

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Зырянов Александр Иванович  
Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины  
**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
Код УМК 93998

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность на объектах туризма и сервиса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Безопасность на объектах туризма и сервиса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.8** Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.8.2** Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса

**ОПК.8.3** Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса

**ПК.9** Способен организовать процесс обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме

**Индикаторы**

**ПК.9.3** Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Безопасность в туристском сервисе: общие положения и закономерности**

Основные составляющие среды обитания современного человека. Взаимодействия внутри системы "среда обитания - сервис - туризм". Критерии выделения типов туризма. понятие автономии и её разновидности. Базовые понятия курса: опасность, безопасность как вероятностная категория. Основные факторы опасности среды обитания.

Неспецифическая профилактика локальных ЧС. Методы пространственного и пространственно-временного уклонения как профилактика реализации действия факторов опасности. Ландшафтные и иные особенности типов туризма. Уровни, возможности, показания и противопоказания комбинирования в туризме. Техническая сложность в туризме. Соотношение понятий "туристский маршрут", "маршрутный коридор", "туристское прохождение". Прямой и опосредованный туристский сервис.

#### **1. Система "среда обитания - сервис - туризм"**

Основные составляющие среды обитания современного человека - бытовая, производственная, рекреационная, миграционная. Взаимодействия внутри системы "среда обитания - сервис - туризм". Критерии выделения типов туризма. понятие автономии и её разновидности. Базовые понятия курса: опасность, безопасность как вероятностная категория.

#### **2. Основные факторы опасности среды обитания**

Основные факторы опасности среды обитания - электро- и пожароопасность, химическая, биологическая, криминогенная опасность, транспорт как источник опасности, социальные потрясения, как фактор опасности.

Неспецифическая профилактика локальных ЧС. Методы пространственного и пространственно-временного уклонения как профилактика реализации действия факторов опасности.

#### **3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма**

Ландшафтные и иные особенности типов туризма. Уровни, возможности показания и противопоказания комбинирования в туризме. Техническая сложность в туризме. Соотношение понятий "туристский маршрут", "маршрутный коридор", "туристское прохождение". Прямой и опосредованный туристский сервис. Туристская территория: спонтанное и целенаправленное формирование и развитие.

#### **4. Туристские объекты: разновидности и специфика обеспечения безопасности**

Качественная дифференциация туристских объектов. Мотивационные и иные особенности эксплуатации туристских объектов. Общие и специфические меры и системы безопасности на туристских объектах. Текущая и долговременная динамика систем безопасности объектов туристского сервиса. Целенаправленное и спонтанное формирование и оптимизация мер и систем туристской безопасности.

### **Безопасность на объектах туризма и социально-культурного сервиса**

Специфика организации мер и систем безопасности на маршрутах различного характера тактического построения и локализации основных туристских объектов. Факторы опасности природной среды и профилактика нештатных ситуаций и локальных ЧС. Неспецифические и видовые меры профилактики нештатных ситуаций и локальных ЧС. Принципы благоприятного разрешения сложившихся нештатных ситуаций.

Функциональная дифференцированность объектов туристского сервиса, их составных частей и компонентов. Влияние характеристик объекта а его внутреннюю пространственную организацию. Объективная и субъективная безопасность туристов на различных объектах туристского сервиса. Особенности динамики мер и систем безопасности в зависимости от степени подвижности и специализации объекта туристского сервиса.

Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС (лицам с наиболее распространёнными травмами и (или) неотложными состояниями): правовые основы, организация и тактика оказания первой помощи лицами, не имеющими специализированной подготовки и аттестации.

Первичное проектирование мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий.

Динамика меры и системы безопасности в условиях различных массовых мероприятий.

Пространственная организация мер и систем безопасности, её проектирование и графическое отображение.

### **5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах**

Специфика организации мер и систем безопасности на маршрутах различного характера тактического построения и локализации основных туристских объектов. Факторы опасности природной среды и профилактика нештатных ситуаций и локальных ЧС. Пространственное уклонение, пространственно-временное уклонение, неспецифические и видовые меры профилактики нештатных ситуаций и локальных ЧС. Принципы благоприятного разрешения сложившихся нештатных ситуаций.

