

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Субботина Татьяна Васильевна
Чупина Лариса Борисовна
Лучников Андрей Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА

Код УМК 80297

Утверждено
Протокол №10
от «17» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Общественная география России и мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.03.01** Сервис

направленность Социально-культурный сервис

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Общественная география России и мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.03.01 Сервис (направленность : Социально-культурный сервис)

ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.03.01 Сервис (направленность: Социально-культурный сервис)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Общественная география России и мира

Содержание дисциплины раскрывается через следующие темы:

1. Теоретико-методологические основы

Общественная география как наука. Объекты исследований - различные территориальные общественные системы (города, страны, социально-экономические регионы, территориальные производственные и сервисные сочетания и пр.). Предмет исследований - территориальная организация общества, закономерности, проблемы и направления ее оптимизации. Основные методы общественно-географических исследований. История науки в древнее и средневековое время. Зарождение научных представлений в Новое время. XIX в. - время рождения экономической географии, XIX в. - антропогеографии, XX в. - общественной географии. Основные представители на каждом из этапов, основные теоретические и практические достижения. Парадигмы в развитии общественной географии. Цивилизационная парадигма: основная сущность, подходы к пониманию и использованию.

2. Политическая карта мира

Этапы формирования и особенности современной политической карты мира. Субъекты современной ПКМ: суверенные и зависимые государства, государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом, территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Процессы сепаратизма и сепаратизма. Классификация стран по величине территории, численности населения, формам правления, территориально-административному устройству. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития. Критерии и подходы классификаций. Развитые и развивающиеся страны, их общие черты и внутренние различия. Универсальные международные правительственные и неправительственные организации.

3. Природные ресурсы мира и России

Понятие ресурсообеспеченности стран. Классификация природных ресурсов. Топливные, рудные и нерудные ресурсы и их роль в индустриальном развитии. Водные, лесные и земельные ресурсы: неравномерность размещения и проблемы воспроизводства. Возрастающее значение рекреационных ресурсов. Территориальная организация ресурсосодержащего и ресурсодобывающего комплекса по регионам мира, в т.ч. в России.

4. Население мира и России

Естественное движение населения и особенности демографической ситуации в странах первого и второго типов воспроизводства населения. Цели и задачи демографической и социальной политики в странах разного типа воспроизводства и уровней социально-экономического развития. Размещение населения. Миграции трудовых ресурсов. Виды миграции, история миграционных процессов и их влияния на формирование мирового хозяйства. Современные формы миграций. Понятия «утечка умов», «гастарбайтеры» и др. Страны-экспортеры и импортеры трудовых ресурсов. Современные проблемы миграций. Процессы урбанизации в современном мире и их влияние на развитие мировой экономики.

5. Мировое хозяйство

Понятие мирового хозяйства. Соотношение понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Мировая экономика в историческом, географическом, политическом и экономическом аспектах. Этапы формирования и современные тенденции развития мирового хозяйства. Теория «больших волн» Н.Д. Кондратьева применительно к анализу развития мировой экономики. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Центры мировой экономики. Глобализация и регионализация мирового хозяйства. Территориальное (географическое) разделение труда, отрасли международной специализации стран и регионов. Компоненты и факторы международного разделения труда. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами. Кризис мировой задолженности. Мировой

финансово-экономический кризис: причины, последствия, перспективы. Международные экономические отношения (МЭО). Виды и тенденции современных МЭО как основной формы взаимоотношений стран на мировых рынках. Основные показатели участия стран в системе МЭО. Процессы глобализации в мировой экономике. Международная торговля как базовый вид МЭО стран. Основные теории международной торговли. Теории А.Смита, Д. Рикардо и других «классиков» экономической теории. История развития мировой торговли и ее современные формы. Товарная структура, география и динамика мировой торговли. Экспортно-импортные отношения и новые формы мировой торговли. Биржевые центры мира. Проблемы, проявившиеся после вступления России в ВТО. Основные мировые центры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, предоставления транспортно-логистических, туристско-рекреационных и финансовых услуг.

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Состав Европы: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Европы: внутринациональный, национальный и наднациональный уровень: историко-географический анализ. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: мозаичность ландшафтов, незначительность территории, обилие морских пространств, удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Европы: формирование и переплетение романской, славянской, германской цивилизаций, внедрение цивилизационных элементов с других континентов. Особенности европейской экономики. Основные центры и отстающие регионы. Роль Европейского Союза в формировании наднациональной безопасности, общности внешнеэкономических и внешнеполитических подходах. Региональная политика в ЕС. Особенности и проблемы развития европейской идентичности.

