

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра информационных технологий**

Авторы-составители: **Василюк Надежда Николаевна**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЗДАНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ САЙТОВ**  
Код УМК 93951

Утверждено  
Протокол №4  
от «02» марта 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Создание и администрирование сайтов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.03.05** Медиакоммуникации  
направленность **Контент-менеджмент**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Создание и администрирование сайтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.03.05** Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

**ПК.2** Способен к концептуальному и функциональному проектированию медиапродуктов

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Введение в предмет. История развития сети Интернет, устройство Интернета, измерение информации. Основные понятия дисциплины. Теоретические основы построения веб страниц.**

Введение в предмет "Создание и администрирование сайтов". Основные понятия дисциплины. Теоретические основы построения веб страниц.

История развития сети Интернет, устройство сети Интернет: адресация и передача данных.

**Проектирование и создание сайта: структура, дизайн, контент, макета. Выбор площадки для развертывания.**

Проектирование и создание сайта: выбор структуры или макета, подбор дизайна, заполнение контентом.

Способы создания сайтов. Выбор площадки для развертывания.

**Веб сервера. Сборки веб серверов. Развертывание сайта. Системы управления контентом. Обзор существующих CMS и их предназначений.**

Понятие веб-сервера и сборки веб-серверов. Введение в развертывание сайта. Системы управления контентом. Обзор существующих CMS и их предназначений.

**Создание сайта средствами HTML. Особенности создания и администрирования. Публикация сайта в Интернете.**

Создание сайта средствами HTML. Введение в язык разметки гипертекста. Понятие тэга и атрибутов.

Оформление страницы, форматирование текста, добавление картинок и гиперссылок. Создание таблиц и фреймов. каскадные стили.

Особенности создания и администрирования подобных сайтов, публикация их в сети Интернет.

**Создание сайта на шаблонах бесплатных ресурсов (Яндекс, Google, wix, ucoz). Публикация сайта в Интернете.**

Создание сайта с использованием онлайн-конструкторов (Google, wix, ucoz, Tilda). Публикация подобного сайта в сети Интернет.

**Создание сайта средствами класса Joomla! Особенности создания и администрирования. Публикация сайта в Интернете.**

Создание сайта с помощью CMS Joomla! Установка локального сервера типа Denweg и работа с ним.

Особенности создания и администрирования сайта, созданного с помощью CMS. Публикация подобного сайта в сети Интернет.

### **Итоговое**

Проведение итогового занятия, включающего ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гаевский А. Ю. 100 % самоучитель по созданию web-страниц и web-сайтов. HTML и JavaScript/А. Ю. Гаевский, В. А. Романовский.-Москва:Технолоджи-3000,2008, ISBN 978-5-89392-288-2.-464.
2. Шеина Т. Ю. Проектирование и разработка Web-серверов:метод. пособие по курсу/Т. Ю. Шеина.- Пермь:ПГУ,2007.-1.

### Дополнительная:

1. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз, Б. Лоусон, П. Х. Лауке [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89424.html>
2. Гасанов Э. В. Практикум по web-дизайну:практ. курс разработки Web-сайтов/Э. В. Гасанов.- М.:ТЕИС,2006, ISBN 5-7598-0442-1.-158.-Библиогр.: с. 158

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Создание и администрирование сайтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Операционная система: Windows;

Офисные программы: свободно распространяемое Apache OpenOffice и отечественное LibreOffice;

свободно распространяемые браузеры Google Chrome/Mozilla Firefox;

свободно распространяемые пакеты Denwer и Joomla.

Также используются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- Электронная библиотечная система (ЭБС), доступ в режиме on-line;
- электронная информационно-образовательная среда университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Создание и администрирование сайтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Способен к концептуальному и функциональному проектированию медиапродуктов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Знать понятие технического задания на реализацию концепции медиапродукта, уметь создавать концепцию медиапродукта, владеть навыками разработки технического задания	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не может разработать план технического задания на реализацию концепции медиапродукта, не знает возможности создания сайтов. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Не может разработать примерный план технического задания на реализацию концепции медиапродукта, знает возможности создания сайтов. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Может разработать неполный план технического задания на реализацию концепции медиапродукта, знает возможности создания сайтов. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Может разработать план технического задания на реализацию концепции медиапродукта, знает возможности создания и администрирования сайтов.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Проектирование и создание сайта: структура, дизайн, контент, макета. Выбор площадки для развертывания. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать основы проектирования сайтов, уметь выбирать структуру, дизайн, контент и макет сайта, знать основные площадки для развертывания сайта.
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Создание сайта средствами HTML. Особенности создания и администрирования. Публикация сайта в Интернете. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь создавать сайт средствами HTML. Знать особенности создания и администрирования подобного сайта. Уметь публиковать сайт в сети Интернет.
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Создание сайта на шаблонах бесплатных ресурсов (Яндекс, Google, wix, usoz). Публикация сайта в Интернете. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь создавать сайт на шаблонах бесплатных ресурсов. Знать особенности создания и администрирования подобного сайта.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Создание сайта средствами класса Joomla! Особенности создания и администрирования. Публикация сайта в Интернете. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Уметь создавать сайт средствами класса Joomla!. Знать особенности создания и администрирования подобного сайта. Уметь публиковать сайт в сети Интернет.
<b>ПК.2.2</b> Разрабатывает техническое задание на реализацию концепции медиапродукта	Итоговое <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Иметь представление о возможностях создания интернет-ресурсов и хостинге

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Проектирование и создание сайта: структура, дизайн, контент, макета. Выбор площадки для развертывания.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основы проектирования и создания сайтов	5
Умеет выбирать структуру, дизайн, контент и макет сайта	3
Знает основные площадки для развертывания сайта.	2

#### **Создание сайта средствами HTML. Особенности создания и администрирования.**

##### **Публикация сайта в Интернете.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет создавать сайт средствами HTML.	5
Умеет публиковать подобный сайт в сети Интернет.	3
Знает особенности создания и администрирования подобного сайта.	2

#### **Создание сайта на шаблонах бесплатных ресурсов (Яндекс, Google, wix, ucoz). Публикация сайта в Интернете.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Уметь создавать сайт на шаблонах бесплатных ресурсов.	11
Знать особенности создания и администрирования подобного сайта.	9

**Создание сайта средствами класса Joomla! Особенности создания и администрирования.  
Публикация сайта в Интернете.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет создавать сайт средствами класса Joomla!	9
Умеет публиковать сайт в сети Интернет.	6
Знает особенности создания и администрирования подобного сайта.	5

**Итоговое**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет создавать сайты с помощью шаблонов и публиковать сайт в сети Интернет	17
Умеет создавать сайты средствами Joomla и публиковать сайт в сети Интернет	13
Умеет создавать сайты средствами HTML и публиковать сайт в сети Интернет	10