

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ТУРИЗМА И СЕРВИСА**

Код УМК 80305

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Безопасность на объектах туризма и сервиса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Безопасность на объектах туризма и сервиса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ПК.20** готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм

**ПК.8** знает принципы организации работы в основных сегментах туристской индустрии

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Безопасность в туристском сервисе: общие положения и закономерности**

В данном разделе закладываются теоретические основы курса, объясняются основные закономерности возникновения и проявления опасностей среды обитания современного человека, а так же объектов и территорий, связанных с осуществлением туристского сервиса за её пределами. Формируется понятие о взаимодействии элементов системы "общество - среда обитания - сервис - туризм".

#### **1. Система "среда обитания - сервис - туризм"**

Студенту предлагается разработать оптимальный маршрут движения по городу (его части), в пределах показанной на карте (картосхеме) территории. Маршрут разрабатывается для использования одним человеком, вечером (после 20 часов), в период с 20 сентября по 15 ноября, пешком. Отразить:

- Потенциально опасные объекты и зоны в пределах предлагаемой территории: локализацию и характер опасности;
- Предполагаемую траекторию движения (пространственную и временную протяжённость маршрута);
- Специфические меры безопасности при перемещении вблизи и (или) в пределах потенциально опасных объектов и зон

#### **2. Основные факторы опасности среды обитания**

Студенту предлагается разработать оптимальный маршрут движения по городу (его части), в пределах показанной на карте (картосхеме) территории. Маршрут разрабатывается для использования одним человеком, вечером (после 20 часов), в период с 20 сентября по 15 ноября, пешком. Отразить:

- Потенциально опасные объекты и зоны в пределах предлагаемой территории: локализацию и характер опасности;
- Предполагаемую траекторию движения (пространственную и временную протяжённость маршрута);
- Специфические меры безопасности при перемещении вблизи и (или) в пределах потенциально опасных объектов и зон

#### **3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма**

Тема посвящена типологии туризма, изучению критериев выделения его видов, определению и формированию сложности маршрутов активного туризма, проектированию мер безопасности применительно к туристской группе в условиях запланированной автономии и специфике опасностей наиболее популярных видов активного туризма.

#### **4. Туристские объекты: разновидности и специфика обеспечения безопасности**

Изучается разнообразие и специфика объектов туристского сервиса – пространственная локализация, внутренняя функциональная структура, характерно-тематические особенности – и принципы формирования мер и систем безопасности применительно к типичным объектам.

### **Безопасность на объектах туризма и социально-культурного сервиса**

Дисциплина «Безопасность на объектах туризма и сервиса» предназначена для подготовки студентов по направлению 47.03.02 Туризм и 47.03.01 Сервис, относится к вариативной части блока 1 "Дисциплины" учебного плана и является обязательной для изучения.

В данном разделе освещается специфика потенциальных опасностей, характерных для наиболее популярных видов и направлений туризма, изучаются возможные меры профилактики их проявлений и механизмы принятия решений, направленных на купирование последствий реализованных опасностей.

#### **5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах**

В теме рассматриваются пространственные особенности обеспечения безопасности туризма и туристского сервиса применительно к протяжённым аттрактивным территориям.

#### **6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)**

Основное внимание в данной теме уделяется особенностям пространственной организации мер, зон и систем безопасности применительно к стационарным объектам туристского сервиса исходя из их локализации и характерно-тематической специфики.

#### **7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС**

Мероприятие контролирует знания студента, полученные в результате изучения темы 8 «Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС» и выполняется в виде контрольной работы во время практического занятия.

#### **8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий**

Изучаются особенности проектирования, обеспечения и проведения массовых мероприятий, временная и пространственная организация мер, зон и систем безопасности. Так же уделяется внимание профилактике и способам минимизации последствий агрессивных проявлений толпы.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Конституция Российской Федерации с гимном России: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г..-Москва: Проспект, 2019, ISBN 978-5-392-29086-4.-32.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие/Я. Д. Вишняков [и др.].-2-е изд., стер..-М.: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-4836-9.-304.- Библиогр.: с. 293-294
3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>

