

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

РЕСУРСОВЕДЕНИЕ В ТУРИЗМЕ И СЕРВИСЕ

Код УМК 95768

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Ресурсоведение в туризме и сервисе

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ресурсоведение в туризме и сервисе** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ОПК.10 Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Индикаторы

ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ресурсоведение в туризме и сервисе

Дисциплина "Ресурсоведение в туризме и сервисе" является обязательной для изучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с характеристикой и критериями выделения основных материальных и нематериальных ресурсов, а также методики их анализа и оценки для решения прикладных задач в сферах туризма и сервиса. В дисциплине рассматриваются три основные группы ресурсов: природные, историко-культурные и социально-экономические. Особое внимание уделено туристско-рекреационному потенциалу, как комплексной методике оценки ресурсов территории.

Введение

Организационные моменты аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине; основная и дополнительная литература; цель, задачи и содержание дисциплины; БРС по дисциплине.

I. Теоретические основы ресурсоведения

Теоретические основы ресурсоведения: становление и история изучения, предмет и задачи, методы и подходы. Основные понятия о ресурсах. Туристские и рекреационные ресурсы. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов. Типологии, квалификации и принципы выделения туристских ресурсов. Туристско-рекреационный потенциал территории: понятие и методики оценки. Кадастр туристских ресурсов. Рекреационная сеть, туристско-рекреационный комплекс, туристский кластер, туристская дестинация. Туристско-рекреационное районирование.

Контроль знаний 1

Контроль знаний 1 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем раздела 1 "Теоретические основы ресурсоведения" и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по разделу 1.

II. Территория и географическое положение

Территория как ресурс, ее значение для туризма и сервиса. Географическое положение, его описание и оценка. Туристская территория и туристское пространство.

III. Природные ресурсы и их оценка

Понятие о природных рекреационных ресурсах. Этапы оценивания природных ресурсов. Основные типы оценки природных ресурсов туризма: медико-биологический тип оценки, психолого-эстетический тип оценки, технологический тип оценки. Основные методики экономической оценки природных ресурсов. Покомпонентная оценка природных ресурсов туризма: оценка климатических условий для развития туризма, оценка орографических, гидрологических и биологических ресурсов для развития туризма. Особо охраняемые природные территории как важнейшие природные туристские ресурсы.

IV. Историко-культурные ресурсы и их оценка

Классификация культурно-исторических ресурсов. Формы включения культурно-исторических ресурсов в систему туристского обслуживания. Культурно-историческое наследие. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов. Методы оценки культурно-исторических ресурсов. Надежность и емкость культурных комплексов.

V. Социально-экономические ресурсы и их оценка

Социально-экономические ресурсы: определение, классификация, характеристика по типам и видам. Критерии оценки трудовых, образовательных, управленческих и информационных ресурсов. Туристская инфраструктура: определение, виды и функции. Критерии оценки инфраструктуры (транспорт,

размещение, питание, досуг и развлечения).

Контроль знаний 2

Контроль знаний 2 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем разделов II - V и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по указанным разделам.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие состоит из подготовки и защиты группового доклада на тему "Ресурсный потенциал территории". Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы аудиторных занятий и результаты самостоятельной работы.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416 с. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>

Дополнительная:

1. Гировка Н. Н. Рекреационные ресурсы: географические аспекты, свойства: монография / Н. Н. Гировка. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2010, ISBN 978-5-87941-729-6. - 473 с. - Библиогр.: с. 461-476
2. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис", "Туризм" / А. С. Кусков. - М.: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-5098-0. - 208 с. - Библиогр.: с. 203-206
3. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов. - Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение / Бессараб Д. А. - 2013. - 144 с. ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
4. Шевырин, С. А. Туризм в Пермском крае. Туристские и рекреационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Шевырин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70658.html>
5. Оценка природных ресурсов территории Пермской области для целей рекреации: Метод. материал для выполнения лаб. работ / Перм. ун-т; Сост.: С. Б. Девяткова, Б. А. Чазов. - Пермь, 1999. - 30 с.
6. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>
7. Александрова А. Ю. Международный туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - Москва: Кнорус, 2013, ISBN 978-5-406-02817-9. - 459 с. - Библиогр.: с. 458-459
8. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447467>
9. Мезенцева, О. В. Теория и методология рекреационной географии : учебное пособие / О. В. Мезенцева. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-93252-301-8. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26694.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://mostinfo.su> Экономика стран, катаклизмы, современная техника, интересные факты

