

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**  
**Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
Код УМК 75820

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Методы научных исследований

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Методы научных исследований** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОПК.11** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности

**ПК.4** способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение (установочное занятие). Входной контроль**

Входной контроль предусматривает проверку знаний студента, необходимых для успешного освоения дисциплины. Контроль выполняется на бланке и состоит из пяти вопросов. На вводном (установочном) занятии до студентов доводится специфика организации учебного процесса и схема БРС по дисциплине.

### **Методы научных исследований**

Планируемые результаты обучения включают: владение информационной и библиографической культурой, умение представлять результаты научной работы с помощью компьютерных технологий в соответствии с требованиями оформления и информационной безопасности, знание основных методов научных исследований и способность применить их в исследованиях, связанных с туризмом и сервисом, а также способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и методологического аппарата.

### **I. Теоретико-методологические основы научных исследований**

Понятия "метод", "методология", "методика", "научное исследование". Характеристика методов научных исследований и их применение в научно-исследовательских работах студента.

#### **1. Классификация методов научных исследований**

Классификация методов. Всеобщие (философские) методы. Общенаучные методы: сравнительно-описательный, системно-структурный, исторический, прогнозный, пространственный (географический), картографический, математический, математическое моделирование, проблемный, социологический. Специализированные (частные научные) методы.

Методы сбора информации и наблюдений. Методы первичного сбора информации: методы непосредственных полевых наблюдений, стационарные методы наблюдения, дистанционные методы. Вторичные методы получения информации. Метод статистического учета: виды статистической информации. Социологический метод: виды опроса, структура анкеты, виды вопросов, репрезентативность и выборка.

#### **2. Географические методы научных исследований**

Географические методы исследования: метод районирования, территориально-производственных комплексов (ТПК), энерго-производственных циклов (ЭПЦ), ключей.

Методика оценки экономико-географического положения (ЭГП). Методика Майергойза: основные территориальные отношения: транспортно-географическое положение, промышленно-географическое положение, агро-географическое положение, рыночное положение, демографическое положение, рекреационно-географическое положение, по отношению к ареалам; производственные территориальные отношения: относительно зон экономического влияния, по отношению к экономическим центрам; функциональные территориальные отношения: микро-, мезо- и макро-положения.

Методика оценки физико-географического положения (ФГП): геологическое строение, рельеф, климат, воды, почвы, растительность, животный мир.

Картографический метод. Картография как наука. Карта – предмет исследования картографии: понятие, история, практическое применение, элементы карты. Классификация карт: по охвату территории, по масштабу, по тематике, по назначению. Свойства картографического метода: абстрактность, избирательность, синтетичность, масштаб и метричность, однозначность, непрерывность изображения, наглядность, обзорность, геометрическое подобие, географическое, логичность легенды. Способы картографического изображения: значков, качественного и количественного фона, изолиний, линейных знаков, ареалов, картодиаграмм и картограмм.

#### **3. Методы исследования в сфере туризма и сервиса**

Туризм и сервис как научные понятия. Туризм и сервис в системе научных исследований. Связь географических наук с туризмом и сервисом. Возможности исследования туризма и сервиса с помощью достижений общественных, точных, технических, экономических наук, наук о земле.

### **Контроль знаний 1**

Контроль знаний 1 оценивает знания студента по разделу "Теоретико-методологические основы научных исследований" и состоит суммы баллов, полученных студентом за задания выполненные на практических и семинарских занятиях, самостоятельную работу и контрольный тест. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы по изученному разделу.

## **II. Научно-исследовательская работа студента**

Самостоятельная работа студента: организация и формирование умения поиска, усвоения и накопления дополнительной информации; поиск направления научно-исследовательской работы, отвечающего интересам студента и целям его обучения; развитие творческого мышления и общего кругозора. Обучение – это встречное движение преподавателя и студента, основанное на взаимном желании передать и получить знания.

### **1. Виды и основные этапы выполнения НИР студента**

Виды НИР студента. Выбор темы и подготовка к исследованию. Требования к подготовке, оформлению и защите курсовых работ. Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работе бакалавра.

### **2. Информационно-библиографическая культура**

Виды информационных и библиографических ресурсов и доступ к ним. Методика поиска, отбора, ранжирования и обработки информации, необходимой для решения учебных и практических задач.

### **3. Структура и оформление НИР студента**

Структура и содержание НИРС: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение. Оформление НИР: техническое оформление, литературная редакция, сроки.

### **Контроль знаний 2**

Контроль знаний 2 оценивает знания студента по разделу "Научно-исследовательская работа студента" и состоит суммы баллов, полученных студентом за задания выполненные на практических и семинарских занятиях, самостоятельную и контрольную работу. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы по изученному разделу.

