

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины  
**АКТИВНЫЙ ТУРИЗМ**  
Код УМК 60163

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Активный туризм

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.01** Сервис  
направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Активный туризм** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ПК.5** Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Активный туризм. Первый семестр**

В рамках данного предмета изучаются основы обеспечения туристских мероприятий (прохождений), тактико-технические особенности наиболее массовых видов активного туризма, принципы жизнеобеспечения туристов и туристских групп в природной среде

#### **1. Жизнеобеспечение туристской группы в условиях планируемой автономии**

Рассматриваются вопросы жизнеобеспечения отдельно взятого туриста и туристской группы - постановка и эксплуатация туристского лагеря, комфорт и безопасность в движении, организация питания, управление жизнеобеспечением.

#### **2. Массовые виды активного туризма: основы техники и тактики**

Освещаются основы техники передвижения и преодоления типичных препятствий в наиболее массовых видах активного туризма - водном, пешем, горном, спелеотуризме.

Рассматриваются основы тактики этих видов применительно к ведущей мотивации туристских мероприятий (прохождений).

#### **3. Вопросы организации и обеспечения мероприятий активного туризма**

Рассматриваются вопросы организации и обеспечения мероприятий активного туризма - построение тактических схем, кадровое обеспечение и руководство туристскими мероприятиями, вопросы страховки и опосредованного сервиса, включая взаимодействие со службами экстренного реагирования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95414.html>
2. Мичурин С. Б., Вольхин И. Л., Зырянов А. И. Безопасность в туризме: монография / С. Б. Мичурин, И. Л. Вольхин, А. И. Зырянов. - Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, ISBN 978-3-659-50656-7. - 180.
3. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95408.html> <http://www.iprbookshop.ru/95408.html>

### Дополнительная:

1. Винокуров В. К., Левин А. С., Мартынов И. А. Безопасность в альпинизме / В. К. Винокуров, А. С. Левин, И. А. Мартынов. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 168.
2. Туристско-рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75094.html>
3. Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков. - Москва: Невский Фонд, 2007, ISBN 978-5-94125-141-4. - 208.
4. Калихман А. Д., Колчевников М. Ю. Спортивные походы на плотах / А. Д. Калихман, М. Ю. Колчевников. - Москва: Физкультура и спорт, 1985. - 1271.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.iprbookshop.ru/95408.html> iprbooks

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fstudme.org%2F400321%2Fturizm%2Fvidy\\_opasnostey\\_turizme&post=-210175136\\_130&cc\\_key=2](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fstudme.org%2F400321%2Fturizm%2Fvidy_opasnostey_turizme&post=-210175136_130&cc_key=2)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpesh-lesh.com%2Fchrezvychnye-situacii-v-pohode%2F&post=-210175136\\_130&cc\\_key=3](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpesh-lesh.com%2Fchrezvychnye-situacii-v-pohode%2F&post=-210175136_130&cc_key=3)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F5af51827d7bf21907250fcad%2Fopasnosti-turisticheskogo-pohoda-5afdb25a77d0e65017be1690&post=-210175136\\_130&cc\\_key=4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F5af51827d7bf21907250fcad%2Fopasnosti-turisticheskogo-pohoda-5afdb25a77d0e65017be1690&post=-210175136_130&cc_key=4)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparamedic.ua%2Fopasnosti-v-turizme&post=-210175136\\_130&cc\\_key=5](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparamedic.ua%2Fopasnosti-v-turizme&post=-210175136_130&cc_key=5)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fstudme.org%2F400321%2Fturizm%2Fvidy\\_opasnostey\\_turizme&post=-210175136\\_130&cc\\_key=6](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fstudme.org%2F400321%2Fturizm%2Fvidy_opasnostey_turizme&post=-210175136_130&cc_key=6)

[https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmyvidline.com%2Fcategories%2Ftourism%2Fhiking%2F228-turpokhod-neobkhodimye-veshchi&post=-210175136\\_103&cc\\_key=7](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fmyvidline.com%2Fcategories%2Ftourism%2Fhiking%2F228-turpokhod-neobkhodimye-veshchi&post=-210175136_103&cc_key=7)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F01-obespechenie-bezopasnosti-v-turistskom-pohode.html&post=-210175136\\_103&cc\\_key=8](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvideouroki.net%2Fvideo%2F01-obespechenie-bezopasnosti-v-turistskom-pohode.html&post=-210175136_103&cc_key=8)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dde2KtgWeRtc&post=-210175136\\_103&cc\\_key=9](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dde2KtgWeRtc&post=-210175136_103&cc_key=9)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXaKcpzH34Cs&post=-210175136\\_103&cc\\_key=10](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXaKcpzH34Cs&post=-210175136_103&cc_key=10)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXaKcpzH34Cs&post=-210175136\\_103&cc\\_key=11](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DXaKcpzH34Cs&post=-210175136_103&cc_key=11)

