

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Черных Александр Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ
Код УМК 60117

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Этнокультурное регионоведение

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Этнокультурное регионоведение** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ОПК.14 готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям

ПК.14 способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с культурными, историческими и религиозными традициями

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Этнокультурное регионоведение

Введение в курс. Определение целей и задач курса.

I. Введение в спецкурс

Цели и задачи спецкурса, содержание спецкурса, основные требования к практическим занятиям, учебная и дополнительная литература

II. Этнос и этническая культура

Этнология как наука, взаимодействие этнологии и географии. Основные подходы к проблеме этноса в отечественной этнографии. Понятия «этнос», «этническая культура», «этничность». Признаки этнической общности. Типы этнических общностей, структура этнической общности. Закономерности развития этнической культуры. Хозяйственно-культурный тип. Классификации народов. Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

III. Этноты Прикамья

Основные подходы к проблеме этноса Прикамья. Основные сведения о народах Прикамья: лингвистическая, антропологическая, географо-этнографическая классификация народов Пермского края.

3.1. Историко-этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта

Прикамья

Населения Прикамья в X - первой половине XVI в. Освоение прикамских земель предками финно-угорских и тюркских народов. Новый этап этнокультурной истории Урала со второй половины XVI в.

Формирование русского населения Прикамья. Освоение Северного Прикамья в XVI – XVII вв. освоение южных районов Прикамья в XVII в. Миграции старообрядческого населения в Прикамье. Развитие на Среднем Урале горной промышленности и ее влияние на этнокультурные особенности региона. Освоение Прикамья русскими в конце XIX – начале XX вв. Формирование этнических групп финно-угорского населения. Проблема формирования мансийского населения Прикамья. Основные этапы этногенеза коми-пермяков. Переселение марийцев и удмуртов в Пермский край в XVI – XVII вв. и причины, вызывавшие миграцию. Формирование этнических групп буйских удмуртов и сылвенских марийцев. Формирование этнических групп тюркского населения.

3.2. Этническая история Прикамья, современные этнические процессы

Усложнение этнической структуры населения края Прикамья в XIX - начале XX в. Формирование групп евреев, поляков, немцев, эстонцев, белорусов и др. Перепись 1897 г. об этническом составе населения региона. Этнокультурное развитие Прикамья в советский период 1920-1980-е гг.: миграции населения, урбанизация, разрушение традиционной культуры, ассимиляционные и интеграционные процессы. Национально-государственное строительство в регионе в 1920-30 гг. Создание в 1925 г. Пермского округа в составе Уральской области. Миграции и усложнение этнического состава населения: раскулачивание и репрессии 1930-х гг., индустриализация и переселение в Прикамье украинцев и белорусов, а также и других народов. Переселение чувашей из Поволжья в 1920-е гг. Депортация в 1941 г. немцев из Украины, Белоруссии, Поволжья. Современная этнокультурная ситуация. Усложнение этнической карты региона. Этническая карта и этнические процессы по результатам переписи 2002 г.

3.4. Этническая культура народов Прикамья в прошлом и настоящем

Понятие «традиционная культура». Локальные культурные комплексы как форма существования этнической культуры. Понятия «локальная традиция», «местная традиция», «диалект». Соотношение

понятий «традиционная» и «этническая» культура. Русские. Этнографические группы русского населения Прикамья. Специфические черты русских говоров Прикамья. Коми-пермяки. Общие сведения о коми-пермяках. Расселение, численность, этнографические группы коми-пермяков. Периферийные группы коми-пермяков. Удмурты. Расселение и численность удмуртов в Прикамье. Хозяйственные занятия. Этнические особенности в поселениях, типологии усадеб, жилище. Марийцы. Расселение, численность и этнографические группы марийского населения Прикамья. Особенности марийских говоров Прикамья. Манси. Расселение и численность манси Прикамья в XV – XX вв., этнографические группы. Татары и башкиры. Особенности расселения и этнографические группы пермских татар и башкир: тулвинские татары и башкиры, сылвенско-иренские татары, муллинские татары. Специфика этнического самосознания пермских татар и башкир. Этнокультурные комплексы народов, освоивших Пермский край в XIX – XX вв.: (немцы, поляки, евреи, цыгане, чувашаи, эстонцы и др.). Сохранение и развитие языка и самосознания. Этнокультурные процессы: степень сохранения этнической культуры разными группами. Современное состояние традиционной культуры у народов Пермского края. Этнокультурное наследие и его использование в практике образовательной и культурной деятельности.