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Состав зарубежной Азии: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Азии: многообразие в единстве. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность равнинных, аквальных и горных ландшафтов, величина территории, обилие природных-ресурсов, секторность климата и широкое распространение территорий с неудобствами для жизни людей. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее: "демографическая весна" и миграционная подвижность населения. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Азии: переплетение мусульманской, буддистской, синтоистской, конфуцианской цивилизаций. Неоднородность мусульманского мира: противоречия между региональными державами. Особенности азиатской экономики: преобладание стран со средним и низким уровнем социально-экономического развития. Проблемы успешности и эффективности азиатских моделей экономик (китайской, "азиатских тигров", японской, арабской). Основные центры и отстающие регионы. Международная интеграция в рамках зарубежной Азии: ШОС, АСЕАН, АСЕМ, СААРК, Совет экономического сотрудничества стран Персидского залива.

8. Политическая и социально-экономическая география стран Америки

Состав Америки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Америки: историко-географический анализ формирования территории Северной Америки и Латинской Америки. Роль Великих географических открытий. Процессы колонизации и их последствия. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность горных, равнинных и озерно-речных ландшафтов, обилие природных ресурсов, относительное удобство климата и почв. Особенности демографического развития в настоящем и прогноз на будущее: постоянно возрастающее население, основные центры

эмиграции и иммиграции, поло-возрастная структура населения. Причины сложившейся ситуации. Этническая и культурно-духовная картина Америки: "плавильный котел народов и наций". Современные процессы нациообразования: американцы США, латиноамериканец как особая цивилизационная сущность, жители Карибских островов и их идентичность. Особенности северо-американской и латино-американской экономики. США как мировой и региональный экономический "гегемон" и страны - региональные экономические державы (Мексика, Бразилия, Аргентина). Специализированные виды экономической деятельности в промышленности, сельском хозяйстве и сфере обслуживания. Международная экономическая интеграция: НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, Боливарианский союз для народов наших Америк, СЕЛАК, ОАГ: попытки Латинской Америки "сбежать" от США и попытки США удержать Америку в поле своего влияния.

9. Политическая и социально-экономическая география стран Африки и Австралии

Состав Африки: страны и субрегионы. Политико-географическое обустройство Африки: историко-географический анализ. Проблемы постколониализма и неоколониализм. Особенности географического положения региона и его влияние на развитие населения и хозяйства. Природно-географические предпосылки: обширность территорий, не удобных для жизни людей, возвышенность территории, проблема нехватки питьевой воды, "зеркальность" ландшафтов. Африка как основной поставщик людей и рабочей силы на мировую арену в XXI в. Причины сложившейся демографической ситуации и прогноз на будущее. Этническая и культурно-духовная картина Африки: мусульманско-арабская цивилизация в Магрибе и Сахель-Сахарской Африке. Проблемы формирования единой "цивилизации Черной (Тропической) Африки". Проблемы слабости африканских экономик. Основные лидеры и аутсайдеры. Роль бывших и "новых" метрополий в торможении и/или развитии экономики Африки. Специализированные виды экономической деятельности в добывающей промышленности, сельском хозяйстве и сфере обслуживания. Уникальность региона Тихого Океана: страны и субрегионы. Политико-географическое устройство: сочетание местной специфики и европейских правил. Природно-географические предпосылки развития стран: приморское положение, незначительность территории, удобство климата (кроме Австралии), природно-ресурсное богатство, уникальность животного и растительного миров. Демографическая и культурно-цивилизационная картина: сочетание современных тенденций и древних доевропейских туземных традиций. Территориальная и отраслевая структура хозяйства, Проблемы незначительности роли региона в мировой экономики и необходимость подчинения "чужим" правилам. Роль туризма в определении места региона в общественно-географической картине мира.

10. Политическая и социально-экономическая география России

Административно-территориальное устройство России. Принципы федеративного устройства и типы субъектов федерации. Население РФ. Основные демографические характеристики населения. Миграции населения в РФ: внутренние и внешние потоки. Этнические особенности и проблемы. Социально-экономическая география России. Экономическое и социально-экономическое районирование России. Характеристика макрорегионов РФ.