### **6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)**

Функциональная дифференцированность объектов туристского сервиса, их составных частей и компонентов. Влияние подвижности объекта и его характерной сущности на его внутреннюю пространственную организацию. Объективная и субъективная безопасность туристов на различных объектах туристского сервиса. Особенности динамики мер и систем безопасности в зависимости от степени подвижности и назначения (специализации) объекта туристского сервиса.

### **7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС**

Правовые основы оказания помощи пострадавшим в локальных ЧС,: дифференцирование понятий "первая помощь", "первая медицинская помощь", соотношение между доступным, правомерным и достаточным объёмом оказания помощи пострадавшим с травмами и (или) неотложными состояниями лицами, не имеющие специализированной подготовки и аттестации.

Организация и тактика оказания первой помощи.

Техника оказания помощи пострадавшим с наиболее распространёнными травмами и (или) неотложными состояниями для лиц, не имеющих специализированной подготовки и аттестации.

### **8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий**

Первичное проектирование мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий.

Динамика меры и системы безопасности в условиях различных массовых мероприятий.

Пространственная организация мер и систем безопасности, её проектирование и графическое отображение.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448681>

### Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8. - 468. - Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71175>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://vk.com/id146879070> Мичурин С.Б. страница Вконтакте

<https://www.dissercat.com/content/bezopasnost-v-turizme> Безопасность в туризме: методологический и пространственный аспекты

<http://window.edu.ru/> Бесплатная электронная библиотека БЖД

[http://www.psu.ru/files/docs/autoreferaty/2012/michurin\\_28\\_12\\_12.pdf](http://www.psu.ru/files/docs/autoreferaty/2012/michurin_28_12_12.pdf) автореф Мичурин С.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АСПЕКТЫ

<http://58.rospotrebнадзор.ru/directions/prava> Особенности обеспечения безопасности туристов, путешествующих по внутренним туристским маршрутам

<http://tobolsk.admtyumen.ru> Методические рекомендации по организации палаточных лагерей и организации походов и экспедиций

<http://www.consultant.ru> Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность на объектах туризма и сервиса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

программное обеспечение: ALT Linux; Libreoffice, ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

специализированное оборудование: GPS - навигатор

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или

маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность на объектах туризма и сервиса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.8**

**Способен обеспечивать безопасность обслуживания, соблюдая требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме Владеет навыками определения технической сложности туристских проходов в активном туризме Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев: Знает принципы построения типологии туризма Знает принципы выделения видов в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>активном и пассивном туризме  Владеет навыками определения технической сложности туристских прохождений в активном туризме  Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий  Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям:  Знает принципы построения типологии туризма  Знает принципы выделения видов в активном и пассивном туризме  Владеет навыками определения технической сложности туристских прохождений в активном туризме  Знает закономерности пространственных проявлений соотношения типов и видов туризма для конкретных территорий  Умеет использовать современные тенденции развития туристских территорий</p>
<p><b>ОПК.8.2</b>  Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знание принципов профилактики нештатных ситуаций в активном туризме  Владение базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умение принимать обоснованные решения исходя из вводных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти основных критериев:  Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме  Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме  Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным  Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев:  Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>первичном проектировании продукта в активном туризме  Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме  Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным  Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев:  Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме  Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме  Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным  Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям:  Успешно пользуется принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме  Знает принципы профилактики нештатных ситуаций в активном туризме  Владеет базовыми навыками благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умеет принимать обоснованные решения сообразно заданным вводным  Способен отразить принимаемые решения на тактических схемах</p>
<b>ОПК.8.3</b> Использует знания	Знание принципов профилактики локальных ЧС в	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса	<p>туризме</p> <p>Знание принципов благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умение пользоваться принципом пространственного уклонения при формировании продукта в активном туризме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p>Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев:</p> <p>Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме</p> <p>Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме</p> <p>Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме</p> <p>Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным</p> <p>Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям:</p> <p>Умеет пользоваться принципом</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>пространственного уклонения при первичном проектировании продукта в активном туризме  Знает принципы профилактики локальных ЧС в активном туризме  Знает принципы благоприятного разрешения нештатных ситуаций в активном туризме  Умеет принимать обоснованные решения по заданным вводным  Может отразить принимаемые решения на тактических схемах</p>
<p><b>ОПК.8.3</b> Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса</p>	<p>Знание принципов пространственной организации объектов туристского сервиса - стационарных, полустационарных, мобильных.  Владение навыками отображения пространственной структуры ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса.  Умение оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет 2 и менее из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</li> <li>• Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет минимум 3 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</li> <li>• Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного</li> </ul>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>объекта туристского сервиса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет минимум 4 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</li> <li>• Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет минимум 5 из 5 критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет видеть и отображать пространственную структуру ландшафта, предполагаемого в качестве носителя объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет оценивать особенности пространственной структуры ландшафта для нужд размещения объекта туристского сервиса</li> <li>• Способен обосновать характер и количество функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> <li>• Умеет формировать конфигурацию и взаимное расположение функциональных зон заданного объекта туристского сервиса</li> </ul>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет проектировать системы и меры безопасности применительно к формируемому объекту туристского сервиса</li> </ul>

