

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Зырянова Инна Станиславовна**

Программа учебной практики
ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА
Код УМК 94072

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

Цель практики :

Формирование у студентов способности разработать и реализовать в составе группы проект в сфере туристского сервиса.

Задачи практики :

Получить знания об основных этапах и особенностях подготовки и реализации проекта, способах и инструментах анализа условий реализации проекта,

Уметь работать в команде в ходе подготовки и реализации проекта по решению актуальных проблем в сфере туристского сервиса, анализировать, составлять отчет и презентовать результаты работы

Владеть навыками сбора и обработки информации, материалов

Формировать позитивное отношение к работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ОПК.7 Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика «Групповая проектная работа» формирует инновационное мышление и креативность, интегрирует междисциплинарные знания, показывает способность работать в команде над проектами, приводит к улучшению практического опыта разработки и внедрения исследовательских решений. Организация проектной деятельности выступает как способ формирования компетенций. Участие в проектировании развивает исследовательские и творческие данные личности: способность к самоопределению и целеполаганию, способность ориентироваться в информационном пространстве. Студенты направления "Сервис" будут участвовать в создании проектов в социально-ориентированных видах туризма. Курс в основном направлен на самостоятельную работу студентов 80 часов и на взаимодействие с преподавателем на практических занятиях в количестве 28 часов. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Данный курс знакомит студентов с основным терминологическим аппаратом проектной деятельности, современными подходами к проектированию, позволяет развивать навыки командной работы.

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (11 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный (организационный) этап		
8	На подготовительном этапе студенты ищут проблему на основе которой они будут разрабатывать проект, определяют роли в группе, разрабатывают график выполнения работы, намечают основные этапы проекта.	Аудитория ПГНИУ
Прохождение практики (групповая работа по разработке проекта)		
90	Создание проекта проходит на практических занятиях в плане консультаций по проекту в ходе выполнения самостоятельной работы с преподавателем и решение вопросов между участниками проекта. К каждому практическому заданию студенты готовят свой этап проекта и записывают вопросы к одногруппникам.	Аудитория ПГНИУ, предприятия сервиса в Пермском крае
Отчетный этап (защита проекта)		
10	На последнем этапе идет презентация группового проекта. Каждый студент рассказывает о своем этапе проекта, озвучивает задачи и трудности при его выполнении. Идет поиск путей реализации проекта и его дальнейшего развития.	Аудитория ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогические комиссии или МСЭ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная

1. Туристско-рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75094.html>
2. Корабейников, И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие / И. Н. Корабейников, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1415-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>
3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания / составители Е. А. Булатова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.consultant.ru/> Компьютерная справочная правовая система в России.

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<https://www.russiatourism.ru/> Ростуризм

<https://elib.rgo.ru/> Русское географическое общество

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Занятия практические:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской,

Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовительный этап:

Цель: принятие и обоснование задачи, идеи.

1. Определение темы проекта. Обсуждение темы с аргументацией.
2. Поиск и анализ проблемы. Формулировка проблемы с аргументацией
3. Постановка цели и задач проекта.
4. Организация групп, распределение ролей в группе
5. Планирование работы

Преподаватель консультирует и контролирует студентов по необходимости

Каждый студент разрабатывает этап работы, но сообща озвучивают результаты выполненного задания, решают задачи и проблемы в групповом общении. Проводит оценку (самооценку) результатов данного этапа работы. Представляет продукт своей (групповой) деятельности на данном этапе.

Анализ имеющейся информации. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

Анализ ресурсов. Коммуникативные отношения с целью получения информации.

Презентационный этап:

Подготовка презентационных материалов;

Презентация проекта;

Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение

в банк проектов, публикация).

Контрольный этап:

анализ результатов выполнения проекта;

оценка качества выполнения проекта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.7

Способен применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Осуществляет поиск нормативно-правовых документов в сфере туризма и сервиса</p>	<p>Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Уметь осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Не умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Частично умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не достаточно знает нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать нормативно-правовую документацию, действующую при организации туристской деятельности и на предприятиях сервиса. Умеет осуществлять поиск необходимой информации в проектной деятельности</p>

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе</p>	<p>Уметь распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Не способен разрабатывать и корректировать</p>

<p>командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Неудовлетворительно план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Удовлетворительно Не умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Не способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Не способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Хорошо Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта, но затрудняется разрешать противоречия между членами команды Способен корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Испытывает затруднения с мотивацией членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Отлично Умеет распределять роли в команде в соответствии с целями проекта и разрешать противоречия между членами команды Способен разрабатывать и корректировать план работы команды, устанавливать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия Способен мотивировать членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями.</p>
<p>УК.3.1 Решает задачи,</p>	<p>Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет достигать цели в соответствии с</p>

<p>предусмотренные конкретную ролью в командной работе</p>	<p>осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>	<p>Неудовлетворительно ситуацией при осуществлении проекта. Не умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Не способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p> <p>Удовлетворительно Не умеет достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Не способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Работает в команде без особого интереса.</p> <p>Хорошо Умеет представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности, но испытывает затруднение в достижении цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен с интересом работать в команде.</p> <p>Отлично Уметь достигать цели в соответствии с ситуацией при осуществлении проекта. Уметь представлять презентацию с результатами собственной и командной деятельности. Способен оценить эффективность работы команды по достигнутому результату. Способен заинтересовано и эффективно работать в команде.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

не предоставлен отчет, не способен найти, проанализировать и\или оформить информацию в виде законченной работы.	Неудовлетворительно
Отчет предоставлен и защищен неуверенно с многочисленными вопросами	Удовлетворительно
Отчет предоставлен и защищен уверенно, есть замечания по существу	Хорошо
Отчет предоставлен и защищен уверенно, продемонстрировано глубокое знание материала	Отлично