## **III. План научного исследования**

Схема и алгоритм подготовки и выполнения научного исследования. Необходимые ресурсы, структура и требования.

### **1. Дорожная карта НИР студента**

Этапы подготовки научного исследования. Основные структурные элементы НИРС: замысел-проблема-цель-задачи-методы-материалы-результат. Презентация результатов научного исследования.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Контрольное мероприятие проводится после проведения лекционных, практических и семинарских

занятий по дисциплине. Задание для проведения итогового контрольного мероприятия выполняется студентом индивидуально в часы самостоятельной работы, а его основные результаты докладываются (защищаются) перед студенческой аудиторией во время практических занятий. задание для контрольного мероприятия состоит из двух частей (анализ научной статьи, разработки дорожной карты научного исследования (курсовой работы) и ее презентации. Задание итогового контрольного мероприятия учитывает знания, полученные студентом за время освоения всех разделов дисциплины.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса : учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13276-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457369>
2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела : учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/459077>

### Дополнительная:

1. Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. и экол. спец./Ю. Г. Пузаченко.-М.:Академия,2004, ISBN 5-7695-1348-9.-416.-Библиогр.: с. 400
2. Сафонова Л. В. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма: учеб. пособие для вузов/Л. В. Сафонова.-М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3765-3.-127.-Библиогр.: с. 124-125
3. Барчуков И. С. Методы научных исследований в туризме: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"/И. С. Барчуков.- Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4899-4.-224.-Библиогр.: с. 216-217
4. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1693-3.-400.-Библиогр.: с. 392-393
5. Мальшина, Н. А. Современные проблемы науки туристской индустрии : монография / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0438-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79678.html>
6. Жучкова В. К., Раковская Э. М. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям/В. К. Жучкова, Э. М. Раковская.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1430-2.-368.-Библиогр.: с. 308-310
7. Теория и методология географической науки: учебное пособие для вузов по специальности 012500 "География"/М. М. Голубчик [и др.].-Москва:ВЛАДОС,2005, ISBN 5-691-01454-4.-463.-Библиогр.: с. 457-459
8. Организация, формы и методы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Н. П. Багмет, Т. Д. Михайленко [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-9590-0325-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

<https://elis.psu.ru> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa-dlya-pgniu>