### ПК.9

**Способен организовать процесс обслуживания спортивно-оздоровительных мероприятий, в т.ч. в активном туризме**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9.3</b> Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия</p>	<p>Знание принципов неспециализированной профилактики локальных ЧС мирного времени</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет двум и менее из пяти основных критериев: Знает структуру среды обитания человека, её главные составные Знает основные факторы опасности современной среды обитания человека Знает специфику проявления опасных факторов городской среды Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения в городской среде Может проектировать меры безопасности для неспециализированного функционирования человека в природной среде</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев: Знает структуру среды обитания человека, её главные составные Знает основные факторы опасности современной среды обитания человека Знает специфику проявления опасных факторов городской среды Умеет пользоваться принципом пространственного уклонения в городской среде Может проектировать меры безопасности для неспециализированного функционирования человека в природной среде</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>критериев:  Знает структуру среды обитания человека, её  главные составные  Знает основные факторы опасности  современной среды обитания человека  Знает специфику проявления опасных  факторов городской среды  Умеет пользоваться принципом  пространственного уклонения в городской  среде  Может проектировать меры безопасности  для неспециализированного  функционирования человека в природной  среде</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям:  Знает структуру среды обитания человека, её  главные составные  Знает основные факторы опасности  современной среды обитания человека  Знает специфику проявления опасных  факторов городской среды  Умеет пользоваться принципом  пространственного уклонения в городской  среде  Может проектировать меры безопасности  для неспециализированного  функционирования человека в природной  среде</p>
<b>ПК.9.3</b> Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	Знание принципов защиты от воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды Владение навыками визуальной идентификации проявления факторов опасности в условиях города Владение базовыми навыками обеспечения личной безопасности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Удовлетворяет двум и менее пяти основным  критериям:  Способен визуально идентифицировать  наблюдаемые проявления факторов  опасности в условиях города  Владеет базовыми навыками обеспечения  личной безопасности  Способен к первичному (грубому) анализу  интенсивности воздействия факторов  опасности  Представляет механизм воздействия  наиболее вероятно проявляемых факторов  опасности городской среды  Знает принципы защиты от воздействия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворяет трём из пяти основных критериев: Способен визуально идентифицировать наблюдаемые проявления факторов опасности в условиях города Владеет базовыми навыками обеспечения личной безопасности Способен к первичному (грубому) анализу интенсивности воздействия факторов опасности Представляет механизм воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды Знает принципы защиты от воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Удовлетворяет четырём из пяти основных критериев: Способен визуально идентифицировать наблюдаемые проявления факторов опасности в условиях города Владеет базовыми навыками обеспечения личной безопасности Способен к первичному (грубому) анализу интенсивности воздействия факторов опасности Представляет механизм воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды Знает принципы защиты от воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Удовлетворяет пяти основным критериям: Способен визуально идентифицировать наблюдаемые проявления факторов опасности в условиях города Владеет базовыми навыками обеспечения личной безопасности Способен к первичному (грубому) анализу</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>интенсивности воздействия факторов опасности Представляет механизм воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды Знает принципы защиты от воздействия наиболее вероятно проявляемых факторов опасности городской среды</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Система "среда обитания - сервис - туризм" <b>Входное тестирование</b>	Способность принимать решения в условиях неблагоприятных изменений окружающей среды
<b>ПК.9.3</b> Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	2. Основные факторы опасности среды обитания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владение методом пространственного уклонения в условиях потенциально опасной среды
<b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание закономерностей пространственной привязки различно локализуемых объектов всех типов туризма и наиболее массовых видов внутри типов
<b>ОПК.8.2</b> Разрабатывает программы безопасного обслуживания на объектах туризма и сервиса	5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Пространственно-временная организация безопасности в полосе туристского маршрута, изображаемая в виде развёрнутой тактической схемы прохождения.
<b>ОПК.8.3</b> Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса	6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов) <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Проектирование пространственной организации функциональной структуры объектов туристского сервиса