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

<http://maps.poechali.org/> Большое собрание топографических и других карт

<http://earthtrends.wri.org/index.php> Мелкомасштабные тематические карты мира

<http://www.tourism.ru> сервер «Российский туризм»

<http://tourism.at.ru> поисковая система «Туризм»

<http://www.npark.ru/> Сайт, посвященный современному туризму

<http://www.krugosvet.ru> Энциклопедия "Кругосвет"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Ресурсоведение в туризме и сервисе** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- электронные ресурсы и базы данных научной библиотеки ПГНИУ: Консультант Плюс, ;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»; ALT Linux
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и)

или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Ресурсоведение в туризме и сервисе**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.10

Способен формировать продукты в сфере сервиса и туризма с учетом ресурсной и пространственно-временной специфики территории

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает основы ресурсоведения; ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные элементы ресурсоведения</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные элементы ресурсоведения и понимает их роль в индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center">Хорошо Демонстрирует хорошие знания основных разделов ресурсоведения, знает разные виды ресурсов, их свойства и особенности применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p> <p align="center">Отлично Демонстрирует устойчивые знания всех разделов ресурсоведения, знает разнообразные ресурсы, их виды и свойства применительно к индустрии туризма и гостеприимства</p>
<p>ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства</p>	<p>Владеет навыком оценивания ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет навыком оценки ресурсов</p> <p align="center">Удовлетворительн Умеет выполнить поверхностную оценку некоторых туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center">Хорошо Владеет навыком оценивания основных туристско-рекреационных ресурсов</p> <p align="center">Отлично Владеет навыком разносторонней оценки ресурсов для определения тенденций развития туризма и сервиса на территории</p>

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Умеет находить и подбирать источники информации для написания курсовой работы	Неудовлетворител Отсутствие навыка поиска и обработки информации для выполнения курсовой работы Удовлетворительн Частично сформированные навык поиска и оценки информации для выполнения курсовой работы Хорошо Владеет навыками поиска информации для выполнения курсовой работы; имеет представление о критериях оценки этой информации и надежности ее источников Отлично Сформированные систематизированные знания о различных источниках информации, их прикладном значении и использовании для выполнения курсовой работы; успешное и системное применение навыков поиска и разносторонней оценки информации по нескольким критериям

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели	Умеет формулировать цель и задачи курсовой работы исходя из определенной темы	Неудовлетворител Не способен формулировать задачи в соответствии с поставленной в курсовой работе целью Удовлетворительн Не четко формулирует цель; формулировка задач не полностью соотносится с поставленной в курсовой работе целью Хорошо В целом успешное, но не до конца четкое понимание сформулированных задач и их последовательности выполнения для достижения поставленной в курсовой работе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Хорошо</p> <p>цели</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированное и самостоятельное умение формулировать цель и задачи для ее успешного выполнения в рамках темы курсовой работы</p>

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Владеет навыком представления результатов курсовой работы в устной и письменной формах</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие навыка предоставления результатов курсовой работы в любой форме</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично сформирован навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом хорошо предоставляет результаты курсовой работы в письменной и/или устной формах, но публичное выступление и/или письменная работа содержит отдельные пробелы в оформлении и/или презентации</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Демонстрирует устойчивый навык предоставления результатов курсовой работы в письменной и устной формах</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Контроль знаний 1 Письменное контрольное мероприятие	Основы ресурсоведения; ресурсы их виды и свойства; классификации ресурсов; туристско-рекреационные ресурсы
ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Контроль знаний 2 Письменное контрольное мероприятие	Методы оценки ресурсов
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах ОПК.10.2 Использует характеристики регионов мира для определения тенденций развития индустрии туризма и гостеприимства	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Туристско-рекреационный потенциал

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает классификации и типологии ресурсов	5
Знает особенности ресурсов для сферы туризма и сервиса	5
Умеет выделять ресурсы необходимые для туризма и сервиса	5
Знает основы ресурсоведения	5

Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выделять прямые и косвенные туристско-рекреационные ресурсы	10
Знает виды природных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Знает виды историко-культурных ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Знает виды социально-экономических ресурсов и их особенности использования в туризме и сервисе	5
Умеет оценивать социально-экономические ресурсы	5
Умеет оценивать природные ресурсы	5
Умеет оценивать историко-культурные ресурсы	5

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет определить основу туристско-рекреационного потенциала территории	10
Знает основные методы изучения потенциала территории для развития туризма и сервиса	10
Умеет определить основные ресурсы развития туризма и сервиса на территории	10
Умеет оценить туристско-рекреационный потенциал территории	10