Электронные ресурсы удаленного доступа для ПГНИУ

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы научных исследований** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; офисный пакет приложений «LibreOffice», ALT Linux  
ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- для лекционных занятий, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;
- для практических занятий, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;
- для групповых (индивидуальных) консультаций, аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- для самостоятельной работы, аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методы научных исследований**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>владеет информационной и библиографической культурой</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не овладел знаниями, умениями, навыками и рефлексивными установками взаимодействия с информационной средой. Не может назвать виды источников информации, не ориентируется в способах поиска библиографических и информационных источников для решения поставленной задачи, не может оценивать их значимость. Не умеет работать с источниками информации. Не знает принципы оформления информационных источников, не понимает важность ссылки на информационные источники.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет представление о необходимости взаимодействия с информационной средой. Может перечислить виды источников информации, но не ориентируется в их особенностях и применении для решения поставленной задачи. Знает способы поиска и оценки значимости библиографических и информационных источников, но не может применить эти знания на практике. Знает принципы оформления информационных источников, но не сформировал навык их правильного оформления. Имеет представление о важности ссылки на информационные источники.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет взаимодействовать с информационной средой при выполнении НИР и демонстрирует навык работы с различными источниками информации. Знает виды источников информации, ориентируется в их особенностях и применении для решения поставленной задачи. Владеет способами</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>поиска библиографических и информационных источников, способен оценить их значимость, но затрудняется с аргументацией выбора и способом оценки. Знает принципы и владеет навыком оформления информационных источников, но допускает ошибки в их оформлении. Понимает важность ссылки на информационные источники и может ее объяснить.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет знаниями, умениями и навыками взаимодействия с информационной средой при выполнении НИР. Знает различными виды источников информации и демонстрирует навык работы с ними с учетом их особенностей и применения для решения поставленной задачи. Владеет способами поиска библиографических и информационных источников, способен оценить их значимость и аргументированно обосновать свой выбор и способ оценки. Знает принципы оформления информационных источников и владеет навыком оформления правильной ссылки на них.</p>
<p><b>ОПК.11</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту</p>	<p>умеет представлять результаты своего исследования в соответствии с требованиями оформления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает требования оформления научно-исследовательских работ студентов, не демонстрирует навыки их самостоятельного представления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о требованиях оформления научно-исследовательских работ, путается в способах оформления различных разделов, не демонстрирует навыки их самостоятельного представления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает требования оформления научно-исследовательских работ студентов, но допускает незначительные ошибки в их оформлении. Самостоятельно предоставляет результаты своих исследований.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
профессиональной деятельности		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает требования оформления научно-исследовательских работ студентов, демонстрирует навык их правильного представления разными способами. Знает принципы информационной безопасности и необходимость ее соблюдения.</p>
<p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>знает основные методы научных исследований и способен отобрать их в исследованиях, связанных с туризмом и сервисом</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о методах научных исследований, умения их выбирать, навыков их использования в работе.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее, не структурированное представление о существующих методах научных исследований. Частично сформировано умение выбирать способ исследования.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Имеет вполне сформированные, но имеющие пробелы знания о существующих методах научных исследований. Способен подобрать способ исследования, используя имеющиеся примеры в туризме и сервисе.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания методов научных исследований, способен самостоятельно найти и подобрать новые методы исследований, согласно поставленной задаче. Владеет методикой применения способов исследования в туристкой и сервисной сфере.</p>
<p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и методологического аппарата</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не способен раскрыть и представить основной замысел и тему поставленной задачи, связанной с туристкой и сервисной сферой.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>С трудом формулирует цели и задачи исследования. Делает частично правильный выбор метод ее исследования. Затрудняется с поиском и выбором источников информации по теме исследования, формулировкой объект и предмет изучения.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности		<p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет формулировать цель исследования по заданной теме, имеет представление об алгоритме ее реализации. Правильно выбирает методы исследований, но затрудняется с методикой их применения. Умеет выявить объект и предмет исследования, затрудняется с их корректной формулировкой.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Способен четко и аргументованно представить тему с помощью выбранных источников информации и методов исследований. Формулирует цель и задачи исследования, объект и предмет изучения.</p>
<b>ПК.4</b> способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	знает виды и особенности применения научной информации	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает виды и особенности информации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает разные виды информации, затрудняется в обосновании их применения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>различает виды научной информации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает виды и особенности применения научной информации для профессиональных целей</p>
<b>ПК.4</b> способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	умеет находить, анализировать и обрабатывать информацию для применения в профессиональной деятельности	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не умеет находить источники информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>подбирает источники информации ориентируясь на их название, а не на поставленную проблему</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>находит информацию в соответствии с поставленной задачей</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>подбирает, проводит анализ информации в соответствии с поставленной профессиональной задачей</p>
<b>ПК.4</b> способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую	владеет опытом работы с отечественными и зарубежными источниками	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет навыками работы с зарубежными источниками</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>использует преимущественно отечественный</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b> опыт в решении поставленной задачи</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> ориентируется в имеющемся отечественном и зарубежном опыте по своей профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> полноценно использует отечественный и зарубежный опыт в своей профессиональной деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС очное

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение (установочное занятие). Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	Определения основных научных категорий (наука, исследование, метод), виды научных источников информации и их примеры, особенности научных текстов.
<b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности	Контроль знаний 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать различные методы научных исследований и их характеристику; уметь выбирать метод исследования для поставленной задачи; обосновывать использование метода в исследованиях туризма и сервиса; владеть методикой исследований

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Контроль знаний 2</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать различные виды источников информации; уметь подбирать источники информации для решения поставленной задачи; знать требования оформления научных текстов; владеть навыком оформления источников информации в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p><b>ПК.4</b> способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.11</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>алгоритм выполнения и содержание НИРС; формулировка актуальности, цели, задач, объекта и предмета НИРС; выбор и обоснование методов научных исследований в НИРС; работа с библиографическими и информационными источниками</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Введение (установочное занятие). Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает виды и особенности научной информации	5
Имеет представление об основных научных категориях	5

### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает географические методы исследований и их применение в НИРС	8
Знает специальные методы исследований и их применение в НИРС	5
Знает общенаучные методы исследований и их применение в НИРС	5
Владеет методикой математических расчетов	3
Владеет методикой наблюдения	3
Владеет методикой анкетирования	3
Умеет подбирать метод для конкретного исследования	3

### Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает требования оформления НИРС	7
Знает требования к структуре НИРС	5
Знает правила оформления различных видов источников	5
Знает правила составления списка использованных источников	4
Знает разные виды научных источников информации	3
Владеет навыком подбора литературных источников	3
Владеет методикой конспектирования материала	3

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обосновывает выбранный для потенциального исследования метод	7
Умеет поставить цель и задачи потенциального исследования	7
Имеет навык составления списка источников по теме потенциального исследования	6
Владеет навыком подбора источников по теме потенциального исследования	5
Умеет определить объект и предмет потенциального исследования	5
Имеет навык составления "дорожной карты" потенциального исследования	4
Умеет определить актуальность и новизну потенциального исследования	3
Знает характеристику и особенности выбранного для потенциального исследования метода	3