного расширения и денежный мультипликатор. Сформированные навыки оценки возможностей и границ применения отдельных инструментов денежно-кредитной политики.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 3. Долгосрочный экономический рост. Теории экономического роста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4

#### 6. Бюджетно-налоговая политика государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания)	4



базовых категорий и понятий)	
------------------------------	--

**7. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	16
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	16
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	8

**7. Денежный рынок и его особенности. Цели и инструменты денежно-кредитной политики**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с двумя и более ответами (отражают умения сопоставлять базовые категории и понятия)	8
Решение задач, заполнение обобщающих таблиц с соответствующими выводами (отражают владение)	8
Тестовые задания, включающие теоретические вопросы с одним ответом (отражают знания базовых категорий и понятий)	4