

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 93957

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации
направленность **Контент-менеджмент**

Цель практики :

Цель данного учебно-методического комплекса – обеспечение преподавателей и студентов научно организованной программой освоения знаний и навыков, которые необходимы в профессиональной деятельности специалистам, решающим профессиональные задачи исследовательского характера в современной медийной среде.

Задачи практики :

Задачи курса:

- сформировать представление о структуре и содержание гуманитарного научного исследования;
- познакомить с правилами и техниками научного поиска в современной информационной среде;
- развить научное критическое мышление и готовность к решению проблемных задач на основе научно-исследовательского подхода.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

ПК.1 Способен управлять информационными ресурсами

Индикаторы

ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент

ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

"Научно-исследовательская работа" относится к разделу учебных практик. В процессе практики студент получает возможность приобрести профессиональные знания о методах и структуре проведения научных исследований. Освоить умения и компетенции необходимые для планирования, организации самостоятельного исследовательского проекта. Итогом практики станет сформированное исследовательское поле для дальнейшей подготовки курсовой работы.

Направления подготовки	42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
108	Цель данного курса – обеспечение преподавателей и студентов научно организованной программой освоения знаний и навыков, которые необходимы в профессиональной деятельности специалистам, решающим профессиональные задачи исследовательского характера в современной медийной среде.	ПГНИУ
Наука и виды гуманитарного знания		
16	Наука, искусство и философская рефлексия: виды познания мира людей. Что значит «научное»? Принципы организации «научного» знания. Объективность гуманитарного исследования. Работа с текстом М. Вебера «Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке».	ПГНИУ
Работа с научной литературой и выбор темы исследования		
18	Современная библиотека как информационный ресурс. Каталог, реферативный сборник и библиографический справочник как инструменты научного поиска. Поиск научной литературы в Интернете. Работа с Elibrary, как пример использования «открытого научного ресурса». Техника работы с научной литературой: рецензирование, реферирование, выписки и цитаты. Как читать «толстую» книгу? Работа исследователя с монографией. Выбор темы для научного исследования. Научный и обыденный интерес. Влияния моральных и этических регуляторов, социальных стереотипов на предпочтения исследователя. Формулировка	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	темы.	
Методологические основания исследования. Теория и категориальный аппарат науки		
28	Что такое методология? Научный язык и система представлений «о социальной реальности». Объект и предмет исследования. Принципы выбора методологии. Проблема корректности и адекватности методологии и заявленной темы. Эмпирическая база и теоретический компонент научного проекта.	ПГНИУ
Организация научно-исследовательской работы: технологии работы исследователя		
28	Структура научной работы. Исследовательская гипотеза. Цели и задачи исследования. План научно-исследовательской работы (курсовой). Научные категории (понятия) и их использование в работе. Количественные и качественные методы исследований: наблюдение, интервью, контент анализ и др. Факторный анализ. Эмпирическая интерпретация понятий. Организация исследования и получение обоснованного результата.	ПГНИУ
Пишем текст: представление результатов исследования. Структура научного текста		
18	Структура научного текста. Правила научной дискуссии: цитаты и ссылки в курсовой работе. Зачем нужно введение? Как корректно сформулировать исследовательскую проблему? Способы обоснования актуальности темы исследования. Как сделать выводы по главам? Как написать заключение? Техники и практики подготовки доклада для конференции. Научная дискуссия как форма научной жизни. Обновление и дополнение научного знания. Презентация, доклад и текст курсовой работы: согласование жанра и стиля представления результатов научной работы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>
3. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. — Пермь, 2019. — 92 с. — Библиогр.: с. 74-77 <https://elis.psu.ru/node/589979>
4. Исакова, А. И. Научная работа : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>

Дополнительная

1. Иванова, Н. В. Научный стиль речи : тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Н. В. Иванова ; под редакцией Е. А. Ядрихинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-00032-160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>
2. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>
3. Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4487-0622-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89238>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

http://regstands.guap.ru/db/docs/gost_7.32-2017.pdf ГОСТ НИР

https://philosophy_of_science.academic.ru/ Философия науки: Словарь основных терминов

<https://eLibrary.ru> Elibrary. Библиотека научных текстов

<https://cyberleninka.ru> Киберленинка. Научные статьи

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)
- Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- Программа просмотра интернет контента (браузер)
- Офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для занятий семинарского типа, групповой работы, текущего контроля и индивидуальных (групповых) консультаций предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам

Выполнение программы практики позволит Вам приобрести опыт работы с научным контентом в современной цифровой среде.

Цели и задачи практики «Научно-исследовательская работа [кафедра журналистики]»:

- овладеть навыками исследовательской работы;
- освоить навыки аналитической работы с научной и исследовательской литературой в поле научных дискуссий и проблем;
- получить навыки методического самоопределения в поле научных дискуссий;
- познакомиться со структурой и правилами оформления научных работ. Задание на практику.

1. Информационный обзор.

