

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна  
Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

Код УМК 95192

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Социально-экономическая география современного мира

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **43.03.01** Сервис  
направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическая география современного мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.1** Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (11 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социально-экономическая география современного мира**

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускников, связанных с сформированием общественно-географической картины мира, экономической системы, представлений об особенностях социально-экономического и политического развития планеты и отдельных ее регионов, важнейших чертах типов стран, проблемах и перспективах их развития.

#### **1. Теоретические основы изучения социально-экономического развития мира**

Рассматривается сущность социально-экономического развития, его особенности, факторы и специфика на современном этапе. Прорабатывается эволюция формирования политической карты мира и современная геополитическая ситуация.

#### **2. Современная демографическая ситуация в мире**

Рассматривается сущность демографической ситуации и ее особенность на современном этапе, проблемы и перспективы ее формирования и оптимизации

#### **3. Своевременная ресурсообеспеченность мира**

Рассматривается сущность, структура и значение природных ресурсов, их роль в развитии общества. Приводится оценка ресурсообеспеченности и ее территориальная дифференциация. Предлагаются проблемные и перспективные направления использования природных ресурсов.

#### **4. Современное мировое хозяйство**

Рассматриваются сущность, значение мирового хозяйства, факторы и особенности его развития на современном этапе.

Предлагается структура мирового хозяйства и ее современная трансформация.

Рассматриваются размещение отдельных его отраслей в мире, выявляются проблемы и перспективы дальнейшего развития.

#### **5. Социально-экономическое развитие регионов мира**

Рассматривается комплексная характеристика общественного развития регионов мира, выявляются особенности развития демографической ситуации, ресурсообеспеченности, хозяйства и быта населения, проблемы и перспективы дальнейшего развития на современном этапе.

#### **6. Проблемы и перспективы социально-экономического развития мира**

Рассматриваются глобальные, региональные и локальные проблемы человечества и предлагается поиск путей их разрешения

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие / Романько И. Е. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
3. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7. - 382. - Библиогр. с. 376-382 и в конце глав

### Дополнительная:

1. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8. - 495. - Библиогр.: с. 490-492
3. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>
4. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434308>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.un.org>. Официальный сайт ООН

<http://www.cia.gov/cia/publications/> Всемирная книга фактов

<http://www.geosite.com.ru/html> Справочник по страноведению

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическая география современного мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социально-экономическая география современного мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не понимает закономерности развития экономической системы и не может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, не способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Плохо понимает закономерности развития экономической системы и не может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, не способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Понимает закономерности развития экономической системы, может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Хорошо понимает закономерности развития

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>экономической системы и без труда может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности, способен понимать закономерности развития экономической системы и ориентируясь на них предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира <b>Входное тестирование</b>	Знание особенностей и факторов социально-экономического развития регионов мира и формирования экономической системы
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	2. Современная демографическая ситуация в мире <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знание особенностей формирования современной демографической ситуации, умение выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	5. Социально-экономическое развитие регионов мира <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание закономерностей, факторов и особенностей развития общества и экономической системы, умение ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ОПК.1.1</b> Понимает закономерности развития экономической системы и может объяснить причины ее изменения в рамках своей профессиональной деятельности	6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание основных проблем и перспектив общественного развития и направлений влияния их на мировую экономическую систему

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 1. Теоретические основы изучения социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на 18 и более вопросов	18
Правильный ответ на 15 -17 вопросов теста	15
Правильный ответ на 12 - 14 вопросов теста	12
Правильный ответ на 9 -11 вопросов теста	9

### 2. Современная демографическая ситуация в мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает особенности формирования современной демографической ситуации, умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	20
Студент в основном знает особенности формирования современной демографической ситуации, умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	16
Студент плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, с трудом может строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	12
Студент плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, не умеет строить половозрастную пирамиду субъекта РФ и регионов мира, выявить основные тенденции, обосновать типологию субъектов РФ по состоянию	9

геодемографической ситуации, изучить методику и методологию проведенных исследований, не может дать сравнительную характеристику с другими регионами и Россией в целом, сделать выводы, может обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом плохо знает особенности формирования современной демографической ситуации, с трудом умеет обоснованно выявлять ее влияние на мировую экономическую систему и развитие общества в целом	
---	--

### 5. Социально-экономическое развитие регионов мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент [хорошо] знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	40
Студент в основном знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	30
Студент в основном знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	20
Студент плохо знает закономерности, факторы и особенности развития общества и экономической системы, с трудом умеет ориентироваться в проблемах общественного развития и предлагать обоснованные пути оптимизации его развития,	17

### 6. Проблемы и перспективы социально - экономического развития мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет обоснованно выявлять его влияние на мировую экономическую систему	40
Студент знает основные проблемы и перспективы общественного развития и умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	30
Студент не достаточно знает основные проблемы и перспективы общественного развития и плохо умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	20
Студент плохо знает основные проблемы и перспективы общественного развития и не с трудом умеет выявлять его влияние на мировую экономическую систему	17