

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Николаев Юрий Константинович  
Черных Александр Васильевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ РОССИИ**  
Код УМК 75814

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Традиции и обычаи народов России

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Традиции и обычаи народов России** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.14** готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям

**ПК.18** способность к разъяснению особенностей межличностного общения, распространению знаний о культурных традициях разных народов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3,4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	42
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр) Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Традиции и обычаи народов России. Первый семестр**

Этногенез и история народов. Индоевропейская языковая семья. Алтайская языковая семья

#### **Раздел 1. Этногенез и история народов**

На огромной территории России в течение столетий постоянно происходят эволюционные и этнические процессы, которые приводили к изменениям признаков этноса - языка, традиций и обычаев социальной структуры. Этногенез народов России способствовал появлению новых диалектов и изменению архаичных социальных норм. Основная часть народов России представляют собой четыре языковые семьи: индоевропейскую, алтайскую, урало-юкагирскую и северокавказскую.

#### **Раздел 2. Индоевропейская языковая семья**

Наиболее многочисленны на территории России три родственные народа, близкие традициями и обычаями, имеющими языковую общность и с древнейших времён, проживающими на одной территории - это славянская группа народов: русские, украинцы и белорусы.

#### **Раздел 3. Алтайская языковая семья**

В течение столетий, на территории России, происходил процесс формирования этносов, которые имели языковую общность и сходных обычаев социальной культуры. Сформировалась группа народов, образовавшая одну языковую семью. Появилась алтайская языковая семья. Представители данной семьи проживают во многих уголках России.

### **Традиции и обычаи народов России. Второй семестр**

Урало-Юкогирская языковая семья. Северокавказская языковая семья. Палеоазиатская группа народов.

#### **Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья**

В результате длительного исторического процесса на территории России образовались родственные народы, близкие традициями и обычаями, имеющими языковую общность - это финно-угорская группа: самодийская и юкагирская группа.

#### **Раздел 5. Северокавказская языковая семья**

Наиболее сложный по национальному составу населения район России является Кавказ. Сейчас здесь, на сравнительно небольшой территории, проживает свыше 50 различных народов.

#### **Раздел 6. Палеоазиатская группа народов**

К древнейшим народам на территории России относятся родственные народы, с близкими традициями и обычаями, имеющие языковую общность, обитающие в районах Крайнего Севера – чукчи, коряки, эскимосы и другие.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Карабущенко, П. Л. Искусство гостеприимства. Русские традиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Л. Карабущенко, Т. А. Шебзухова, А. А. Вартумян ; под редакцией А. А. Вартумяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12655-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447952>
2. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь:ПГНИУ,2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
3. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании : коллективная монография / Л. Ю. Аксаколова, Е. В. Алексеенко, Х. С. Ахалова [и др.] ; под редакцией Т. И. Бакланова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 143 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47660.html>

### Дополнительная:

1. Николаев Ю. К. Древняя Земля Кочёвская/Ю. К. Николаев.-Пермь,2011.-430.-Библиогр.: с. 425-428
2. Народы Кавказа/Академия наук СССР; ред. М. О. Косвен.Т. 2.-Москва:Издательство Академии наук СССР,1962.-684.-Библиогр.: с. 621-636
3. Климов В. В., Чагин Г. Н. Круглый год праздников, обрядов и обычаев коми-Пермяков/ред. Л. Ратегова.-Кудымкар:Коми-Пермяцкое кн. изд-во,2005, ISBN 5-87901-081-3.-256.
4. Николаев Ю. К. Земля Чусовская/науч. ред. В. В. Мухин.-Березники:Тип. купца Тарасова,2002, ISBN 5-94095-014-0.-252.-Библиогр.: с. 250-251
5. Веденин Юрий Александрович Очерки по географии искусства/РАН,Рос.НИИ культ.и природного наследия.-СПб.,1997, ISBN 5-86007-095-5.-224.
6. Черных А. В.Русский народный календарь в Прикамье: праздники и обряды конца XIX - середины XX в. Ч. 2.Зима/А. В. Черных.-Пермь:Пушка,2008, ISBN 978-5-98799-058-2.-366
7. Чагин Г. Н., Черных А. В. Народы Прикамья. Очерки этнокультурного развития в XIX-XX вв./Администрация Перм. обл.-Пермь:Б. и.,2002, ISBN 5-94095-022-1.-304.-Библиогр.: с. 279-301
8. Чагин Г. Н. Культура и быт русских крестьян Среднего Урала в середине XIX-начале XX века (этнические традиции материальной жизни):учеб. пособие по спецкурсу/Г. Н. Чагин.-Пермь:Изд-во Том.ун-та.Перм.отд-ние,1991, ISBN 5-230-09258-0.-112.
9. Николаев Ю. К. Историческая география Пермского края. Избранные главы:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "География", "Гидрометеорология", "Картография и геоинформатика", "Экология и природопользование", "Туризм"/Ю. К. Николаев.- Пермь,2015.-264.
10. Николаев Ю. К. Историко-культурное наследие Пермского края. Официальная символика:монография/Ю. К. Николаев.-Пермь:Издательство Пермского государственного технического университета,2008.-360.-Библиогр.: с. 356-358