### Дополнительная:

1. Мичурин С. Б., Вольхин И. Л., Зырянов А. И. Безопасность в туризме: монография/С. Б. Мичурин, И. Л. Вольхин, А. И. Зырянов.-Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014, ISBN 978-3-659-50656-7.-180.
2. Выживание в экстремальных условиях.-М.: Рус. раритет, 1993, ISBN 5-70340016-3.-160.
3. Нусс, Н. А. Безопасность в туризме : учебное пособие / Н. А. Нусс. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-1594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44900.html>
4. Мичурин С. Б. Безопасность в туризме: методологический и пространственный аспекты: автореферат дис. ... канд. геогр. наук : 25.00.24/С. Б. Мичурин.-Пермь, 2012.-21.
5. Маринин М. М. Туристские формальности и безопасность в туризме/М. М. Маринин.-М.: Финансы и статистика, 2003, ISBN 5-279-02396-5.-144.
6. Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме: [учеб.-метод. пособие]/М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков.-М.: Невский Фонд, 2007, ISBN 978-5-94125-141-4.-208.
7. Бгатов А. П. Безопасность в туризме: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) Туризм]/А. П. Бгатов.- Москва: Форум, 2012, ISBN 978-5-91134-175-6.-174.-Библиогр.: с. 171
8. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/413554>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[http://tyr-zo.narod.ru/liter/enc\\_tyr/inc\\_a.htm](http://tyr-zo.narod.ru/liter/enc_tyr/inc_a.htm) 1