11. Глобальные проблемы человечества

Актуальность глобальных проблем. Причины внимания современного общества к вопросам глобального развития. Определение и классификации проблем. История их изучения и сотрудничества стран для их решения. Глобальная демографическая, экологическая, сырьевая, продовольственная, национально-этническая; проблема ядерного разоружения и войны и пр. проблемы: истоки, причины, главные географические регионы распространения. Направления их решения, существующие у международного сообщества. Проблема освоения и загрязнения космического пространства. Проблема прав человека. Проблема войны и мира.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451681>
2. Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учебное пособие/Романько И. Е..- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-121. <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие/А. С. Лучников.-Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3.-164.-Библиогр.: с.111-114 . - Предм. указ.: с. 115-116
3. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение. Пособие для студентов вузов.-Минск: ТетраСистемс, 2013. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение/Бессараб Д. А..-2013.-144, ISBN 978-985-536-378-2 <http://www.iprbookshop.ru/28063>
4. Бусыгина И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник/И. М. Бусыгина.-Москва: Аспект Пресс, 2016, ISBN 978-5-7567-0809-7.-382.-Библиогр. с. 376-382 и в конце глав
5. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71048>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm> Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.-справ. / отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013

www.mineral.ru Минерально-сырьевой потенциал стран мира // Информационно-аналитический центр «Минерал»

<http://countrymeters.info/ru/World> Счетчик населения Земли

http://www.statdata.ru/world_population Статдاتا

<http://www.worldbank> Официальный сайт Всемирного Банка

<http://www.vokrugsveta.ru/> Познавательный портал "Вокруг света"

<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/index.php?title=%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F>
Познавательная энциклопедия "Вокруг света"

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)

<http://www.protown.ru/russia/city>. Федеральный портал Protown.ru

<http://www.un.org/ru/development/surveys/> Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Общественная география России и мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice, Справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение версии не ниже Windows 7, с программным пакетом Libre Office, специализированное программное обеспечение Mapinfo.
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий

контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Общественная география России и мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины студенты должны ЗНАТЬ основные понятия общественной географии как науки; особенности, потенциал, проблемы политического, социально-экономического развития мира в целом; УМЕТЬ анализировать статистические и литературные источники о географической картине современного мира; ВЛАДЕТЬ навыками работы с учебными картами и методами первичных географических исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не демонстрирует знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; не умеет находить и анализировать различные источники информации о географической картине мира; не демонстрирует сформированные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только отдельные знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; не в полной мере умеет искать и анализировать различные источники информации о географической картине мира. При этом совершает грубые ошибки; демонстрирует отдельные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Демонстрирует знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в объеме, достаточном для профессиональной деятельности; умеет искать и анализировать различные источники информации о географической картине мира, но совершает отдельные ошибки в ходе этой работы; демонстрирует достаточные навыки работы с учебными</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>картами, но затрудняется использовать разнообразные методы первичных географических исследований</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует полностью сформированные знания основных понятий общественной географии как науки; особенностей, потенциала, проблем политического, социально-экономического развития мира в целом; умеет находить и анализировать различные источники информации о географической картине мира; демонстрирует сформированные навыки работы с учебными картами и использования методов первичных географических исследований.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Теоретико - методологические основы Входное тестирование	Знать историю формирования и изменения на политической карте мира, ориентироваться в особенностях экономического развития и размещения населения. уметь показывать страны на политической карте мира. Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности	2. Политическая карта мира Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление понятия о политической карте мира, ее составе и закономерностях развития; 2) политико-географическая номенклатура, политико-географическое устройство мира; 3) умение характеризовать условия и факторы, влияющие на изменение ПКМ; 4) указывать политико-географические проблемы современного мира, Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>5 .Мировое хозяйство Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление понятия о мировом хозяйстве, международном разделении труда, внешнеэкономической деятельности государств; 2) умение называть и обосновывать факторы и условия развития мирового хозяйства; 3) характеристика территориальной и отраслевой структуры мировой экономики; 4) обоснование проблем мирохозяйственного развития.</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>6. Политическая и социально-экономическая география Европы Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран Европы; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами Европы; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Европы</p>
<p>ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности</p>	<p>7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественного развития стран зарубежной Азии; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами зарубежной Азии; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития отдельных регионов и стран Азии</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности	10. Политическая и социально-экономическая география России Защищаемое контрольное мероприятие	1) закрепление общих и специфических знаний о природно-географических особенностях, населении, хозяйстве, общественном развитии РФ; 2) умение обосновывать различия между отдельными регионами, характеризовать территориальные диспропорции в развитии страны; 3) владеть навыками картографического, статистического и литературного анализа для выявления проблем и перспектив развития страны. 4) Знать особенности культурного разнообразия современного мира и социальные, этические, конфессиональные и культурные различия
ОПК.2 владеть базовыми знаниями в области естественных наук, способность применять их в профессиональной деятельности	11. Глобальные проблемы человечества Итоговое контрольное мероприятие	Степень сформированности знаний и практических навыков по изучаемой дисциплине

