

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**  
**Антипьев Константин Анатольевич**  
**Лебедева Галина Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**  
Код УМК 68575

Утверждено  
Протокол №5  
от «02» февраля 2018 г.

Пермь, 2018

## **1. Наименование дисциплины**

Основы социального государства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы социального государства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.03.01** Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

**ОК.5** способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

**ОК.6** Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (5)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы социального государства. Первый семестр**

Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства. Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве. Модели социального государства. Основы построения социального государства в Российской Федерации. Экономическая основа социального государства. Организационные и правовые основы социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства.

#### **Тема 1 Теоретические и практические проблемы построения и реализации концепции социального государства**

Проблема генезиса идеи социального государства как неотъемлемая часть теории государства. Необходимость изучения исторической реальности возникновения и развития теоретических представлений о социальном государстве.

Понятие и признаки социального государства: общая характеристика. Классификация факторов, обусловивших возникновение и развитие феномена социального государства.

Место концепции социального государства в науке о государстве: особенности критериев.

«Социальное» и «благополучие» – проблемы терминологии. Аспекты сущности социального государства. Идеинные истоки теории социального государства: правовое государство, «государство – ночной сторож», социалистическое государство. Историческое развитие концепции социального государства: периодизации С. Завадского и С. Калашникова. Особенности социал-демократического, либерального и консервативного подходов к рассмотрению концепции социального государства.

#### **Тема 2 Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве**

Учение о социальном государстве в трудах Л. Фон Штейна: «История социального движения Франции с 1789 года» и «Учение об управлении с сравнением литературы и законодательств Франции, Англии и Германии». Основные принципы консерватизма в учениях о социальном государстве и их отличие от либерализма. Определение Л. фон Штейном решения так называемого «социального вопроса» для развития и становления природы социального государства. «Величайшее противоречие» и «высшее назначение личности». Принципы общества и государства. Социальный вопрос – суть феномена социального государства. Значение собственности в разрешении социального вопроса. Способы разрешения социального вопроса: организация труда, организация кредита и путь социальной реформы. Определение социального государства, сущность и отличительные черты. Новые функции социального государства по Л. фон Штейну: ограничительная, обеспечительная, гарантирующая.

#### **Тема 3 Модели социального государства**

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран).

Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства.

Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Достойная жизнь, как основополагающий признак социального государства. Критический анализ либеральных, консервативных и социал-демократических представлений о социальном государстве.

#### **Тема 4 Основы построения социального государства в Российской Федерации**

Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие

факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

### **Тема 5 Экономическая основа социального государства.**

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.

Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.

Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества.

Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

### **Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства**

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.

Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.

Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

### **Тема 7 Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы**

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства.

Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.

Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры.

Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.

«Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

### **Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства**

Сущность понятий «социальная безопасность» и «социальная защита». Анализ научно-теоретических и социально-исторических предпосылок формирования системы социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства (комплексное рассмотрение основных системно-структурных элементов, функций и понятийного аппарата).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Хамидуллин, Н. Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1683-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71325.html>
2. Попович Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: Учебно-методическое пособие/Попович Н. Г..-Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.-128. <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>

### Дополнительная:

1. Гузаиров В. Ш. Социальная политика современной России: Учебное пособие/Гузаиров В. Ш..- Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.-517. <http://www.iprbookshop.ru/28875>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.iprbookshop.ru> Электронная библиотечная система IPRbooks

<http://elibrary.ru> eLIBRARY.RU

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы социального государства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы социального государства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. Уметь исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; Владеть навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. Студент не умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; Студент не владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает отдельные положения основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. Студент не достаточно умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; Студент отчасти владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент хорошо знает основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. Студент хорошо умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; Студент хорошо владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично знает основы функционирования социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; приоритеты социального развития Российской Федерации; сущность и значение социальной информации в развитии современного общества; основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем. Студент очень хорошо умеет исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели; использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач; разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем; Студент отлично владеет навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства; методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.</p>
ОК.5	ЗНАТЬ: правовые и этические	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства и оценке ее последствий для граждан; УМЕТЬ: применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства; ВЛАДЕТЬ: навыками проявления гражданской позиции в процессе профессиональной деятельности на основе знаний о социальном государстве.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства и оценке ее последствий для граждан; Не умеет применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства; Не владеет навыками проявления гражданской позиции в процессе профессиональной деятельности на основе знаний о социальном государстве.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Поверхностно знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства и оценке ее последствий для граждан; Демонстрирует слабое умение применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства; не в полной мере владеет навыками проявления гражданской позиции в процессе профессиональной деятельности на основе знаний о социальном государстве.</p> <p><b>Хорошо</b>  Хорошо знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства и оценке ее последствий для граждан; Демонстрирует на достаточном уровне умение применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства; В достаточной мере владеет навыками проявления гражданской позиции в процессе профессиональной деятельности на основе знаний о социальном государстве.</p> <p><b>Отлично</b>  Глубоко знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства и оценке ее последствий для</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>граждан; Демонстрирует на высоком уровне умение применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности в контексте концепции социального государства; В полной мере владеет навыками проявления гражданской позиции в процессе профессиональной деятельности на основе знаний о социальном государстве.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 7047 СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию <b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Тема 2 Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Изучить теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа. Разбираться в концепции Л.ф. Штейна о социальном государстве и обществе.
<b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию <b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Тема 3 Модели социального государства <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Описать принципы, цели, направления развития современного социального государства. Знать основные модели социального государства.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Тема 4 Основы построения социального государства в Российской Федерации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Разбираться в приоритетах социального развития Российской Федерации.</p> <p>Разобрать проблемную ситуацию на занятиях и разработать предложения и рекомендации по ее решению.</p>
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Описать организационные и правовые основы социального государства, деятельность законодательных и исполнительных органов власти по социальной политике</p> <p>Провести сравнительный анализ основных положений и статей Конституций разных стран с Конституцией РФ как социально ориентированного государства</p>
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Провести анализ основных мероприятий по социальной защите населения в регионе, РФ. Описать содержание законов и программ по социальной поддержке населения в Пермском крае.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2 Концепция социального государства в учении Лоренца фон Штейна об обществе и государстве

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разбираться в концепции Лоренца фон Штейна о социальном государстве и обществе.	10
Изучить теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа.	10

### Тема 3 Модели социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Может охарактеризовать и проанализировать основные направления развития современного социального государства в России и за рубежом.	10
Может описать и объяснить принципы и цели современного социального государства в России и за рубежом.	5
Знает содержание и особенности современных моделей социального государства.	5

### Тема 4 Основы построения социального государства в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разобрать проблемную ситуацию на занятиях и разработать предложения и рекомендации по ее решению	10
Разбираться в приоритетах социального развития Российской Федерации.	10

### Тема 6 Организационные и правовые основы социального государства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Провести сравнительный анализ основных положений и статей Конституций разных стран с Конституцией РФ как социально ориентированного государства	10
Описать организационные и правовые основы социального государства, деятельность	10

законодательных и исполнительных органов власти по социальной политике	
--	--

**Тема 8 Система социальной безопасности и защиты человека в условиях социального государства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Описать содержание законов и программ по социальной поддержке населения в Пермском крае.	10
Провести анализ основных мероприятий по социальной защите населения в регионе, РФ.	10