11. Николаев Ю. К. Развитие туризма на территории Б-Сосновского района. Мифический образ территории./Ю. К. Николаев.-Пермь:Издательство Московского государственного университета сервиса,2007.-159.-Библиогр.: с. 156-158

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.litmir.me/bd/?b=212813> Народы России, энциклопедия, 2008

<http://www.twirpx.com/file/1224539/> Тишков В.А. (гл. ред.) Народы России. Энциклопедия . 1994

<http://mtm.permkrai.ru/> Министерство по туризму ПК

<http://www.litmir.me/bd/?b=212813> Народы России, энциклопедия, 2008

<https://tourism.gov.ru/> Агентство по туризму РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Традиции и обычаи народов России** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Офисный пакет приложений «LibreOffice».ALT Linux  
ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Традиции и обычаи народов России**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям</p>	<p>Знает культуру и обычаи народов через знание основ традиционной и национальной культуры народов России, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, знать особенности национального, конфессионального, расовые особенности и классификации народов России, способность к межкультурным коммуникациям, выстраивание диалога с представителями многонационального сообщества, использование в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний, не знает основ дисциплины, отсутствие умений и навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, не структурированные знания о культуре и обычаях народов России, фрагментарность знаний</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированы основательные и системные представления о предмете, однако имеются отдельные пробелы в знаниях,</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Сформированы системные и структурированные знания о многообразии этнического состава России, многообразии этнокультурного комплекса, владеет терминологией, успешно применяет навыки анализа и поиска информации.</p>
<p><b>ПК.18</b> способность к разъяснению особенностей межличностного общения, распространению знаний о культурных традициях разных народов</p>	<p>способен разъяснять особенности межличностного общения на основе знаний об этнокультурном многообразии страны, распространению знаний о культурных традициях разных народов, представления о возможных источниках информации, основных тенденциях науки о народах.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не имеет знаний, не знает основ дисциплины</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Обладает фрагментарной информацией о межэтнической и межкультурной коммуникации, источниках информации о народах и культурах России.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> при общей системности и усвоении материала имеет пробелы в знаниях об особенностях межкультурной коммуникации, владеет основными представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> имеет системные и глубокие знания об</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> особенностях межкультурной коммуникации, владеет широким кругозором и представлениями об источниках и возможностях использования этнокультурного наследия в разнообразной профессиональной деятельности.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям <b>ПК.18</b> способность к разъяснению особенностей межличностного общения, распространению знаний о культурных традициях разных народов	Раздел 1. Этногенез и история народов <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Контроль представлений и системных знаний о формировании этнокультурной карты России и этнических процессах.
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	Раздел 2. Индоевропейская языковая семья <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знания об индоевропейских народах России, их культурных традициях.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	Раздел 3. Алтайская языковая семья <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания и представления об особенностях культуры алтайских народов

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 1. Этногенез и история народов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-40 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	40

#### **Раздел 2. Индоевропейская языковая семья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-30 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	30

#### **Раздел 3. Алтайская языковая семья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-30 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	30

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Имеет знания о народах уральско-юкагирской языковой семьи.
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	Раздел 5. Северокавказская языковая семья <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знания и представления о народах кавказской языковой семьи

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.14</b> готовность к восприятию культуры и обычаев народов, обладать толерантностью к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способность к межкультурным коммуникациям	Раздел 6. Палеоазиатская группа народов <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знания и представления о "Палеоазиатской группе народов"

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 4. Урало-Юкогирская языковая семья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-40 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	40

#### **Раздел 5. Северокавказская языковая семья**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-30 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	30

#### **Раздел 6. Палеоазиатская группа народов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
11 и менее баллов - недостаточно ясное представление о вопросе и неполнота раскрытия темы. Суждения студента носят обобщенный характер. Плохо изучена рекомендуемая литература. 12-20 баллов - даны правильные обозначения темы, но не сделано конкретного анализа отдельных разделов темы. Недостаточно хорошо изучена рекомендуемая литература. 21-30 баллов - ответ на вопрос контрольной работы соответствует поставленной теме. Все разделы работы сформулированы верно, хорошо использована рекомендуемая литература.	30