

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Мишланов Валерий Александрович
Салимовский Владимир Александрович
Пономарев Николай Филиппович
Крижановская Елена Мечиславовна**

Рабочая программа дисциплины
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Код УМК 58920

Утверждено
Протокол №9
от «17» июня 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Русский язык и культура речи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.03.05** Медиакоммуникации
направленность Контент-менеджмент

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Русский язык и культура речи** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.03.05 Медиакоммуникации (направленность : Контент-менеджмент)

ОПК.4 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

Индикаторы

ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 42.03.05 Медиакоммуникации (направленность: Контент-менеджмент) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лекционных занятий | 14 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 28 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Русский язык и культура речи [в аспекте теории коммуникации]. Первый семестр

В курсе "Русский язык и культура речи (в аспекте теории коммуникации)" рассматриваются следующие основные проблемы изучения современного русского литературного языка и культуры речи: определение СРЛЯ, его периодизация; концепции литературной нормы и ее вариантов, краткая история развития нормы литературного языка от древнерусского периода до наших дней; основные коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, выразительность, чистота, этикетность), условия их реализации и основные виды их нарушения; понятия функционального стиля современного русского литературного языка, экстралингвистические основания и стилевые черты функциональных стилей, их подстили и основные речевые жанры; вопросы организации целого текста и его основных категорий (цельности, связности, членимости, пространства, времени, модальности, интеграции завершенности текста).

Предмет курса "Русский язык и культура речи"

При изучении тем «Предмет курса “Русский язык и культура речи” и “Нормы русского литературного языка» раскрывается содержание понятий “литературный язык”, “коммуникативные качества речи”, “языковая норма”, характеризуются орфоэпические, грамматические и лексические нормы русского литературного языка, а также нормы правописания.

Нормы русского литературного языка

Литературный язык характеризуется как высшая форма национального языка, обладающая кодифицированными нормами. Дается общий обзор языковых норм в соответствии с уровнями системы языка.

Понятие языковой нормы

Рассматриваются две концепции языковой нормы: как выбора одного из двух вариантов языкового знака и как совокупности наиболее устойчивых, традиционных реализаций элементов языковой системы.

Орфоэпические нормы

Рассматриваются важнейшие произносительные нормы в области гласных и согласных. Особое внимание уделяется «горячим точкам» русской орфоэпии.

Морфологические нормы

Рассматриваются вариативные формы имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов и некоторых других частей речи.

Отрабатываются навыки нормативного словоупотребления.

Синтаксические нормы

Изучаются особенности предложного и беспредложного управления в современном русском языке, нормативного употребления предложений с однородными членами, использования причастных и деепричастных оборотов, а также возможные нормативные варианты координации сказуемого с подлежащим в русском языке.

Лексические нормы. Точность речи

Предлагается определение понятия "точность речи", характеризуются ее виды (предметная и понятийная точность). Изучаются виды нарушений точности речи. . Даются рекомендации по нормативному использованию в речи многозначных слов, омонимов, синонимов, паронимов, необходимости учета лексической сочетаемости слов, рассматриваются особенности реализации точности речи в зависимости от специфики функциональных стилей современного русского

литературного языка.

Орфографические и пунктуационные нормы

Дается обзор правил русской орфографии и пунктуации, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся. Отрабатываются навыки орфографической и пунктуационной грамотности.

Коммуникативные качества речи

Рассматривается понятие "коммуникативные качества речи". Характеризуются условия реализации таких качеств речи, как правильность, точность, логичность, выразительность, чистота и этикетность речи.

Коммуникативные качества русской речи: понятие и краткая характеристика

Предлагается определение понятия "коммуникативные качества речи", рассматриваются условия реализации коммуникативных качеств в речевом произведении, кратко характеризуются основные коммуникативные качества современной русской речи: правильность, точность, логичность, выразительность, чистота и этикетность.

Логичность речи

Определяется понятие "логичность речи", рассматриваются причины ее нарушения, основные виды логических ошибок в речи, анализируются средства связности речи в тексте, рассматриваются разные типы речи (описание, повествование, рассуждение) и способы реализации в них логичности речи.

Чистота речи

Предлагается определение "чистоты речи", рассматриваются коммуникативные условия использования в речи диалектизмов, внутренних заимствования из профессиональной, жаргонной, арготической и просторечной лексики. Рассматриваются особенности пермской диалектной речи.

Выразительность речи

Характеризуются лингвистические основания выразительности речи: уместное использование в речевом произведении риторических тропов и фигур речи, ресурсов русской фразеологии и синонимии. Рассматриваются основные виды тропов и фигур речи и правила их употребления. Анализируются современные классификации фразеологических оборотов.

Этикетность речи

Характеризуются понятия "этикетность речи" и "речевой этикет", рассматриваются причины и виды нарушений этикетности речи, основные позиции русского речевого этикета, в которых возможны нарушения этого коммуникативного качества речи. Предлагаются речевые формулы наиболее социально значимых этикетных ситуаций.

Функциональные стили современного русского литературного языка

При изучении темы «Функциональные стили современного русского литературного языка» раскрывается содержание понятий «стиль языка», «стиль речи», «стилевая черта», «стилистика-речевая системность», дается характеристика научного, официально-делового, публицистического, художественного, обиходно-бытового и церковно-религиозного стилей.

Научный стиль

Характеризуются специфические стилевые черты научного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Официально-деловой стиль

Характеризуются специфические черты официально-делового стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Публицистический стиль

Характеризуются специфические черты публицистического стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Церковно-религиозный стиль

Характеризуются специфические черты церковно-религиозного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Художественный стиль

Характеризуются специфические черты художественного стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Разговорно-бытовой стиль

Характеризуются специфические черты разговорно-бытового стиля речи, закономерности выбора и использования языковых средств.