<http://uran92.narod.ru/> 2

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность на объектах туризма и сервиса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Специализированное оборудование: GPS-навигатор.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Безопасность на объектах туризма и сервиса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p><b>ЗНАЕТ</b> повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. <b>УМЕЕТ</b> оценить их интенсивность и пространственную локализацию <b>ВЛАДЕЕТ</b> методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. НЕ УМЕЕТ оценить их интенсивность и пространственную локализацию НЕ ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. НЕ УМЕЕТ оценить их интенсивность и пространственную локализацию НЕ ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. УМЕЕТ оценить их интенсивность и пространственную локализацию НЕ ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. УМЕЕТ оценить их интенсивность и пространственную локализацию ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p>ЗНАЕТ принципы выделения основных факторов экзогенной опасности. ЗНАЕТ принципы выделения типов, видов и направлений туризма и туристского сервиса. УМЕЕТ минимизировать воздействие факторов опасности, характерных для заданной территории, методом пространственного уклонения. УМЕЕТ отображать объекты, процессы, явления на карте (картосхеме). ВЛАДЕЕТ навыками профилактики воздействия экзогенных факторов опасности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не идентифицирует пространственную локализацию объектов туризма разных типов и туристского сервиса разных направлений, наиболее распространённых факторов экзогенной опасности для каждого заданного типа и и вида (направления) Не способен минимизировать воздействие факторов опасности, характерных для заданной территории, методом пространственного уклонения; Не ВЛАДЕЕТ навыками профилактики воздействия экзогенных факторов опасности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> С трудом идентифицирует пространственную локализацию большинства объектов туризма разных типов и туристского сервиса разных направлений, наиболее распространённых факторов экзогенной опасности для каждого заданного типа и и вида (направления); СПОСОБЕН предложить меры по минимизации воздействия факторов опасности, характерных для заданной территории, методом пространственного уклонения, затрудняется обосновать эти меры; ВЛАДЕЕТ лишь базовыми навыками профилактики воздействия экзогенных факторов опасности, но испытывает затруднения с показом профилактические меры на карте</p> <p><b>Хорошо</b> Идентифицирует пространственную локализацию большинства объектов туризма разных типов и туристского сервиса разных направлений, наиболее распространённых факторов экзогенной опасности для каждого заданного типа и и вида (направления); СПОСОБЕН предложить и обосновать меры по минимизации воздействия факторов опасности, характерных для заданной территории, методом пространственного уклонения; ВЛАДЕЕТ навыками профилактики</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>воздействия экзогенных факторов опасности, но испытывает затруднения с показом профилактические меры на карте</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно идентифицирует пространственную локализацию объектов туризма разных типов и туристского сервиса разных направлений, наиболее распространённых факторов экзогенной опасности для каждого заданного типа и и вида (направления)  УМЕЕТ минимизировать воздействие факторов опасности, характерных для заданной территории, методом пространственного уклонения;  ВЛАДЕЕТ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов опасности, уверенно показывает профилактические меры на карте</p>
<p><b>ПК.20</b>  готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p>ЗНАЕТ основные принципы территориальной организации безопасностина туристских маршрутах.  УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме)  ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском маршруте</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ЗНАЕТ (не способен уверенно сформулировать) основные принципы территориальной организации безопасности для заданного туристского маршрута.  Не УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме).  Не ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском маршруте (не способен обосновать логику принятия решений)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ЗНАЕТ (способен сформулировать без знания терминологии) основные принципы территориальной организации безопасности для заданного туристского маршрута.  УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме), не пользуясь общепринятыми топографическими знаками (испытывает выраженные трудности при работе с картой (картосхемой)).  Частично ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском маршруте (затрудняется объяснить логику принятия решений для</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>одного варианта обеспечения безопасности заданного маршрута)</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, ЗНАЕТ (способен сформулировать) основные принципы территориальной организации безопасности для заданного туристского маршрута. УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме), не пользуясь общепринятыми топографическими знаками. ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском маршруте (способен чётко обосновать логику принятия решений для одного варианта обеспечения безопасности заданного маршрута)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ (способен уверенно сформулировать) основные принципы территориальной организации безопасности для заданного туристского маршрута. УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме). ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском маршруте (способен чётко обосновать логику принятия решений для двух и более вариантов обеспечения безопасности заданного маршрута)</p>