По теме курсовой работы составляется обзор открытых ресурсов сети Internet специализирующихся на хранении и организации доступа к научной и исследовательской литературе. Составить перечень, указать Url-ссылку и описать алгоритм работы с данными ресурсами, подчеркнув специфику хранения, пополнения и организации доступа к научно-исследовательской информации для каждого ресурса.

2. Рецензия на научную статью.

Провести аналитический разбор научной статьи с сайта eLibrary.ru по теме курсового исследования.

Результат представить в виде научной рецензии. Обязательные элементы научной рецензии:

- Основной тезис автора, который он отстаивает (доказывает) в работе;
- Теории и научные традиции, на которые автор опирается в своей работе;
- Исследователи и положения их работ, с которыми автор вступает в дискуссию;
- Используемая автором система доказательств собственной позиции;
- Критические замечания к данной статье, по мнению рецензента.

3. План научного исследования.

Представить план-график научного исследования на примере курсовой работы. На основе собственного опыта реализации курсового проекта за II курс, сравнить с реальной практикой проведения работ в течение учебного периода. В случае полного соблюдения план-графика, обозначить факторы, позволившие Вам соблюдать первоначальный график в полном объеме. В случае расхождения описать

факторы, повлиявшие на нарушение графика выполнения работ. Разработать рекомендации студентам начинающих свое первое научное исследование в формате курсовой работы.

4. Подготовка презентации и защита результатов научного исследования. Подготовить мультимедийную презентацию по результатам курсового проекта. Структура презентации:

1. Титульный лист.

2. Вводная часть. Включающая слайды с текстом методологии исследования, в т.ч. цель, задачи, предмет и объект, теоретические основания и обзор научной литературы по теме исследования, краткое описание исследовательских процедур (методов) получения научной информации, если это предусмотрено курсовым проектом.

3. Словник. Основные категории исследования, с указанием их принадлежности к сфере научных знаний и содержательным определением.

4. Аналитическая часть. Характеристика актуальной научной дискуссии по теме исследования и ее использование в исследовании (обычно соответствует 1 главе курсового проекта).

5. Исследовательская часть. Описание проделанной научно-исследовательской работы и достигнутые результаты с выводами.

Презентация сопровождается видеороликом, представляющим собой запись при помощи доступных студенту технических средств (смартфон, веб-камера и т.п.) пример устного выступления с презентацией по теме исследования.

Итоговый отчет по практике.

По результатам практики формируется пакет электронных документов представляющих собой результаты выполнения работ по заданиям №1-4.

Сводный результат фиксируется в отдельном бумажном варианте «Дневник по практике» согласно и подписывается студентом и руководителем практики.

Содержание дневника: № задания Название задания Отметка о выполнении Замечания

1 Информационный обзор.

2 Рецензия на научную статью

3 План научного исследования

4 Подготовка презентации и защита результатов научного исследования

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен управлять информационными ресурсами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Создает, редактирует и продвигает контент</p>	<p>Знать правила научной дискуссии. Уметь подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владеть навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила научной дискуссии. Не умеет подготовить презентацию и сделать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Не владеет навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает элементарные правила дискуссии. Умеет подготовить презентацию по результатам научно-исследовательской работы, но сталкивается с затруднением в области формулировки выводов. Владет элементарными навыками представления результатов НИР перед аудиторией.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные правила научной дискуссии. Умеет подготовить презентацию и сформулировать отдельные выводы по материалам научно-исследовательской работы. Владет базовыми навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием отдельных мультимедийных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила научной дискуссии. Умеет подготовить грамотную презентацию и тезисно сформулировать выводы по результатам научно-исследовательской работы. Владет навыками представления результатов НИР перед аудиторией с использованием современных мультимедийных технологий.</p>
<p>ПК.1.2 Оценивает значимость и приоритетность контента</p>	<p>Знает специфику различных типов контента. Способен оценить значимость контента. Владет технологиями оценки</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику различных типов контента. Не способен оценить значимость контента. Не владеет технологиями оценки</p>

	приоритетности контента	<p>Неудовлетворительно приоритетности контента</p> <p>Удовлетворительно Знает специфику некоторых типов контента. Частично способен оценить значимость контента. Частично владеет технологиями оценки приоритетности контента</p> <p>Хорошо В основном знает специфику различных типов контента. В основном способен оценить значимость контента. В основном владеет технологиями оценки приоритетности контента</p> <p>Отлично Знает специфику различных типов контента. Способен оценить значимость контента. Владеет технологиями оценки приоритетности контента</p>
--	-------------------------	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Не знает правила подготовки отчета по НИР. Не умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно требованиям ГОСТ к НИР. Не владеет навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Неудовлетворительно
Знает элементарные правила подготовки отчета по НИР. Не умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно отдельным требованиям ГОСТ к НИР. Владеет элементарными навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Удовлетворительно
Знает базовые правила подготовки отчета по НИР. Умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно основным требованиям ГОСТ к НИР. Владеет базовыми навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Хорошо
Знает правила подготовки отчета по НИР. Умеет оформить результаты учебной исследовательской работы согласно требованиям ГОСТ к НИР. Владеет комплексными навыками подготовки презентации по результатам НИР.	Отлично