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Теоретико - методологические основы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знать историю формирования и изменения на политической карты мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы)	5
Уметь ориентироваться на политической карте мира (в результате затруднения - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы)	5
Знать основные особенности населения мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы)	5
Знать общие особенности развития стран мира (в результате затруднения ответа на вопрос - снижение балла на 1, 2 или 3 единицы)	5

2. Политическая карта мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить политико-географические объекты на политической карте мира (в зависимости от количества обнаруженных объектов количество баллов может снижаться: найдено менее 8 объектов - 7 баллов, менее 6 объектов - 5 баллов; менее 4 объектов - 3 балла)	8
Владение навыками политико-географического картографирования (обнаружение ошибок в использовании метода ведет к снижению балла на 1, 2 или 3 балла)	6
Знание политико-географической номенклатуры (страна - столица - форма правления - форма государственного устройства) (незнание отдельных объектов и их характеристик ведет к снижению количества баллов на 1, 2 или 3 балла)	6

5.Мировое хозяйство

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знать понятие и факторы развития мирового хозяйства, уметь называть факторы развития мирового хозяйства для конкретных видов экономической деятельности (если только знает факторы, но не может привести примеры по конкретным видам деятельности - только 2 балла; если знает факторы, но затрудняется выделить важные для отдельных видов деятельности - только 3 балла)	4
Уметь ориентироваться в территориальной и отраслевой структуре мировой экономики (умеет характеризовать только отраслевую структуру, без территориальной - только 2 балла, отдельные ошибки ведут к сокращению балла на 1 балл)	4
Уметь выделять проблемы мирохозяйственного развития в связи современными тенденциями и положением страны в мировой "табели о рангах"	2

6. Политическая и социально-экономическая география Европы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками ориентирования на экономической и политической карте Европы	4
Уметь выделять и характеризовать особенности различия между отдельными регионами Европы (обнаружение ошибок в умениях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки)	3
Знать природно-географические, экономические и демографические особенности стран Европы (обнаружение ошибок в знаниях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки)	3

7. Политическая и социально-экономическая география стран Азии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владеть навыками ориентирования на экономической и политической карте Азии	4
Знать природно-географические, экономические и демографические особенности стран Азии (обнаружение ошибок в знаниях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки)	3
Уметь выделять и характеризовать особенности различия между отдельными регионами Азии (обнаружение ошибок в умениях ведет к снижению баллов на 1 или 2 балла в зависимости от "веса" ошибки)	3

10. Политическая и социально-экономическая география России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Уметь выявлять причинно-следственные связи между природно-географическими особенностями территории и особенностями населения, развития хозяйства отдельных регионов и макрорегионов России (выделение только некоторых причинно-следственных связей - 2 балла)	4
Владеть навыками использования картографических, статистических и других методов анализа при выявлении и оценке проблем и перспектив развития регионов и макрорегионов России (затрудняется в выявлении отдельных проблем развития регионов / применении отдельных методов - 2 балла)	3
Уметь выделять и объяснять различия между отдельными регионами и макрорегионами России (затрудняется в выделении различий, делает это с помощью подсказок преподавателя - 1 балл)	3

11. Глобальные проблемы человечества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы итогового тестового задания "Общественная география России и мира" (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла). Общее количество вопросов в тесте - 30. Темы тестирования: 1) умение характеризовать трансформации на политической карте мира (5 вопросов), 2) знание особенностей современного мирового хозяйства (7 вопросов); 3) знание особенностей развития стран мира (8 вопросов); 4) владение навыками выявления специфики	30

по устройству, хозяйству и территориальным особенностям России (10 вопросов)	
Знание содержания глобальных проблем человечества, умение характеризовать их сущность	4
Умение выявлять причинно-следственные связи, определяющие интенсивность протекания глобальных проблем человечества	4
Владение навыками картографического анализа протекания глобальных проблем	2