<p><b>ПК.8</b> знает принципы организации работы в основных сегментах туристской индустрии</p>	<p>ЗНАТЬ принципы выбора места, обустройства, безопасной эксплуатации объекта туристского сервиса. УМЕТЬ отображать объекты и явления на картосхеме (составлять картосхему объекта), пользуясь визуальной и текстовой информацией. ВЛАДЕТЬ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ЗНАЕТ (не способен рассказать или нарисовать) принципы выбора места, обустройства, безопасной эксплуатации объекта туристского сервиса. Не УМЕЕТ отображать объекты и явления на картосхеме (составлять картосхему объекта), пользуясь визуальной и текстовой информацией Не ВЛАДЕЕТ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Интуитивно понимает (демонстрирует после наводящих вопросов, без владения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>терминологией) принципы выбора места, обустройства, безопасной эксплуатации объекта туристского сервиса. Частично УМЕЕТ отображать объекты и явления на картосхеме (испытывает трудности при составлении картосхемы объекта), пользуясь визуальной и текстовой информацией. Свободно ВЛАДЕЕТ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, ЗНАЕТ (демонстрирует после наводящих вопросов) принципы выбора места, обустройства, безопасной эксплуатации объекта туристского сервиса. В целом, УМЕЕТ отображать объекты и явления на картосхеме (составлять картосхему объекта без использования общепринятых средств отображения), пользуясь визуальной и текстовой информацией. ВЛАДЕЕТ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ (уверенно демонстрирует) принципы выбора места, обустройства, безопасной эксплуатации объекта туристского сервиса. УМЕЕТ отображать объекты и явления на картосхеме (составлять картосхему объекта), пользуясь визуальной и текстовой информацией. Свободно ВЛАДЕЕТ навыками профилактики минимизации воздействия экзогенных факторов.</p>
<p><b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных</p>	<p>ЗНАЕТ принципы оказания помощи и самопомощи в условиях локальных ЧС ЗНАЕТ принципы собственной безопасности при оказании помощи пострадавшим УМЕЕТ определить минимальные и достаточные</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ЗНАЕТ (не способен сформулировать) принципы оказания помощи и самопомощи в условиях локальных ЧС Не ЗНАЕТ (не способен сформулировать или продемонстрировать) принципы собственной безопасности при оказании помощи пострадавшим</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p>тактические характеристики оказания первой помощи  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками первичного сбора, структурирования и передачи информации о локальной ЧС  <b>ВЛАДЕЕТ</b> элементарными навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не УМЕЕТ определить минимальные и достаточные тактические характеристики оказания первой помощи  Не <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками первичного сбора, структурирования и передачи информации о локальной ЧС</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  В целом, <b>ЗНАЕТ</b> (способен сформулировать, не владея терминологией) принципы оказания помощи и самопомощи в условиях локальных ЧС  Не <b>ЗНАЕТ</b> принципы собственной безопасности при оказании помощи пострадавшим  Затрудняется с соотнесением доступных, правомерных и достаточных тактических характеристик оказания первой помощи  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками первичного сбора информации о локальной ЧС,  Не <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками структурирования и передачи информации</p> <p><b>Хорошо</b>  <b>ЗНАЕТ</b> принципы оказания помощи и самопомощи в условиях локальных ЧС  <b>ЗНАЕТ</b> принципы собственной безопасности при оказании помощи пострадавшим  Затрудняется с соотнесением доступных, правомерных и достаточных тактических характеристик оказания первой помощи  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками первичного сбора информации о локальной ЧС, частично - структурирования и передачи информации</p> <p><b>Отлично</b>  <b>ЗНАЕТ</b> принципы оказания помощи и самопомощи в условиях локальных ЧС  <b>ЗНАЕТ</b> принципы собственной безопасности при оказании помощи пострадавшим  <b>УМЕЕТ</b> определить минимальные и достаточные тактические характеристики оказания первой помощи  <b>ВЛАДЕЕТ</b> навыками первичного сбора, структурирования и передачи информации о локальной ЧС</p>
<b>ПК.8</b>	<b>ЗНАТЬ</b> (способен	<b>Неудовлетворител</b>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>знает принципы организации работы в основных сегментах туристской индустрии</p>	<p>сформулировать и проиллюстрировать на примере заданного объекта и мероприятия) принципы подготовки, обеспечения и безопасного проведения массовых мероприятий различного характера  <b>УМЕТЬ</b> отображать объекты, процессы, явления на карте (картосхеме).  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками профилактики ЧС при проведении массовых мероприятий</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не ЗНАЕТ (не способен сформулировать и проиллюстрировать на примере заданного объекта и мероприятия) принципы подготовки, обеспечения и безопасного проведения массовых мероприятий различного характера.  Не УМЕЕТ отображать объекты, процессы, явления на карте (картосхеме).  НеВЛАДЕТ навыками профилактики ЧС при проведении массовых мероприятий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Интуитивно понимает (способен лишь проиллюстрировать на примере заданного объекта и мероприятия) лишь главные принципы подготовки, обеспечения и безопасного проведения массовых мероприятий различного характера  УМЕЕТ отображать объекты, процессы, явления на карте (картосхеме), без использования общепринятых способов отображения.  ВЛАДЕЕТ навыками силовой локализации ЧС при проведении массовых мероприятий</p> <p><b>Хорошо</b>  ЗНАЕТ (способен сформулировать и проиллюстрировать на примере заданного объекта и мероприятия) лишь главные принципы подготовки, обеспечения и безопасного проведения массовых мероприятий различного характера  УМЕЕТ отображать объекты, процессы, явления на карте (картосхеме).  ВЛАДЕЕТ навыками минимизации последствий ЧС при проведении массовых мероприятий на уровне реагирования на возникновение ЧС</p> <p><b>Отлично</b>  Чётко ЗНАЕТ (способен сформулировать и проиллюстрировать на примере заданного объекта и мероприятия) принципы подготовки, обеспечения и безопасного проведения массовых мероприятий различного характера  УМЕЕТ отображать объекты, процессы,</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> явления на карте (картосхеме). Свободно ВЛАДЕТ навыками профилактики ЧС при проведении массовых мероприятий