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EF%EE%2520%EF%E5%F8%E5%EC%F3%2520%F2%F3%F0%E8%E7%EC%F3%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1645168707882074-14660434999899092288-12>

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EF%EE%2520%EF%E5%F8%E5%EC%F3%2520%F2%F3%F0%E8%E7%EC%F3%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1645168707882074-14660434999899092288-13>

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fsurvivalzone%2Fobustroistvo-lageria-v-pohode-5d6809de41878200ad945c78&post=-210175136\\_5&cc\\_key=14](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fsurvivalzone%2Fobustroistvo-lageria-v-pohode-5d6809de41878200ad945c78&post=-210175136_5&cc_key=14)

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EF%EE%2520%EF%E5%F8%E5%EC%F3%2>



520%F2%F3%F0%E8%E7%EC%F3%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1645168707882074-14660434999899092288- .

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EF%EE%2520%EF%E5%F8%E5%EC%F3%2520%F2%F3%F0%E8%E7%EC%F3%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1645168707882074-14660434999899092288- .](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fpreview%2F%3Ftext%3D%E2%E8%E4%E5%EE%F3%F0%EE%EA%2520%EF%EE%2520%EF%E5%F8%E5%EC%F3%2520%F2%F3%F0%E8%E7%EC%F3%26path%3Dwizard%26parent-reqid%3D1645168707882074-14660434999899092288-)

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparamedic.ua%2Fopasnosti-v-turizme&post=-210175136\\_130&cc\\_key=3](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fparamedic.ua%2Fopasnosti-v-turizme&post=-210175136_130&cc_key=3). Вопросы организации и обеспечения мероприятий активного туризма

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Активный туризм** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронный каталог научной библиотеки ПГНИУ, Microsoft Office, CorelDRAW, электронные библиотеки и базы данных

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Поточная учебная аудитория, ноутбук, проекционное оборудование, физическая и комплексная карты Пермского края, групповое туристское снаряжение, исходя из численности обучаемых студентов

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Активный туризм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен обеспечивать предоставление качественных персональных услуг в сфере гостеприимства и туризма**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>			
<b>ПК.5.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	Организует и обеспечивает жизнеобеспечение туристской группы на некатегорийном прохождении	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не способен организовать и обеспечивать жизнеобеспечение туристской группы в условиях некатегорийного прохождения	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Способен под контролем выполнять базовые алгоритмы жизнеобеспечению туристской группы в условиях некатегорийного прохождения	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Способен под контролем выполнять расширенные алгоритмы по жизнеобеспечению туристской группы в условиях некатегорийного прохождения	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Способен самостоятельно организовать и обеспечивать жизнеобеспечение туристской группы в условиях некатегорийного прохождения

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ПК-электив

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	1. Жизнеобеспечение туристской группы в условиях планируемой автономии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Базовые навыки жизнеобеспечения туристской группы в природной среде
<b>ПК.5.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	2. Массовые виды активного туризма: основы техники и тактики <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	тактика и техника четырёх массовых видов активного туризма - пешего, горного, водного, спелео-
<b>ПК.5.1</b> Осуществляет подбор туристских продуктов и услуг по запросам клиентов	3. Вопросы организации и обеспечения мероприятий активного туризма <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Способность руководить организацией и обеспечением некатегорийного туристского мероприятия (прохождения)

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Жизнеобеспечение туристской группы в условиях планируемой автономии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Твёрдо знает и способен воплощать на практике принципы жизнеобеспечения туристской группы в природной среде	30

Знает и способен воплощать на практике принципы жизнеобеспечения туристской группы в природной среде	20
Знает принципы жизнеобеспечения туристской группы в природной среде	15

## 2. Массовые виды активного туризма: основы техники и тактики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет теоретическими основами тактики четырёх массовых видов активного туризма - пешего, горного, водного, спелео-; обладает базовыми техническими навыками движения, характерного для этих видов	40
Владеет теоретическими основами тактики четырёх массовых видов активного туризма - пешего, горного, водного, спелео-; не обладает базовыми техническими навыками движения, характерного для этих видов	20
Не владеет теоретическими основами тактики четырёх массовых видов активного туризма - пешего, горного, водного, спелео-; не обладает базовыми техническими навыками движения, характерного для этих видов	0

## 3. Вопросы организации и обеспечения мероприятий активного туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способен организовать некатегорийное туристское прохождение	30
Способен участвовать в организации некатегорийного туристского прохождения в составе команды, под контролем руководителя	15
Не способен организовать некатегорийное туристское прохождение	0