

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Лимпинская Алла Андреевна**

Рабочая программа дисциплины  
**КУРОРТЫ МИРА**  
Код УМК 95484

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Курорты мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.01** Сервис  
направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Курорты мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ПК.5** Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Курорты мира: теоретические основы изучения и туристские потоки**

Теоретические основы изучения курортологии, туристские потоки из России по международным направлениям, география туристских потоков из Уральского региона.

#### **Входной контроль**

Определяются знания об основных международных туристских центрах и ресурсах.

#### **Курорт: подходы к определению и типология**

Подходы к определению "курорт", типология, требования, предъявляемые к курортам. Характеристика климатических курортов.

#### **Распределение выездных туристских потоков из России в зарубежные страны**

Распределение числа выездных туристских поездок граждан России в зарубежные страны за последние три года по макрорегионам. Распределение туристских потоков из России внутри Европейского, Азиатско-тихоокеанского, Африканского, Американского и Ближневосточного макрорегионов.

#### **Международные морские климатические курорты: предложения туроператоров г. Перми и г. Екатеринбурга в летний и зимний периоды**

Полетные программы из Перми и Екатеринбурга по международным направлениям. Основные курорты и пляжи международных направлений из Перми и Екатеринбурга. Распределение числа выездных туристских поездок жителей Пермского края по международным направлениям.

#### **Зимние морские климатические курорты**

Массовые зимние международные климатические курорты: туристские ресурсы и характерные черты регионов.

#### **Азиатские морские курорты**

Таиланда, Вьетнама, Китай, Индия, Шри Ланка: географическое положение стран и основных курортов, климатические особенности курортов. Правила въезда для Россиян, валюта, актуальный курс. Особенности туристской инфраструктуры. Экскурсионные возможности и организация досуга на курортах. Туристский образ дестинаций. Сравнительная характеристика основных курортов стран.

#### **Курорты Ближнего Востока**

Иордания, Бахрейн, ОАЭ: географическое положение стран и основных курортов, климатические особенности курортов. Правила въезда для Россиян, валюта, актуальный курс. Особенности туристской инфраструктуры. Экскурсионные возможности и организация досуга на курортах. Туристский образ дестинаций. Сравнительная характеристика основных курортов стран.

#### **Курорты Карибского субрегиона**

Куба и Доминиканская республика: географическое положение стран и основных курортов, климатические особенности курортов. Правила въезда для Россиян, валюта, актуальный курс. Особенности туристской инфраструктуры. Экскурсионные возможности и организация досуга на курортах. Туристский образ дестинаций. Сравнительная характеристика основных курортов стран.

#### **Летние морские климатические курорты**

Массовые летние международные климатические курорты: туристские ресурсы и характерные черты регионов.

#### **Европейские морские курорты**

Болгария, Турция, Кипр, Испания, Черногория, Греция: географическое положение стран и основных курортов, климатические особенности курортов. Правила въезда для Россиян, валюта, актуальный курс. Особенности туристской инфраструктуры. Экскурсионные возможности и организация досуга на курортах. Туристский образ дестинаций. Сравнительная характеристика основных курортов стран.

### **Морские курорты Северной Африки**

Тунис и Марокко: географическое положение стран и основных курортов, климатические особенности курортов. Правила въезда для Россиян, валюта, актуальный курс. Особенности туристской инфраструктуры. Экскурсионные возможности и организация досуга на курортах. Туристский образ дестинаций. Сравнительная характеристика основных курортов стран.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие нацелено на комплексную проверку знаний о популярных морских курортах мира. Проверка способности студента подбора варианта отдыха по заданным параметрам и проконсультировать клиента.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Туристское страноведение. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для вузов / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Полынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11616-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445756>
2. Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социально-культурный сервис и туризм», «География», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / В. Ю. Воскресенский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 462 с. — ISBN 978-5-238-01456-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71022>
3. Кужель, Ю. Л. Туристское страноведение. Центральная и Южная Европа (Албания, Венгрия, Хорватия, Словения) : учебник для вузов / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12533-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447733>
4. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426659>

### Дополнительная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
3. Холодилина, Ю. Е. Международный туризм в странах Европейского союза и Америки : учебное пособие / Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-1421-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61371.html>
4. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - Москва: КноРус, 2013, ISBN 978-5-406-02817-9. - 459. - Библиогр.: с. 458-459
5. Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-536-379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28062>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.profi.travel](http://www.profi.travel) Профи Трэвел

