

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 94070

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **Цель практики :**

Расширение информационной и библиографической культуры, методологического кругозора студента, путем знакомства с научным и исследовательским типами мышления. Повышение уровня оформления и представления собственных научных исследований.

### **Задачи практики :**

- обучить методике оформления и презентации собственных научно-исследовательских работ;
- обучить выбору оптимальных методов исследования для решения профессиональных задач.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.3** Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования

**ОПК.3.2** Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика предусматривает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы. Дается представление о существующих в науке методах исследований и особенностях их применения при решении профессиональных задач, связанных с изучением процессов в туристской и сервисной деятельности. Практикуется умение поиска и оценки различных источников информации, выбора и обоснования методов исследования. Приобретается навык оформления собственных научных исследований.

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Обучающий этап</b>		
26	Понятие и виды научно-исследовательской работы студента (НИРС). Туризм и сервис как научные понятия и их место в системе научных исследований. Связь наук с туризмом и сервисом и возможности их исследования с помощью достижений общественных, точных, технических, экономических наук, наук о земле. Методы научных исследований: характеристика и их применение в исследованиях туристской и сервисной сфер деятельности.	ПГНИУ Так же практика может быть организована и проведена на заранее выбранном предприятии (организации, учреждении) имеющим договор с ПГНИУ на организацию и проведение практик студентов, если того требует учебно-исследовательская задача
<b>Научно-исследовательская работа студента</b>		
54	Поиск, формулировка и обоснование направления (тематики и темы) НИРС, отвечающего интересам студента и целям его обучения. Требования к НИРС: структура, содержание и оформление. Поиск, отбор, ранжирование, оценка и обработка информации, необходимой для решения поставленных задач. Формы и способы представления результатов собственных исследований.	ПГНИУ
<b>Отчетный этап</b>		
28	Представление НИРС в печатном виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми на кафедре туризма. Публичная презентация результатов НИРС в форме доклада и	ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>его мультимедийного сопровождения.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>инвалидность предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией или МСЭ.</p>

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. - Пермь, 2019. - 92. - Библиогр.: с. 74-77 <https://elis.psu.ru/node/589979>
2. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9590-0325-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

### Дополнительная

1. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
2. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра : методические указания / составители А. А. Назаров [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62803.html>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<https://elis.psu.ru> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa-dlya-pgniu>

Электронные ресурсы удаленного доступа для ПГНИУ

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- для практических занятий, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;

- для групповых (индивидуальных) консультаций, аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

- для самостоятельной работы, аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика проходит в дискретной форме, во время теоретического обучения в триместре.

Для оформления на учебную практику студенту необходимо:

– иметь медицинский допуск за 1 месяц до начала практики. Медицинский допуск осуществляет медпункт университета,

– лично посетить организационное собрание по практике и получить задание, рекомендации по его выполнению, указания по написанию отчета и форме проведения промежуточной аттестации.

Для прохождения учебной практики студенту необходимо:

- выполнять задания руководителя по подготовке к практическим занятиям,

- выбрать научного руководителя из числа преподавателей кафедры туризма,

- согласовать тематику НИРС с научным руководителем.

Для прохождения промежуточной аттестации по учебной практике студент должен:

- выполнить все задания, предусмотренные руководителем практики,

- подготовить итоговую контрольную работу в письменном виде,

- пройти процедуру публичного обсуждения результатов своего исследования.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

#### Способен самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в своей профессиональной области

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p>	<p>Знает разнообразные методы исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний о методах научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Имеет общее, не структурированное представление о существующих методах научных исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Имеет вполне сформированные, но имеющие пробелы знания о существующих методах исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Демонстрирует сформированные систематические знания методов научных исследований.</p>
<p><b>ОПК.3.1</b> Осуществляет выбор и использует разнообразные методы исследования</p>	<p>Умеет выбирать оптимальные методы для собственного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет подбирать необходимые для исследования методы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Частично сформировано умение выбирать способ исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> Умеет подобрать способ исследования, используя имеющиеся примеры в сфере туризма и сервиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Умеет самостоятельно найти и сделать выбор методов исследований, согласно поставленной задаче и особенностях применения конкретного метода.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b> Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному</p>	<p>Владеет навыком оформления собственного исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет оформлять исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> Умеет оформлять собственную научно-исследовательскую работу, но допускает многочисленные отступления от требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

представлению результатов исследовательской деятельности		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет оформлять собственную научно-исследовательскую работу с незначительными ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет правильно и в соответствии с необходимыми требованиями оформлять собственную научно-исследовательскую работу.</p>
<p><b>ОПК.3.2</b></p> <p>Оформляет результаты своих исследований в форме докладов и мультимедийных презентаций, готов к публичному представлению результатов исследовательской деятельности</p>	Умет представлять собственное исследование перед публикой	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не умеет представлять собственное исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Не умеет самостоятельно представлять собственное исследование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет самостоятельно презентовать исследование в одной из форм (публичный доклад или мультимедийная презентация).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет самостоятельно презентовать исследование используя разнообразные формы.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 6

### Показатели оценивания

Работа не соответствует требованиям. Отсутствует или слабо доложена в устной форме. Мультимедийная презентация отсутствует или не соответствует требованиям. Ответы на вопросы не убедительные.	<b>Неудовлетворительно</b>
Работа выполнена на основании необходимого количества источников информации и с применением методов исследования. При ее защите студент показывает общие знания вопросов темы исследования. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией. Ответы на поставленные вопросы дают представление о теме исследования. Содержание и презентация позволяют удостовериться в общем (поверхностном) уровне практических навыков студента.	<b>Удовлетворительно</b>
Работа выполнена на основании достаточного количества источников информации и с применением нескольких методологических подходов. При ее защите студент показывает уверенные знания вопросов темы исследования. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией,	<b>Хорошо</b>

<p>дополняющей доклад. Ответы на поставленные вопросы достаточно полные. Содержание и презентация позволяют удостовериться в достаточном уровне самостоятельности практических навыков студента.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Работа выполнена на основании достаточного количества разнообразных источников информации и с применением актуальных методологических подходов. При ее защите студент показывает глубокие знания вопросов темы исследования, свободно оперирует информацией. Доклад сопровождается мультимедийной презентацией, которая убедительно дополняет доклад иллюстрациями. Ответы на поставленные вопросы убедительные и полные. Содержание и презентация позволяют удостовериться в высоком уровне самостоятельности и адаптивности практических навыков студента.</p>	<p><b>Отлично</b></p>