3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой

Этнографический туризм, понятие, виды, особенности. Научный, учебный, научно-просветительский, ландшафтный и другие виды этнографического туризма. Развитие этнографического туризма в России и Прикамье. Зарубежный опыт этнографического туризма. Этнокультурный потенциал Прикамья для развития этнографического туризма. Этнокультурная составляющая историко-культурного и других видов туризма.

Музеи Пермского края: этнографические коллекции и экспозиции и возможности их использования. Архитектурно-этнографический музей «Хохловка» «Уроки этнографии» в музее и другие формы музейной работы для посетителей по этнографии.

Фольклорные и этнографические праздники как объект для туризма. Традиционные праздники, музейные праздники, современные формы праздничной культуры.

Возможные экскурсионные этнографические маршруты Прикамья. Северо-западное Прикамье, культура коми-пермяков, как «бренд» Пермского края. Северное Прикамье, традиционная культура русских, манси и музеи региона в туристической деятельности. Южное Прикамье: традиционная культура русских, татар, башкир, удмуртов, марийцев, чувашей в туристических маршрутах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие по дисциплине "Этнология" для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки/А.П. Садохин.- Москва: Альфа-М, 2012, ISBN 978-5-98281-018-2.-3502.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432094>

Дополнительная:

1. Садохин А. П. Этнология: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманит. спец. и напр./А. П. Садохин.-М.:Гардарики,2002, ISBN 5-8297-0045-X.-256.
2. Итс Р. Ф. Введение в этнографию: учеб. пособие/Р. Ф. Итс.-Л.:Изд - во ЛГУ,1991, ISBN 5-288-00440-4.-169.-Библиогр.: с. 168
3. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446577>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> научная электронная библиотека

https://studme.org/108301/geografiya/etnicheskiy_regionalizm Сайт Этнический регионализм

<https://tourism.gov.ru/> Агентство по туризму РФ

<http://mtm.permkrai.ru/> Министерство по туризму ПК

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Этнокультурное регионоведение** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений LibreOffice, ALT Linux;

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Этнокультурное регионоведение**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.14 готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям</p>	<p>уметь: логически мыслить, вести дискуссии на темы этнокультурного своеобразия регионов; ориентироваться в историко-культурном пространстве; владеть: представлением об этнокультурной специфике Пермского края; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа этнокультурной специфики региона;</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет представлениями об этносе и этнокультурном пространстве региона.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основные черты этнической истории региона, имеет общие понятия об этнокультурном многообразии региона</p> <p align="center">Хорошо Знает основные этапы и события этнической истории народов Прикамья, знает основные черты этнической культуры основных народов Прикамья</p> <p align="center">Отлично Имеет глубокие знания об этнической истории, этнической культуре народов региона, умеет ориентироваться в этнокультурном многообразии.</p>
<p>ПК.14 способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с культурными, историческими и религиозными традициями</p>	<p>Уметь учитывать в сервисной деятельности исторические, культурные и религиозные традиции. Знать традиции народов России и регионов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не владеет знаниями и навыками использования историко-культурного и этнокультурного наследия в сервисной деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Слабо владеет знаниями и навыками использования историко-культурного и этнокультурного наследия в сервисной деятельности</p> <p align="center">Хорошо Владеет знаниями и навыками использования историко-культурного и этнокультурного наследия в сервисной деятельности, однако есть проблемы по некоторым темам</p> <p align="center">Отлично Владеет полными знаниями и навыками использования историко-культурного и этнокультурного наследия в сервисной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично деятельности

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очное

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с культурными, историческими и религиозными традициями ОПК.14 готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	II. Этнос и этническая культура Письменное контрольное мероприятие	Владение основными терминами и понятиями этнологии
ПК.14 способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с культурными, историческими и религиозными традициями ОПК.14 готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	3.1. Историко - этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта Прикамья Защищаемое контрольное мероприятие	Знания и представления об этнокультурном многообразии Пермского края.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с культурными, историческими и религиозными традициями ОПК.14 готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой Итоговое контрольное мероприятие	Владение навыками составления экскурсионных туров

Спецификация мероприятий текущего контроля

II. Этнос и этническая культура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
13-30. Владеет понятийной базой и основными понятиями	30
13 и нее. Не владеет основными понятиями и терминами	13

3.1. Историко - этнографические территории и их своеобразие. Этнокультурная карта Прикамья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	30
Выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.	25
Студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.	13

3.5. Экскурсионные маршруты Прикамья с этнокультурной тематикой

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
17-40 Владение методическими приемами составления экскурсионных маршрутов.	40
17 и нее. Отсутствие навыков составления экскурсионных маршрутов с этнокультурной тематикой.	17