[www.tonkosti.ru](http://www.tonkosti.ru) Тонкости туризма

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Курорты мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Курорты мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знает географию и общую характеристику основных международных туристско-рекреационных направлений и курортов из Перми и Екатеринбурга</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает географию международных туристских направлений, представленных из Перми и Екатеринбурга Не знает названий основных международных курортов, представленных из Перми Не может привести общую характеристику курорта, его удаленность от аэропорта прилета Не знает названия и характеристику пляжей основных курортов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает географию международных туристских направлений, представленных из Перми и Екатеринбурга Знает названия некоторых международных курортов, представленных из Перми Может привести несколько характерных особенностей международных курортов Не знает названия и характеристику пляжей основных курортов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает географию международных туристских направлений, представленных из Перми и Екатеринбурга Знает названия основных международных курортов, представленных из Перми Может привести общую характеристику курорта, его удаленность от аэропорта прилета Не знает названия и характеристику пляжей основных курортов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает географию международных туристских направлений, представленных из Перми и Екатеринбурга Знает названия основных международных курортов, представленных из Перми Может привести общую характеристику курорта, его удаленность от аэропорта прилета Знает названия и характеристику пляжей основных курортов.</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>	<p>Знает подробную характеристику основных зимних и летних массовых международных климатических курортов, умеет показать все курорты на географической карте, владеет навыками консультирования клиентов в вопросах выбора курорта и услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциал</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает характеристику основных зимних и летних массовых международных климатических курортов, Не умеет показать все курорты на географической карте, Не владеет навыками консультирования клиентов в вопросах выбора курорта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает общую характеристику основных зимних и летних массовых международных климатических курортов, Умеет показать все курорты на географической карте, Не владеет навыками консультирования клиентов в вопросах выбора курорта и услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает общую характеристику основных зимних и летних массовых международных климатических курортов, Умеет показать все курорты на географической карте, В целом владеет навыками консультирования клиентов в вопросах выбора курорта и услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает подробную характеристику основных зимних и летних массовых международных климатических курортов, Умеет показать все курорты на географической карте, Владеет навыками консультирования клиентов в вопросах выбора курорта и услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	международные туристские центры и ресурсы
<b>ПК.5.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Международные морские климатические курорты: предложения туроператоров г. Перми и г. Екатеринбург в летний и зимний периоды <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	распределение международных туристских потоков по макрорегионам. Популярны курорты и их общая характеристика.
<b>ПК.5.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Морские курорты Северной Африки <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Массовые летние и зимние международные климатические курорты: туристские ресурсы и характерные черты регионов.
<b>ПК.5.2</b> Обеспечивает консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Массовые летние и зимние международные климатические курорты: туристские ресурсы и характерные черты регионов. Подбор вариантов отдыха для туристов по заданным параметрам, консультирование.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представляет характеристику международному туристскому центру: основные курорты и виды туризма, популярные маршруты и достопримечательности и пр.	3
Перечисляет основные туристские центры в выбранном регионе	2
Перечисляет основные туристские ресурсы в выбранном регионе	2

### **Международные морские климатические курорты: предложения туроператоров г. Перми и г. Екатеринбург в летний и зимний периоды**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Представляет правильную характеристику основных курортов одного из туристских макрорегионов мира	10
Знает основные туристские центры и туристские ресурсы изучаемого макрорегиона	10
Знает основные виды туризма по международным направлениям	5
Знает основные международные туристские направления	5

### **Морские курорты Северной Африки**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Предоставляет подробную характеристика туристской инфраструктуры: - особенности размещения (типы, комфорт, звездность, питание в отелях и т.д.) - организация питания на курорте (национальная кухня, организации общественного питания, продуктовые магазины): стоимость питания, цены в магазинах на продукты (если это актуально) - особенности пляжей (песчаные/галечные/каменистые, принадлежат отелю или муниципальные и пр.).	10
Знает общие правила, необходимые для посещения курорта: правила въезда в страну (визовый режим), Длительность перелета из Перми/Екатеринбурга, разница во времени, Валюта, ориентировочный курс обмена, Особенности аэропорта прибытия. Сезонность курорта: наиболее благоприятное время для посещения, краткая характеристика климата	8
Делает общий вывод о курорте, создание образа: кому продавать, что привлекает в первую очередь и т.д.	5
Доклад оформлен в виде презентации	5

Знает и характеризует основные достопримечательности и организация досуга на курорте	5
Приводит среднюю стоимость туров с вылетом из Перми (Екатеринбурга) 3/4/5* (на человека в 2-х местном номере)	3
Показывает расположение курорта на карте	2
Правильно перечисляет туроператоры, осуществляющих чартерную программу по направлению из Перми или Екатеринбургa	2

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает расположение курортов и их отличительные особенности	9
Способен подобрать не менее 2-х вариантов отдыха для туристов по заданным параметрам	6
Осуществляет консультирование клиентов в вопросах выбора услуг туризма и отдыха в регионе, с учетом его природного и историко-культурного потенциала	6
Знает полетную программу из Перми и Екатеринбургa	3
Знает климатические особенности пребывания на курортах	3
Знает визовые формальности, особенности въезда для Россиян в зарубежные страны	3