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.8.3</b> Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса <b>ПК.9.3</b> Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Правовые основы, тактика и техника оказания помощи пострадавшим в локальных ЧС
<b>ОПК.8.3</b> Использует знания правил техники безопасности и требований охраны труда при организации деятельности на объектах туризма и сервиса <b>ПК.9.3</b> Обеспечивает безопасную организацию и проведение мероприятия	8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Навыки первичного проектирования мер и систем безопасности при проведении массовых мероприятий

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Система "среда обитания - сервис - туризм"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен принимать обоснованные решения в предлагаемых заданием обстоятельствах	10
Не способен принимать обоснованные решения в предлагаемых заданием обстоятельствах	1

#### 2. Основные факторы опасности среды обитания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
0 - 2 ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. 0 - 2 УМЕЕТ оценить интенсивность факторов опасности собственной среды обитания 0 - 2 УМЕЕТ идентифицировать пространственную локализацию факторов опасности собственной среды обитания 0 - 2 ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в	10

качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания 0 - 2 Способен отразить на карте (картосхеме, схеме) использование метода пространственного уклонения	
--	--

### 3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 балла ЗНАЕТ типологию и основные классификации туризма 0 - 4 балла СПОСОБЕН выделить и отразить на карте (картосхеме) ресурсы территории для развития минимум пяти видов активного туризма 0 - 4 СПОСОБЕН отразить на карте (картосхеме) возможное расположение минимум трёх стационарных объектов (любой локализации) сервиса в сфере пассивного туризма	10
Знает типологию туризма и основные принципы выделения видов. Недостаточно свободно ориентируется в инвариантности пространственной локализации объектов туризма, либо не способен графически проиллюстрировать эту инвариантность	5
Не знает типологию туризма и основные принципы выделения видов. Не ориентируется в инвариантности пространственной локализации объектов туризма.	1

### 5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН к самостоятельному составлению тактической схемы маршрута активного туризма 0 - 10 баллов УМЕЕТ сформулировать меры безопасности при прохождении выявленных потенциально опасных объектов и участков маршрута исходя из характера и интенсивности опасности. 0 - 10 баллов СПОСОБЕН сформулировать алгоритм действий руководителя и участников группы (ближайшие и последующие действия) в условиях заданной нештатной ситуации.	30

### 6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 3 балла СПОСОБЕН выявить возможные ареалы опасности для данного объекта. 0 – 4	

балла ВЛАДЕЕТ навыками обоснованного взаимного расположения функциональных зон лагеря для группы из 27 участников (полуднёвка плюс ночёвка). ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском на уровне локальных объектов туристского сервиса 0 - 3 балла УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме)	10
--	----

### 7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН обеспечить собственную безопасность при оказании помощи пострадавшему в локальной ЧС. 0 - 10 ЗНАЕТ алгоритмы сбора информации о пострадавшем (пострадавших) в локальной ЧС и её передачи в службы оперативного реагирования 0 - 10 СПОСОБЕН воспроизвести в заданном формате алгоритмы оказания помощи (самопомощи) в локальной ЧС, исходя из вводной.	30

### 8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 УМЕЕТ по описанию (либо схеме, фото- и видеоматериалам) места проведения массового мероприятия определять ориентировочную численность зрителей (участников). 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию места проведения массового мероприятия (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам) и с учётом его характера (содержательной специфики) определить потенциальные очаги психологической напряжённости (агрессии), возможные направления спонтанного движения толпы. 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам, карте) выполнить первичное проектирование мер и систем безопасности с учётом заданной специфики массового мероприятия.	10