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Система "среда обитания - сервис - туризм" <b>Входное тестирование</b>	Оценивается способность студента к восприятию материала, излагаемого с использованием общей и специфической терминологии
<b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм	2. Основные факторы опасности среды обитания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Контролируется способность оценивать и минимизировать воздействие опасных факторов среды обитания
<b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм	3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Практическая работа контролирует знание студентом типологии и классификации туризма и умение использовать их для проектирования туристской эксплуатации протяжённых территорий
<b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм	5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основных принципов территориальной организации безопасности на туристских маршрутах

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> знает принципы организации работы в основных сегментах туристской индустрии</p> <p><b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p>6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Способность к обоснованной с точки зрения безопасности и комфорта эксплуатации стационарных и мобильных объектов туристского сервиса</p>
<p><b>ПК.20</b> готовность к применению современных технических средств и способов организации спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом требований безопасности и экологических норм</p>	<p>7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки обеспечения собственной безопасности при оказании помощи пострадавшему в локальной ЧС, знание алгоритмов сбора информации о пострадавшем (пострадавших) в локальной ЧС и её передачи в службы оперативного реагирования</p>
<p><b>ПК.8</b> знает принципы организации работы в основных сегментах туристской индустрии</p>	<p>8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки проектирования систем и мер профилактики ЧС при проведении массовых мероприятий</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1. Система "среда обитания - сервис - туризм"**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полностью понимает материал и способен оперировать терминологией	10
Интуитивно воспринимает материал, но не способен свободно воспроизводить его с использованием терминологии	5
<b>НЕ ПОНИМАЕТ</b> излагаемого материала, не понимает объясняемых терминов	0

#### **2. Основные факторы опасности среды обитания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 балла ЗНАЕТ повседневно действующие факторы опасности собственной среды обитания. 0 - 2 балла УМЕЕТ оценить интенсивность и пространственную локализацию повседневно действующих факторов опасности собственной среды обитания. 0 - 2 балла СПОСОБЕН отобразить на картосхеме пространственную локализацию повседневно действующих факторов опасности собственной среды обитания. 0 - 4 ВЛАДЕЕТ методом пространственного уклонения в качестве метода минимизации интенсивности действия факторов опасности собственной среды обитания	10

### **3. Типология, видовое разнообразие, техническая сложность туризма**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 балла ЗНАЕТ типологию и основные классификации туризма 0 - 4 балла СПОСОБЕН выделить и отразить на карте (картосхеме) ресурсы территории для развития минимум пяти видов активного туризма 0 - 4 СПОСОБЕН отразить на карте (картосхеме) возможное расположение минимум трёх стационарных объектов (любой локализации) сервиса в сфере пассивного туризма	10

### **5. Территориальная организация безопасности на туристских маршрутах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН к самостоятельному составлению тактической схемы маршрута активного туризма 0 - 10 баллов УМЕЕТ сформулировать меры безопасности при прохождении выявленных потенциально опасных объектов и участков маршрута исходя из характера и интенсивности опасности. 0 - 10 баллов СПОСОБЕН сформулировать алгоритм действий руководителя и участников группы (ближайшие и последующие действия) в условиях заданной нештатной ситуации.	30

### **6. Обеспечение безопасности при эксплуатации стационарных объектов сервиса (на примере туристских объектов)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 3 балла СПОСОБЕН выявить возможные ареалы опасности для данного объекта. 0 – 4 балла ВЛАДЕЕТ навыками обоснованного взаимного расположения функциональных зон лагеря для группы из 27 участников (полуднёвка плюс ночёвка). ВЛАДЕЕТ навыками минимизации экзогенной опасности на туристском на уровне локальных объектов туристского сервиса 0 - 3 балла УМЕЕТ отображать изучаемые объекты на карте (картосхеме)	10

### 7. Оказание помощи пострадавшим в локальных ЧС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 10 баллов СПОСОБЕН обеспечить собственную безопасность при оказании помощи пострадавшему в локальной ЧС. 0 - 10 ЗНАЕТ алгоритмы сбора информации о пострадавшем (пострадавших) в локальной ЧС и её передачи в службы оперативного реагирования 0 - 10 СПОСОБЕН воспроизвести в заданном формате алгоритмы оказания помощи (самопомощи) в локальной ЧС, исходя из вводной.	30

### 8. Безопасность и профилактика ЧС при проведении массовых мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 2 УМЕЕТ по описанию (либо схеме, фото- и видеоматериалам) места проведения массового мероприятия определять ориентировочную численность зрителей (участников). 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию места проведения массового мероприятия (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам) и с учётом его характера (содержательной специфики) определить потенциальные очаги психологической напряжённости (агрессии), возможные направления спонтанного движения толпы. 0 - 4 СПОСОБЕН по описанию (либо тактической схеме, фото- и видеоматериалам, карте) выполнить первичное проектирование мер и систем безопасности с учётом заданной специфики массового мероприятия.	10