Речевая (текстовая) деятельность

При изучении темы «Речевая (текстовая) деятельность» вводятся понятия речевой деятельности, текста как единицы коммуникации, текстовой категории. Характеризуются категории цельности, связности, членимости, пространства, времени, модальности, интеграции завершенности текста.

Текст как единица общения

Вводится представление о тексте как замкнутой структуре, являющейся иерархией коммуникативных программ.

Категории текста

Дается обзор важнейших категорий текста: цельности, связности, членимости, модальности, текстового пространства и времени, композиции.

Речевой этикет

При изучении темы «Речевой этикет» раскрываются признаки этого понятия, характеризуются коммуникативные правила и формы обращения, привлечения внимания, знакомства, приветствия, прощания, поздравления, просьбы, отказа, извинения, а также формы выражения благодарности, сочувствия, жанровые нормы приглашения, комплимента.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431103>

2. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621.- Библиогр.: с. 251-263

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433368>

Дополнительная:

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434722>

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/416949>

3. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437911>

4. Боева, О. И. Практикум по орфографии и пунктуации : учебно-методическое пособие / О. И. Боева, Ф. Р. Одекова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/62992.html>

5. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07864-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438675>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.urait.ru/bcode/416949> Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум/Самсонов Н. Б.-Москва:Юрайт,2019, ISBN 978-5-534-06788-0.-278.

<http://www.iprbookshop.ru/54160.html> Горювая И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: Учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов/Горювая И.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Русский язык и культура речи** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков</p> | <p>Знает нормы русского и иностранного языков. Умеет создавать востребованные медиапродукты. Владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не знает нормы русского и иностранного языков. Не умеет создавать востребованные медиапродукты. Не владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center">Удовлетворительн Приемлемо знает нормы русского и иностранного языков. Приемлемо умеет создавать востребованные медиапродукты. Приемлемо владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center">Хорошо Достаточно знает нормы русского и иностранного языков. Не умеет создавать востребованные медиапродукты. Не владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> <p align="center">Отлично Досконально знает нормы русского и иностранного языков. Досконально умеет создавать востребованные медиапродукты. Досконально владеет навыком редактирования своих медиапродуктов в соответствии с нормами русского и иностранного языков.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков | Лексические нормы. Точность речи Письменное контрольное мероприятие | Знает орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы современного русского литературного языка, умеет выявлять в текстах нарушения словоупотребления и владеет навыками соблюдения языковых норм при создании текстов на русском языке. |
| ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков | Разговорно-бытовой стиль Защищаемое контрольное мероприятие | Знание экстралингвистических и языковых особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка, умение выявлять основные стилевые черты текстов разных функциональных стилей, навыки лингвистического анализа текстов разных функциональных стилей. |
| ОПК.4.1 Создает востребованные обществом и индустрией медиапродукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков | Категории текста Итоговое контрольное мероприятие | Знание основных аспектов изучения современного русского литературного языка и культуры русской речи; умение выявлять актуальные проблемы функционирования русского литературного языка в современной речевой коммуникации, навыки самостоятельной коррекции коммуникативных недочетов и речевых ошибок в процессе общения на русском языке |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Лексические нормы. Точность речи

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| В ответе содержится абсолютно правильный ответ и приведены варианты исправления нарушений (каждое из 30 заданий работы оценивается отдельно) | 1 |
| Ответов нет или ответ не корректен, не приведены исправления нарушений (каждое из 30 заданий работы оценивается отдельно) | 0 |

Разговорно-бытовой стиль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| В работе студента представлены и подробно охарактеризованы основные положения изученной им темы мини-реферата и приведены текстовые примеры (4 балла - содержание отражено полно, 3 балла - в работе приведены текстовые примеры; 0 баллов выставляется, если работа студента представляет собой хаотичную компоновку отдельных, плохо связанных между собой фрагментов содержания) | 7 |
| Результаты работы отражены в мультимедийной презентации (2 балла - содержательность и информативность презентации, 1 балл - логика следования слайдов, 2 балла - в презентации отсутствуют речевые ошибки, 1 балл - дизайн презентации соответствует ее содержанию) | 6 |
| Оригинальный печатный текст студента соответствует нормам современного русского литературного языка (5 баллов - не более 2 ошибок, 4 балла - 3 ошибки, 3 балла - 4 ошибки, 2 балла - 5 ошибок, 1 балл - 6 ошибок, 0 баллов - 7 ошибок и больше) | 5 |
| В печатной работе студента приведен список оригинальной литературы, включающий не менее 3-5 наименований (3 балла - в работе приведен верно оформленный список литературы, 0 баллов - в работе отсутствует список литературы/ или список литературы включает менее 3 наименований/ или в список литературы включены ссылки на размещенные в Интернете рефераты других студентов) | 3 |
| В работе студента прослеживается логика развития частей работы (3 балла - в работе прослеживается логика развития работы, 1 балл - в работе есть нарушения логичности изложения материала, 0 баллов - в работе отсутствует логика развития работы) | 3 |
| В работе студента соблюдена композиция текста (введение, основная часть, заключение) | 3 |
| Результат работы студента отражены в оригинальном печатном тексте студента (3 балла - печатный текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-научным рефератам студентов, 0 баллов - печатный текст работы студента) | 3 |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| оформлен с нарушениями) | |

Категории текста

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Абсолютно верный ответ (каждое задание теста оценивается отдельно) | 2 |
| В ответе содержится до 50% правильной информации (каждое задание теста оценивается отдельно) | 1 |
| Ответа нет или ответ не корректен (каждое задание теста оценивается отдельно) | 0 |